

Міністерство освіти і науки України
Чорноморський національний університет імені Петра Могили

Методична серія
Випуск № 486

Заснована в 2016 році

Р. В. Чубук

ТЕХНОЛОГІЇ ТА МЕТОДИ СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ

Методичні рекомендації

*До вивчення курсу. Галузь знань
І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення
Спеціальність ІІО Соціальна робота та консультування*



Миколаїв – 2026

УДК 364(076)

Ч 81

*Рекомендовано до друку засіданням ради ННМІ
ЧНУ ім. Петра Могили
(протокол № 9 від 13 травня 2026 р.)*

Рецензенти:

Астремська І. В., д-р псих. наук, професор кафедри психології ЧНУ ім. Петра Могили.

Карсканова С. В., канд. псих. наук, доцент, завідувачка кафедри психології НУК ім. адмірала Макарова.

Чубук Р. В.

Ф 81 Технології та методи соціальної роботи : метод. рек. до вивчення курсу. Галузь знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення Спеціальність П10 Соціальна робота та консультування. Миколаїв : Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2026. 52 с. (Методична серія ; вип. 486).

Методичні вказівки містять: опис навчальної дисципліни, концепцію і програму курсу, тематичний план лекційних занять, тематичний план семінарських (групових) занять, індивідуальні завдання та завдання для самостійної роботи студентів, питання для підготовки до екзамену, тестові завдання для проміжного контролю знань, список рекомендованої літератури. Методичні вказівки адресовані студентам освітньо-кваліфікаційного рівня підготовки «бакалавр», а також магістрантам, аспірантам, викладачам соціально-педагогічних спеціальностей закладів вищої освіти.

УДК 364(076)

ISSN 1811-492X

© Чубук Р. В.,

© ЧНУ ім. Петра Могили, 2026

ЗМІСТ

1. Опис навчальної дисципліни «Технології та методи соціальної роботи»	4
2. Мета, завдання та результати вивчення навчальної дисципліни	5
3. Програма навчальної дисципліни	9
3.1. Денна форма навчання	9
3.2. Заочна форма навчання	10
4. Зміст навчальної дисципліни	11
4.1 План лекційних занять – денна форма	11
4.2 План лекційних занять – заочна форма навчання	14
4.3 План семінарських занять – денна форма навчання	15
4.4. План семінарських занять – заочна форма навчання»	21
5. Завдання для самостійної роботи студентів (денна і заочна форми навчання)	23
6. ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ	39
7. МЕТОДИ НАВЧАННЯ	40
8. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ	40
9. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ РОБОТИ СТУДЕНТІВ (денна і заочна форма навчання)	40
9.1. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (для денної і заочної форм навчання)	42
10. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ	44
11. ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ	44
11.1. ЗАПИТАННЯ ДЛЯ ПІДГОТОВКИ ДО ЕКЗАМЕНУ	44
11.2. ЗРАЗОК «НУЛЬОВОГО» ВАРІАНТУ ЕКЗАМЕНАЦІЙОГО БІЛЕТУ	49
12. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА	50

**1. Опис навчальної дисципліни
«Технології та методи соціальної роботи»**

І10 Соціальна робота та консультування

Найменування показника	Характеристика дисципліни	
Найменування дисципліни	Технології та методи соціальної роботи	
Галузь знань	І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення	
Спеціальність	І10 Соціальна робота та консультування	
Спеціалізація (якщо є)	-	
Освітня програма	Соціальна робота та консультування	
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)	
Статус дисципліни	Нормативна	
Курс навчання	III курс	III курс
Навчальний рік	2025-2026	
Номер(и) семестрів (триместрів):	Денна форма	Заочна форма
	6	7, 8, 9
Загальна кількість кредитів ЄКТС/годин	6 кред / 180 год	6 кред / 180 год
Структура курсу: <ul style="list-style-type: none"> ➤ лекції ➤ семінарські заняття ➤ годин самостійної роботи студентів 	Денна форма	Заочна форма
	32	8
	48	12
	100	160
Відсоток аудиторного навантаження	44%	11%
Мова викладання	Українська	
Форма проміжного контролю (якщо є)	атестація	атестація
Форма підсумкового контролю	Екзамен	Екзамен

2. Мета, завдання та результати вивчення навчальної дисципліни «Технології та методи соціальної роботи»

Програма вивчення нормативної навчальної дисципліни «Технології та методи соціальної роботи» складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки бакалавра в галузі знань: 23 – Соціальна робота, зі спеціальності: 231 – Соціальна робота.

Предметом дисципліни є формування сучасних знань про зміст, структуру і принципи побудови та закономірності функціонування та вивчення особливостей використання технологій та методів соціальної роботи.

Програма навчальної дисципліни складається з таких змістових модулів:

Змістовний модуль 1. Загальні технології соціальної роботи.

Змістовний модуль 2. Міждисциплінарні та конкретно-спеціальні технології соціальної роботи.

Метою дисципліни «Технології та методи соціальної роботи» є формування системи знань про технології, методи та форми виявлення та вирішення соціальних проблем суспільства, групи або особистості; усвідомлення сутності практики соціальної роботи, її методологічної основи та технологічних моделей; напрацювання у майбутніх фахівців професійних знань, умінь, навичок, особистісно-професійних якостей та способів організації допомоги, підтримки та захисту різним категоріям клієнтів у різних сферах їхньої життєдіяльності.

Завдання дисципліни «Технології та методи соціальної роботи»:

– вивчити особливості технології соціальної роботи як особливого виду соціальної діяльності та технологій;

– оволодіти основними методами соціальної роботи з окремими особами і різними групами населення;

– навчити визначати і створювати морально-психологічний клімат у колективах і групах;

– вивчити досвід практичної роботи в організаціях і службах соціального захисту та обслуговування населення в різних сферах життєдіяльності та з різними особами та групами населення.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні **знати:**

– основні поняття та категорії, форми, методи і рівні технології соціальної роботи;

– сутність і зміст інструментарію технології соціальної роботи, форми і методи діяльності з подолання важких життєвих ситуацій і вирішенню соціальних проблем;

– основні види технологій в різних сферах життєдіяльності з різними групами населення.

уміти:

– знайти технологічне вирішення соціальних проблем різного рівня соціальної сфери;

– спроектувати технологію соціальної роботи для кожного конкретного випадку;

– створювати інноваційні технології соціальної роботи для вирішення практичних задач.

Розроблена програма відповідає освітній програмі та орієнтована на **формування компетентностей:**

Загальні компетентності (ЗК)	ЗК2	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
	ЗК6	Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності.
	ЗК10	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	ФК1	Знання і розуміння сутності, значення і видів соціальної роботи та основних її напрямів (психологічного, соціально-педагогічного, юридичного, економічного, медичного).
	ФК3	Знання і розуміння нормативно-правової бази стосовно соціальної роботи та соціального забезпечення.
	ФК4	Здатність до аналізу соціально-психологічних явищ, процесів становлення, розвитку та соціалізації особистості, розвитку соціальної групи і громади.
	ФК9	Здатність оцінювати соціальні проблеми, потреби, особливості та ресурси клієнтів.
	ФК16	Здатність дотримуватися етичних принципів та стандартів соціальної роботи.
	ФК19	Здатність оцінювати результати та якість професійної діяльності у сфері соціальної роботи.

Очікувані результати навчання:

Для досягнення мети та виконання поставлених завдань програмою передбачено теоретичні, практичні та самостійні види робіт.

Після вивчення дисципліни студенти повинні **знати**:

- зміст, структуру, функції та форми соціальної роботи;
- теоретично-методичні основи соціальної роботи;
- соціокультурні цінності соціальної роботи;
- основні принципи та методи соціальної роботи;
- провідні теорії соціальної роботи;
- етичний кодекс соціального працівника;
- шляхи вирішення проблем клієнтів соціальної роботи;
- основні методи практичної та теоретичної соціальної роботи;
- теоретичні аспекти професійної взаємодії «клієнт-соціальний працівник» на індивідуальному, груповому та рівні соціальної роботи в громаді;
- актуальні проблеми та основні тенденції розвитку соціальної роботи.

На основі цих знань у студентів повинні бути сформовані **уміння**:

- використовувати теоретичні знання у вирішенні професійних завдань;
- сприяти адаптації клієнтів у суспільстві;
- самостійно мислити, відстоювати позицію суб'єкта соціальної роботи;
- орієнтуватися у системі інформації про різні соціальні групи населення, які потребують соціального захисту;
- проводити соціальну профілактику;
- консультувати клієнтів в соціальних службах;
- аналізувати ситуацію клієнта, рекомендувати можливі способи втручання на теоретичному рівні;
- творчо оцінювати та реально прогнозувати рівень теоретико-методологічного забезпечення практичної соціальної роботи;
- застосовувати основні методологічні принципи теорії соціальної роботи на практиці;
- діагностувати соціальні та особистісні проблеми;
- надавати соціальну допомогу, тим хто її потребує;
- здійснювати посередництво між клієнтами та різними організаціями;
- застосовувати діюче законодавство з соціальних питань;
- виконувати функції соціального працівника.

Відповідно до освітньої програми очікувані **результати навчання** включають вміння:

ПРН 1	Здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв'язування професійних і встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між соціальними подіями та явищами.
ПРН 5	Теоретично аргументувати шляхи подолання проблем та складних життєвих обставин, обирати ефективні методи їх вирішення, передбачати наслідки.
ПРН 17	Встановлювати та підтримувати взаємини з клієнтами на підґрунті взаємної довіри та відповідно до етичних принципів і стандартів соціальної роботи, надавати їм психологічну підтримку й наснажувати клієнтів.
ПРН 18	Налагоджувати співпрацю з представникам різних професійних груп та громад; використовувати стратегії індивідуального та колективного представництва інтересів клієнтів.

Передумови вивчення дисципліни:

Дана дисципліна викладається на третьому курсі і ґрунтується на отриманні в попередні роки навчання з таких дисциплін «Вступ до спеціальності», «Історія і теорія соціальної роботи», «Соціальна та корекційна педагогіка», «Соціальна психологія», «Психологічне консультування», тощо. Програма дисципліни відповідає вимогам освітньо-професійної програми щодо системи знань, вмінь та рівня їхньої сформованості, що має забезпечити набуття студентом кваліфікаційних характеристик, компетентностей та особистісно-професійних якостей.

Контроль за засвоєнням матеріалу. Контроль знань студентів здійснюється у формі поточного та підсумкового етапів. Поточний контроль здійснюється під час вивчення тем, проведення семінарських занять. Підсумковий контроль проводиться у відповідності з навчальним планом у формі екзамену, який має на меті перевірку знань студентів з теорії і виявлення навичок застосування отриманих знань при вирішенні практичних завдань, а також навичок самостійної роботи з навчальною і науковою літературою. Оцінювання самостійної роботи студентів проводиться відповідно до шкали оцінювання.

3. Програма навчальної дисципліни «Технології та методи соціальної роботи»

3.1. Денна форма навчання

№ заняття	Теми	Лекції	Семінарські	Самостійна робота
Змістовий модуль 1. Загальні технології соціальної роботи				
1	Теоретичні засади технологій соціальної роботи	2	2	6
2	Загальні технології та методи соціальної роботи	2	2	6
3	Технології соціальної діагностики у СР	2	2	6
4	Технології соціальної експертизи у СР	2	2	6
5	Соціальна комунікація і технології зв'язків з громадськістю у соціальній сфері	2	2	6
6	Організаційно-управлінські технології роботи у соціальній сфері	2	2	6
7	Соціально-психологічні та соціально-педагогічні методи соціальної роботи	2	2	6
8	Технологія організації соціального патронажу в СР	2	2	6
Разом ЗМ 1		16	16	48
Змістовий модуль 2. Міждисциплінарні та конкретно-спеціальні технології соціальної роботи				
9	Технології соціального обслуговування в системі соціального захисту населення	2	4	6
10	Технологія реалізації соціальним працівником терапевтичної функції	2	4	6
11	Технології соціальної роботи з сім'єю	2	4	6
12	Консультування як технологічний спосіб вирішення соціальних проблем клієнтів	2	4	6
13	Технології соціальної роботи з дітьми вулиці, бездоглядними та важковиховуваними дітьми	2	4	7
14	Конкретно-спеціальні технології соціальної роботи з різними категоріями клієнтів	2	4	7
15	Конкретно-спеціальні технології соціальної роботи з різними соціальними групами населення	2	4	7
16	Спеціальні технології соціальної роботи у різних сферах життя і діяльності	2	4	7
Разом ЗМ 2		16	32	52
Всього за курсом		32	48	100

3.2. Заочна форма навчання

№ заняття	Теми	Лекції	Семинарські	Самостійна робота
Змістовий модуль 1. Загальні технології соціальної роботи				
1	Теоретичні засади технологій соціальної роботи	2	-	10
2	Загальні технології та методи соціальної роботи	2	-	10
3	Технології соціальної діагностики у СР	2	-	10
4	Технології соціальної експертизи у СР	2	-	10
5	Соціальна комунікація і технології зв'язків з громадськістю у соціальній сфері	-	2	10
6	Організаційно-управлінські технології роботи у соціальній сфері	-	2	10
7	Соціально-психологічні та соціально-педагогічні методи соціальної роботи	-	2	10
8	Технологія організації соціального патронажу в СР	-	2	10
Разом ЗМ 1		8	8	80
Змістовий модуль 2. Міждисциплінарні та конкретно-спеціальні технології соціальної роботи				
9	Технології соціального обслуговування в системі соціального захисту населення	-	2	10
10	Технологія реалізації соціальним працівником терапевтичної функції	-	2	10
11	Технології соціальної роботи з сім'єю	-	-	10
12	Консультавання як технологічний спосіб вирішення соціальних проблем клієнтів	-	-	10
13	Технології соціальної роботи з дітьми вулиці, бездоглядними та важковиховуваними дітьми	-	-	10
14	Конкретно-спеціальні технології соціальної роботи з різними категоріями клієнтів	-	-	10
15	Конкретно-спеціальні технології соціальної роботи з різними соціальними групами населення	-	-	10
16	Спеціальні технології соціальної роботи у різних сферах життя і діяльності	-	-	10
Разом ЗМ 2		0	4	80
Всього за курсом		8	12	160

4. Зміст навчальної дисципліни

4.1 План лекційних занять – денна форма

№ лекції	Кількість годин	Тема лекції	Ключові питання, які розглядаються
1	2	Теоретичні засади технологій соціальної роботи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Поняття, специфіка, особливості та функції соціальних технологій 2. Сутність, структура, властивості, типологізація соціальних технологій 3. Суть інноваційних технологій соціальної роботи
2	2	Загальні технології та методи соціальної роботи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Соціальне передбачення і соціальне проектування як технології соціальної роботи 2. Технології соціальної превенції, соціальної адаптації і соціальної реабілітації в соціальній роботі 3. Сучасні методи індивідуальної та групової соціальної роботи 4. Метод моніторингу в соціальній роботі
3	2	Технології соціальної діагностики у соціальній роботі	<ol style="list-style-type: none"> 1. Соціальна діагностика як технологія соціальної роботи 2. Структура, функції та методи соціально-діагностичної діяльності 3. Технологічний процес діагностики в соціальній роботі
4	2	Технології соціальної експертизи у соціальній роботі	<ol style="list-style-type: none"> 1. Поняття, специфіка і функції соціальної експертизи 2. Організаційні моделі соціальної експертизи 3. Ефективність соціальної експертизи: умови та оцінка
5	2	Соціальна комунікація і технології зв'язків з громадськістю у соціальній сфері	<ol style="list-style-type: none"> 1. Поняття і змістовні характеристики соціальної комунікації 2. Технології зв'язків з громадськістю соціальних працівників 3. Технології консультування та посередництва

№ лекції	Кількість годин	Тема лекції	Ключові питання, які розглядаються
6	2	Організаційно-управлінські технології роботи у соціальній сфері	<ol style="list-style-type: none"> 1. Поняття «менеджмент» у технологіях соціальної роботи 2. Використання організаційно-управлінських методів у системі соціального управління 3. Організаційно-розпорядчі методи у соціальній роботі 4. Функції соціального управління в системі організаційно-розпорядницьких методів
7	2	Соціально-психологічні та соціально-педагогічні методи у соціальній роботі	<ol style="list-style-type: none"> 1. Значущість психології в соціальній практиці 2. Застосування психологічних методів і технологій у соціальній роботі 3. Суть соціально-педагогічних методів і технологій соціальної роботи 4. Використання інноваційних методів у практиці соціальної роботи
8	2	Технологія організації соціального патронажу в соціальній роботі	<ol style="list-style-type: none"> 1. Поняття, суть і види соціального патронажу в соціальній роботі 2. Організація патронажу сім'ї та дітей
9	2	Технології соціального обслуговування в системі соціального захисту населення	<ol style="list-style-type: none"> 1. Технології надання послуг у системі соціального обслуговування різних категорій населення 2. Технології соціального обслуговування з використанням досягнень науково-технічного прогресу 3. Технології надання соціальних послуг мобільною соціальною службою 4. Технології стаціонарного соціального обслуговування в соціальних житлових будинках
10	2	Технологія реалізації соціальним	<ol style="list-style-type: none"> 1. Поняття терапії у соціальній роботі: сутність і зміст

№ лекції	Кількість годин	Тема лекції	Ключові питання, які розглядаються
		працівником терапевтичної функції	2. Методи терапевтичного впливу у соціальній роботі 3. Методика здійснення технології соціальної терапії 4. Процес організації та проведення соціальної реабілітації
11	2	Технології соціальної роботи з сім'єю	1. Технології соціальної роботи з сім'ями різних типів 2. Технології соціальної роботи з багатодітною сім'єю 3. Технології соціальної роботи з неблагополучною сім'єю 4. Технологія захисту прав дитини в сім'ї
12	2	Консультування як технологічний спосіб вирішення соціально-педагогічних проблем клієнтів	1. Соціально-педагогічне спілкування як засіб консультативної допомоги 2. Соціально-педагогічні технології сімейного консультування 3. Консультування по телефону як різновид соціально-педагогічної допомоги 4. Посередництво та консультування в соціальній роботі
13	2	Технології соціальної роботи з дітьми вулиці та важковиховуваними дітьми	1. Технології вирішення проблем бездоглядних дітей 2. Технології соціальної роботи з важковиховуваними дітьми 3. Технології профілактики адиктивної поведінки дітей і підлітків 4. Технології соціальної роботи з «дітьми вулиці»
14	2	Конкретно-спеціальні технології соціальної роботи з різними категоріями клієнтів	1. Соціальні проблеми жінок і технології соціальної роботи з ними 2. Сучасні технології соціальної роботи зі зрілими людьми 3. Технології соціальної роботи з людьми похилого піку 4. Технології соціальної роботи з особами, що мають функціональні обмеження

№ лекції	Кількість годин	Тема лекції	Ключові питання, які розглядаються
15	2	Конкретно-спеціальні технології соціальної роботи з різними соціальними групами населення	1. Технології соціальної роботи у сфері зайнятості населення 2. Технології соціальної роботи з особами без постійного місця проживання 3. Технології соціальної роботи з мігрантами та національними меншинами
16	2	Спеціальні технології соціальної роботи у різних сферах життя і діяльності	1. Технології соціальної роботи у сфері охорони здоров'я 2. Технології соціальної роботи в системі освіти та науки 3. Технології соціальної роботи у Збройних Силах України

4.2 План лекційних занять – заочна форма навчання

№ лекції	Кількість годин	Тема лекції	Ключові питання, які розглядаються
1	2	Теоретичні засади технологій соціальної роботи	1. Поняття, специфіка, особливості та функції соціальних технологій 2. Сутність, структура, властивості, типологізація соціальних технологій 3. Суть інноваційних технологій соціальної роботи
2	2	Загальні технології та методи соціальної роботи	1. Соціальне передбачення і соціальне проектування як технології соціальної роботи 2. Технології соціальної превенції, соціальної адаптації і соціальної реабілітації в соціальній роботі 3. Сучасні методи індивідуальної та групової соціальної роботи 4. Метод моніторингу в соціальній роботі
3	2	Технології соціальної діагностики у соціальній роботі	1. Соціальна діагностика як технологія соціальної роботи 2. Структура, функції та методи соціально-діагностичної діяльності 3. Технологічний процес діагностики в соціальній роботі

4	2	Технології соціальної експертизи у соціальній роботі	1. Поняття, специфіка і функції соціальної експертизи 2. Організаційні моделі соціальної експертизи 3. Ефективність соціальної експертизи: умови та оцінка
---	---	------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4.3 План семінарських занять – денна форма навчання

№ лекції	Кількість годин	Тема лекції	Ключові питання, які розглядаються
1	2	Теоретичні засади технологій соціальної роботи	1. Зміст основних понять соціальних технологій 2. Специфіка, особливості та функції соціальних технологій 3. Суть, структура, властивості соціальних технологій 4. Специфіка соціальних технологій у соціальній роботі 5. Сутність і структура технологічного процесу 6. Суть інноваційних технологій соціальної роботи
2	2	Загальні технології та методи соціальної роботи	1. Соціальне передбачення і соціальне проектування як технології соціальної роботи 2. Технології соціальної профілактики і соціальної адаптації в соціальній роботі 3. Зміст технології соціальної реабілітації в соціальній роботі 4. Методи індивідуальної соціальної роботи 5. Методи групової соціальної роботи 6. Моніторинг у соціальній роботі
3	2	Технології соціальної діагностики у соціальній роботі	1. Соціальна діагностика є технологією соціальної роботи 2. Принципи та методи соціально-діагностичної діяльності 3. Структура і функції соціально-діагностичної діяльності 4. Зміст технологічного процесу діагностики в соціальній роботі 5. Особливості діагностики в соціальній роботі

№ лекції	Кількість годин	Тема лекції	Ключові питання, які розглядаються
			6. Комплексна соціально-педагогічна діагностика
4	2	Технології соціальної експертизи у соціальній роботі	1. Специфіка і функції соціальної експертизи 2. Організаційні моделі соціальної експертизи: «рецензія», «моніторинг», «проект» та ін. 3. Ефективність соціальної експертизи, її умови та оцінка 4. Специфіка соціальної експертизи і які межі її застосування 5. Мета і суб'єкти соціальної експертизи 6. Порядок замовлення соціальної експертизи та методику підбору експертів
5	2	Соціальна комунікація і технології зв'язків з громадськістю у соціальній сфері	1. Поняття і змістовні характеристики соціальної комунікації 2. Технології зв'язків з громадськістю соціальних працівників 3. Технології консультування та посередництва 4. Загальна характеристика функціонального навантаження процесу спілкування 5. Критерії ефективності реалізації соціально-педагогічних технологій 6. Зміст основних технологічних компонентів соціальної роботи
6	2	Організаційно-управлінські технології роботи у соціальній сфері	1. Поняття «менеджмент» у технологіях соціальної роботи 2. Використання організаційно-управлінських методів у системі соціального управління 3. Специфіка організаційно-розпорядчих методів у соціальній роботі 4. Функції соціального управління в системі організаційно-розпорядничих методів

№ лекції	Кількість годин	Тема лекції	Ключові питання, які розглядаються
			<p>5. Модель і стадії управлінського циклу як загальна технологія соціального управління</p> <p>6. Зміст поняття «алгоритм соціального управління»</p>
7	2	Соціально-психологічні та соціально-педагогічні методи у соціальній роботі	<p>1. Значущість психології в соціальній практиці</p> <p>2. Застосування психологічних методів і технологій у соціальній роботі</p> <p>3. Принципи здійснення використання педагогічних методів у соціальній роботі</p> <p>4. Суть соціально-педагогічних методів і технологій соціальної роботи</p> <p>5. Основні етапи загальної соціально-педагогічної технології</p> <p>6. Педагогічні методи та технології, що використовуються у соціальній роботі</p>
8	2	Технологія організації соціального патронажу в соціальній роботі	<p>1. Поняття і види соціального патронажу в соціальній роботі</p> <p>2. Зміст методів соціального патронажу</p> <p>3. Базові проблеми організації патронажу сім'ї та дітей</p>
9	4	Технології соціального обслуговування в системі соціального захисту населення	<p>1. Технології надання послуг у системі соціального обслуговування різних категорій населення</p> <p>2. Організаційні технології соціального захисту в територіальних центрах соціального обслуговування населення</p> <p>3. Технології соціального обслуговування з використанням досягнень науково-технічного прогресу</p>

№ лекції	Кількість годин	Тема лекції	Ключові питання, які розглядаються
			<p>4. Технології надання соціальних послуг мобільною соціальною службою</p> <p>5. Технології стаціонарного соціального обслуговування в соціальних житлових будинках</p>
10	4	Технологія реалізації соціальним працівником терапевтичної функції	<p>1. Сутність і зміст понять «терапія» і «соціальна терапія»</p> <p>2. Процес організації та проведення соціальної реабілітації</p> <p>3. Методи терапевтичного впливу у соціальній роботі</p> <p>4. Сутність і зміст індивідуальної і групової терапії</p> <p>5. Методи терапевтичного впливу на особистість дитини</p> <p>6. Методики здійснення технології соціальної терапії</p>
11	4	Технології соціальної роботи з сім'єю	<p>1. Моделі, напрями і технології соціальної роботи з сім'ями різних типів</p> <p>2. Особливості роботи соціального працівника з різними типами сімей</p> <p>3. Узагальнені показники рівня соціального благополуччя сім'ї як інституту виховання</p> <p>4. Технології соціальної роботи з багатодітною сім'єю</p> <p>5. Технології соціальної роботи з неблагополучною сім'єю</p> <p>6. Технології захисту прав дитини в сім'ї</p>
12	4	Консультування як технологічний спосіб вирішення соціально-педагогічних проблем клієнтів	<p>1. Соціально-педагогічне спілкування як засіб консультативної допомоги</p> <p>2. Мета і завдання, що вирішує консультант при проведенні ділового консультування</p> <p>3. Суть соціально-педагогічних технологій сімейного консультування</p>

№ лекції	Кількість годин	Тема лекції	Ключові питання, які розглядаються
			<p>4. Консультування по телефону як різновид соціально-педагогічної допомоги</p> <p>5. Спільне і відмінне в процесі соціально-педагогічного консультування батьків молодших школярів, підлітків і старшокласників</p> <p>6. Особливості посередництва та консультування в соціальній роботі</p>
13	4	Технології соціальної роботи з дітьми вулиці та важковиховуваними дітьми	<p>1. Причини появи важковиховуваних підлітків</p> <p>2. Технології вирішення проблем бездоглядних дітей</p> <p>3. Технології соціальної роботи з важковиховуваними дітьми</p> <p>4. Технології профілактики адиктивної поведінки дітей і підлітків</p> <p>5. Методи і технології соціальної роботи з «дітьми вулиці»</p> <p>6. Насильство в сім'ї та жорстоке поводження з дітьми</p>
14	4	Конкретно-спеціальні технології соціальної роботи з різними категоріями клієнтів	<p>1. Соціальні проблеми жінок і технології соціальної роботи з ними</p> <p>2. Програми з попередження різних форм насильства, сексуальної експлуатації над жінками і торгівлі жінками</p> <p>3. У чому суть сучасних технологій соціальної роботи зі зрілими людьми</p> <p>4. Технології соціальної роботи з людьми похилого піку</p> <p>5. Технології соціальної роботи з особами, що мають функціональні обмеження</p>

№ лекції	Кількість годин	Тема лекції	Ключові питання, які розглядаються
			6. Закордонний досвід використання гендерних технологій в соціальній роботі і соціальній допомозі населенню
15	4	Конкретно-спеціальні технології соціальної роботи з різними соціальними групами населення	1. Технології соціальної роботи з безробітними 2. Технології соціальної роботи з біженцями 3. Технології соціальної роботи з особами без постійного місця проживання 4. Технології соціальної роботи з мігрантами та національними меншинами 5. Перспективні напрями, що здатні суттєво поліпшити ефективність соціальної роботи з мігрантами: 6. Досвід США і Канади щодо роботи з біженцями
16	4	Спеціальні технології соціальної роботи у різних сферах життя і діяльності	1. Технології соціальної роботи у сфері охорони здоров'я 2. Зарубіжний досвід оволодіння медико-соціальними технологіями роботи з різними категоріями населення 3. Технології соціальної роботи в системі освіти і науки 4. Технології соціальної роботи у Збройних Силах України 5. Технології психологічного тренінгу, психотерапії та психокорекції у Збройних Силах України

4.4. План семінарських занять – заочна форма навчання

№ лекції	Кількість годин	Тема лекції	Ключові питання, які розглядаються
1	2	Соціальна комунікація і технології зв'язків з громадськістю у соціальній сфері	<ol style="list-style-type: none"> 1. Поняття і змістовні характеристики соціальної комунікації 2. Технології зв'язків з громадськістю соціальних працівників 3. Технології консультування та посередництва 4. Функціональне навантаження процесу спілкування 5. Критерії ефективності реалізації соціально-педагогічних технологій 6. Зміст основних технологічних компонентів соціальної роботи
2	2	Організаційно-управлінські технології роботи у соціальній сфері	<ol style="list-style-type: none"> 1. Поняття «менеджмент» у технологіях соціальної роботи 2. Організаційно-управлінські методи у системі соціального управління 3. Організаційно-розпорядчі методи у соціальній роботі 4. Функції соціального управління в системі організаційно-розпорядницьких методів 5. Модель і стадії управлінського циклу як загальну технологію соціального управління 6. Поняття «алгоритм соціального управління»
3	2	Соціально-психологічні та соціально-педагогічні методи у соціальній роботі	<ol style="list-style-type: none"> 1. Значущість психології в соціальній практиці 2. Застосування психологічних методів і технологій у соціальній роботі 3. Принципи здійснення і використання педагогічних методів у соціальній роботі 4. Сутність соціально-педагогічних методів і технологій соціальної роботи

№ лекції	Кількість годин	Тема лекції	Ключові питання, які розглядаються
			5. Основні етапи загальної соціально-педагогічної технології 6. Педагогічні методи та технології, що використовуються у соціальній роботі
4	2	Технологія організації соціального патронажу в соціальній роботі	1. Поняття і види соціального патронажу в соціальній роботі 2. Зміст методів соціального патронажу 3. Базові проблеми організації патронажу сім'ї та дітей
5	2	Технології соціального обслуговування в системі соціального захисту населення	1. Технології надання послуг у системі соціального обслуговування різних категорій населення 2. Організаційні технології соціального захисту в територіальних центрах соціального обслуговування населення 3. Технології соціального обслуговування з використанням досягнень науково-технічного прогресу 4. Технології надання соціальних послуг мобільною соціальною службою 5. Технології стаціонарного соціального обслуговування в соціальних житлових будинках
6	2	Технологія реалізації соціальним працівником терапевтичної функції	1. Сутність і зміст понять «терапія» і «соціальна терапія» 2. Процес організації та проведення соціальної реабілітації 3. Методи терапевтичного впливу у соціальній роботі 4. Сутність і зміст індивідуальної і групової терапії 5. Методи терапевтичного впливу на особистість дитини 6. Суть методики здійснення технології соціальної терапії

5 Завдання для самостійної роботи студентів (денна і заочна форми навчання)

СЕМІНАРСЬКЕ (ГРУПОВЕ) ЗАНЯТТЯ № 1

Тема: Теоретичні засади технологій соціальної роботи – 2 год.

Підготуйте усні доповіді на такі запитання:

1. Прокоментуйте зміст основних понять соціальних технологій
2. Розкрийте специфіку, особливості та функції соціальних технологій
3. Поясніть суть, структуру, властивості соціальних технологій
4. Розкажіть про специфіку соціальних технологій у соціальній роботі
5. У чому полягає сутність і структура технологічного процесу
6. Охарактеризуйте суть інноваційних технологій соціальної роботи

Виконайте індивідуальні завдання:

1. Підготуйте презентацію на одне із вищезазначених питань плану заняття
2. Складіть кросворд або ребус, використовуючи поняття і визначення з даної теми.

Напишіть тези на одну із тем та презентуйте їх в ауд. (2-3 стор.):

1. Основні етапи розвитку теорії соціальної роботи в Україні та їхній вплив на розвиток теоретичних засад соціальної роботи;
2. Комплексний підхід до гендерної рівності та соціальна робота.

Проаналізуйте конкретну практичну технологію:

1. Наведіть приклад технології, яку ви спостерігали в реальних умовах, що стосується теми заняття, в якій акцентуйте увагу на: актуальності, меті, завданнях, причинах і необхідності процесу формування (наприклад, здорового способу життя), формах і методах роботи, що сприяють реалізації завдань конкретної технології.

СЕМІНАРСЬКЕ (ГРУПОВЕ) ЗАНЯТТЯ № 2

Тема: Загальні технології та методи соціальної роботи – 2 год.

Підготуйте усні доповіді на такі запитання:

1. Охарактеризуйте суть соціального передбачення і соціального проектування як технологій соціальної роботи
2. Розкажіть про технології соціальної профілактики і соціальної адаптації в соціальній роботі
3. Прокоментуйте зміст технології соціальної реабілітації в соціальній роботі
4. Охарактеризуйте суть методів індивідуальної соціальної роботи
5. Розкажіть про методи групової соціальної роботи
6. Поясніть суть моніторингу у соціальній роботі

Виконайте індивідуальні завдання:

1. Підготуйте презентацію на одне із вищезазначених питань плану заняття.
2. Складіть кросворд або ребус, використовуючи поняття і визначення з даної теми.

Напишіть тези на одну із тем та презентуйте їх в ауд. (2-3 стор.):

1. Розробіть перелік об'єктивних та суб'єктивних умов реалізації соціально-педагогічних технологій. Обґрунтуйте свій вибір.
2. Розкрийте зміст основних технологічних компонентів соціальної роботи.

Проаналізуйте конкретну практичну технологію:

1. Наведіть приклад технології, яку ви спостерігали в реальних умовах, що стосується теми заняття, в якій акцентуйте увагу на: актуальності, меті, завданнях, причинах і необхідності процесу формування (наприклад, здорового способу життя), формах і методах роботи, що сприяють реалізації завдань конкретної технології.

СЕМІНАРСЬКЕ (ГРУПОВЕ) ЗАНЯТТЯ № 3

**Тема: Технології соціальної діагностики
у соціальній роботі – 2 год.**

Підготуйте усні доповіді на такі запитання:

1. Поясніть чому соціальна діагностика є технологією соціальної роботи
2. Назвіть принципи та методи соціально-діагностичної діяльності
3. Розкажіть про структуру і функції соціально-діагностичної діяльності
4. Прокоментуйте зміст технологічного процесу діагностики в соціальній роботі
5. Які особливості діагностики в соціальній роботі?
6. Охарактеризуйте комплексну соціально-педагогічну діагностику

Виконайте індивідуальні завдання:

1. Підготуйте презентацію на одне із вищезазначених питань плану заняття
2. Складіть кросворд або ребус, використовуючи поняття і визначення з даної теми.

Напишіть тези на одну із тем та презентуйте їх в ауд. (2-3 стор.):

1. Дайте детальну характеристику перевагам і недолікам індивідуальної соціально-педагогічної роботи.
2. Опишіть технологічний процес діагностики в соціальній роботі.

Проаналізуйте конкретну практичну технологію:

1. Наведіть приклад технології, яку ви спостерігали в реальних умовах, що стосується теми заняття, в якій акцентуйте увагу на: актуальності, меті, завданнях, причинах і необхідності процесу формування (наприклад, здорового способу життя), формах і методах роботи, що сприяють реалізації завдань конкретної технології.

СЕМІНАРСЬКЕ (ГРУПОВЕ) ЗАНЯТТЯ № 4

Тема: Технології соціальної експертизи у соціальній роботі – 2 год.

Підготуйте усні доповіді на такі запитання:

1. Поясніть, специфіку і функції соціальної експертизи
2. Розкажіть про організаційні моделі соціальної експертизи: «рецензія», «моніторинг», «проект» та ін.
3. Як визначається ефективність соціальної експертизи, її умови та оцінка
4. У чому специфіка соціальної експертизи і які межі її застосування
5. Окресліть мету та суб'єкти соціальної експертизи
6. Розкажіть про порядок замовлення соціальної експертизи та методику підбору експертів

Виконайте індивідуальні завдання:

1. Підготуйте презентацію на одне із вищезазначених питань плану заняття
2. Складіть кросворд або ребус, використовуючи поняття і визначення з даної теми.

Напишіть тези на одну із тем та презентуйте їх в ауд. (2-3 стор.):

1. Особливості діагностики в соціальній роботі
2. Специфіка соціального проектування і прогнозування
3. Опишіть, як підготувати експертний висновок (експертне спостереження, проектну розробку).

Проаналізуйте конкретну практичну технологію:

1. Наведіть приклад технології, яку ви спостерігали в реальних умовах, що стосується теми заняття, в якій акцентуйте увагу на: актуальності, меті, завданнях, причинах і необхідності процесу формування (наприклад, здорового способу життя), формах і методах роботи, що сприяють реалізації завдань конкретної технології.

СЕМІНАРСЬКЕ (ГРУПОВЕ) ЗАНЯТТЯ № 5

Тема: Соціальна комунікація і технології зв'язків з громадськістю у соціальній сфері – 2 год.

Підготуйте усні доповіді на такі запитання:

1. Поясніть поняття і змістовні характеристики соціальної комунікації
2. Розкажіть про технології зв'язків з громадськістю соціальних працівників
3. Охарактеризуйте технології консультування та посередництва
4. Дайте загальну характеристику функціональному навантаженню процесу спілкування
5. Обґрунтуйте критерії ефективності реалізації соціально-педагогічних технологій
6. Розкрийте зміст основних технологічних компонентів соціальної роботи

Виконайте індивідуальні завдання:

1. Підготуйте презентацію на одне із вищезазначених питань плану заняття
2. Складіть кросворд або ребус, використовуючи поняття і визначення з даної теми.

Напишіть тези на одну із тем та презентуйте їх в ауд. (2-3 стор.):

1. Як впливає загальна структура спілкування на реалізацію комунікативної функції соціальним працівником під час роботи з клієнтом?
2. Обґрунтуйте взаємозв'язок професійної ролі соціального працівника зі стилем його спілкування.

Проаналізуйте конкретну практичну технологію:

1. Наведіть приклад технології, яку ви спостерігали в реальних умовах, що стосується теми заняття, в якій акцентуйте увагу на: актуальності, меті, завданнях, причинах і необхідності процесу формування (наприклад, здорового способу життя), формах і методах роботи, що сприяють реалізації завдань конкретної технології.

СЕМІНАРСЬКЕ (ГРУПОВЕ) ЗАНЯТТЯ № 6

**Тема: Організаційно-управлінські технології роботи
у соціальній сфері – 2 год.**

Підготуйте усні доповіді на такі запитання:

1. Охарактеризуйте поняття «менеджмент» у технологіях соціальної роботи
2. Розкажіть як використовуються організаційно-управлінські методи у системі соціального управління
3. Поясніть специфіку організаційно-розпорядчих методів у соціальній роботі
4. Обґрунтуйте функції соціального управління в системі організаційно-розпорядничих методів
5. Окресліть модель і стадії управлінського циклу як загальну технологію соціального управління
6. Розкрийте зміст поняття «алгоритм соціального управління»

Виконайте індивідуальні завдання:

1. Підготуйте презентацію на одне із вищезазначених питань плану заняття
2. Складіть кросворд або ребус, використовуючи поняття і визначення з даної теми.

Напишіть тези на одну із тем та презентуйте їх в ауд. (2-3 стор.):

1. Опишіть сучасну управлінську концепцію розвитку регіону
2. Презентуйте універсальні та приватні технології регіонального розвитку

Проаналізуйте конкретну практичну технологію:

1. Наведіть приклад технології, яку ви спостерігали в реальних умовах, що стосується теми заняття, в якій акцентуйте увагу на: актуальності, меті, завданнях, причинах і необхідності процесу формування (наприклад, здорового способу життя), формах і методах роботи, що сприяють реалізації завдань конкретної технології.

СЕМІНАРСЬКЕ (ГРУПОВЕ) ЗАНЯТТЯ № 7

Тема: Соціально-психологічні та соціально-педагогічні методи соціальної роботи – 2 год.

Підготуйте усні доповіді на такі запитання:

1. Окресліть значеннєвість психології в соціальній практиці
2. Розкажіть про застосування психологічних методів і технологій у соціальній роботі
3. На яких принципах здійснюється використання педагогічних методів у соціальній роботі?
4. Розкрийте суть соціально-педагогічних методів і технологій соціальної роботи
5. Охарактеризуйте основні етапи загальної соціально-педагогічної технології.
6. Проаналізуйте педагогічні методи та технології, що використовуються у соціальній роботі.

Виконайте індивідуальні завдання:

1. Підготуйте презентацію на одне із вищезазначених питань плану заняття
2. Складіть кросворд або ребус, використовуючи поняття і визначення з даної теми.

Напишіть тези на одну із тем та презентуйте їх в ауд. (2-3 стор.):

1. Розкрийте роль А. Макаренка у технологізації соціально-педагогічної діяльності.
2. Охарактеризуйте основні підходи при визначенні сутності соціально-педагогічних технологій.

Проаналізуйте конкретну практичну технологію:

1. Наведіть приклад технології, яку ви спостерігали в реальних умовах, що стосується теми заняття, в якій акцентуйте увагу на: актуальності, меті, завданнях, причинах і необхідності процесу формування (наприклад, здорового способу життя), формах і методах роботи, що сприяють реалізації завдань конкретної технології.

СЕМІНАРСЬКЕ (ГРУПОВЕ) ЗАНЯТТЯ № 8

**Тема: Технологія організації соціального патронажу
в соціальній роботі – 2 год.**

Підготуйте усні доповіді на такі запитання:

1. Охарактеризуйте сутність поняття і види соціального патронажу в соціальній роботі
2. Назвіть і розкрийте зміст методів соціального патронажу
3. Обґрунтуйте базові проблеми організації патронажу сім'ї та дітей

Виконайте індивідуальні завдання:

1. Підготуйте презентацію на одне із вищезазначених питань плану заняття
2. Складіть кросворд або ребус, використовуючи поняття і визначення з даної теми.

Напишіть тези на одну із тем та презентуйте їх в ауд. (2-3 стор.):

1. Охарактеризуйте основні принципи соціально-педагогічного патронажу сім'ї.
2. Складіть схему соціального патронажу дітей, що перебувають у складній життєвій ситуації.

Проаналізуйте конкретну практичну технологію:

1. Наведіть приклад технології, яку ви спостерігали в реальних умовах, що стосується теми заняття, в якій акцентуйте увагу на: актуальності, меті, завданнях, причинах і необхідності процесу формування (наприклад, здорового способу життя), формах і методах роботи, що сприяють реалізації завдань конкретної технології.

СЕМІНАРСЬКЕ (ГРУПОВЕ) ЗАНЯТТЯ № 9

Тема: Технології соціального обслуговування в системі соціального захисту населення – 4 год.

Підготуйте усні доповіді на такі запитання:

1. Розкажіть про технології надання послуг у системі соціального обслуговування різних категорій населення
2. Охарактеризуйте організаційні технології соціального захисту в територіальних центрах соціального обслуговування населення
3. Розкрийте зміст технології соціального обслуговування з використанням досягнень науково-технічного прогресу
4. Ознайомте з технологією надання соціальних послуг мобільною соціальною службою
5. У чому суть технології стаціонарного соціального обслуговування в соціальних житлових будинках

Виконайте індивідуальні завдання:

1. Підготуйте презентацію на одне із вищезазначених питань плану заняття
2. Складіть кросворд або ребус, використовуючи поняття і визначення з даної теми.

Напишіть тези на одну із тем та презентуйте їх в ауд. (2-3 стор.):

1. Опишіть основні елементи системи соціального захисту безробітних
2. У чому суть безробіття як соціально-економічного явища

Проаналізуйте конкретну практичну технологію:

1. Наведіть приклад технології, яку ви спостерігали в реальних умовах, що стосується теми заняття, в якій акцентуйте увагу на: актуальності, меті, завданнях, причинах і необхідності процесу формування (наприклад, здорового способу життя), формах і методах роботи, що сприяють реалізації завдань конкретної технології.

СЕМІНАРСЬКЕ (ГРУПОВЕ) ЗАНЯТТЯ № 10

Тема: Технологія реалізації соціальним працівником терапевтичної функції – 4 год.

Підготуйте усні доповіді на такі запитання:

1. В чому полягає сутність і зміст понять «терапія» і «соціальна терапія»
2. Прокоментуйте процес організації та проведення соціальної реабілітації
3. Розкажіть про методи терапевтичного впливу у соціальній роботі
4. Обґрунтуйте сутність і зміст індивідуальної і групової терапії
5. Охарактеризуйте методи терапевтичного впливу на особистість дитини
6. Поясніть суть методики здійснення технології соціальної терапії

Виконайте індивідуальні завдання:

1. Підготуйте презентацію на одне із вищезазначених питань плану заняття
2. Складіть кросворд або ребус, використовуючи поняття і визначення з даної теми

Напишіть тези на одну із тем та презентуйте їх в ауд. (2-3 стор.):

1. Перерахуйте фази індивідуальної соціально-педагогічної роботи.
2. Що розуміють під поняттям «ефект групи»? В чому його сутність?
3. Опишіть про основні технології соціальної реабілітації

Проаналізуйте конкретну практичну технологію:

1. Наведіть приклад технології, яку ви спостерігали в реальних умовах, що стосується теми заняття, в якій акцентуйте увагу на: актуальності, меті, завданнях, причинах і необхідності процесу формування (наприклад, здорового способу життя), формах і методах роботи, що сприяють реалізації завдань конкретної технології.

СЕМІНАРСЬКЕ (ГРУПОВЕ) ЗАНЯТТЯ № 11

Тема: Технології соціальної роботи з сім'єю – 4 год.

Підготуйте усні доповіді на такі запитання:

1. Розкажіть про моделі, напрями і технології соціальної роботи з сім'ями різних типів
2. Прокоментуйте особливості роботи соціального працівника з різними типами сімей
3. Окресліть узагальнені показники рівня соціального благополуччя сім'ї як інституту виховання
4. Охарактеризуйте технології соціальної роботи з багатодітною сім'єю
5. У чому суть технології соціальної роботи з неблагополучною сім'єю
6. Обґрунтуйте технологію захисту прав дитини в сім'ї

Виконайте індивідуальні завдання:

1. Підготуйте презентацію на одне із вищезазначених питань плану заняття
2. Складіть кросворд або ребус, використовуючи поняття і визначення з даної теми

Напишіть тези на одну із тем та презентуйте їх в ауд. (2-3 стор.):

1. Опишіть якої саме соціально-педагогічної допомоги потребують потерпілі від жорстокого ставлення у сім'ї?
2. Проаналізуйте ефективність розробленої технології роботи з сім'єю.

Проаналізуйте конкретну практичну технологію:

1. Наведіть приклад технології, яку ви спостерігали в реальних умовах, що стосується теми заняття, в якій акцентуйте увагу на: актуальності, меті, завданнях, причинах і необхідності процесу формування (наприклад, здорового способу життя), формах і методах роботи, що сприяють реалізації завдань конкретної технології.

СЕМІНАРСЬКЕ (ГРУПОВЕ) ЗАНЯТТЯ № 12

Тема: Консультування як технологічний спосіб вирішення соціально-педагогічних проблем клієнтів – 4 год.

Підготуйте усні доповіді на такі запитання:

1. Розкажіть про соціально-педагогічне спілкування як засіб консультативної допомоги
2. Розкрийте основні цілі та завдання, які вирішує консультант при проведенні ділового консультування
3. У чому суть соціально-педагогічних технологій сімейного консультування
4. Як ви розумієте консультування по телефону як різновид соціально-педагогічної допомоги
5. Назвіть спільне і відмінне в процесі соціально-педагогічного консультування батьків молодших школярів, підлітків і старшокласників
6. Особливості посередництва та консультування в соціальній роботі

Виконайте індивідуальні завдання:

1. Підготуйте презентацію на одне із вищезазначених питань плану заняття
2. Складіть кросворд або ребус, використовуючи поняття і визначення з даної теми

Напишіть тези на одну із тем та презентуйте їх в ауд. (2-3 стор.):

1. Сформулюйте проблеми дітей та шляхи їх подолання, батьки яких розлучаються
2. Особливості консультування батьків у взаємовідносинах з дорослими дітьми

Проаналізуйте конкретну практичну технологію:

1. Наведіть приклад технології, яку ви спостерігали в реальних умовах, що стосується теми заняття, в якій акцентуйте увагу на: актуальності, меті, завданнях, причинах і необхідності процесу формування (наприклад, здорового способу життя), формах і методах роботи, що сприяють реалізації завдань конкретної технології.

СЕМІНАРСЬКЕ (ГРУПОВЕ) ЗАНЯТТЯ № 13

Тема: Технології соціальної роботи з дітьми вулиці, бездоглядними та важковиховуваними дітьми – 4 год.

Підготуйте усні доповіді на такі запитання:

1. Назвіть причини появи важковиховуваних підлітків
2. Розкажіть про технології вирішення проблем бездоглядних дітей
3. Обґрунтуйте технології соціальної роботи з важковиховуваними дітьми
4. Окресліть технології профілактики адиктивної поведінки дітей і підлітків
5. Охарактеризуйте методи і технології соціальної роботи з «дітьми вулиці»
6. Як попередити насильство в сім'ї та жорстоке поводження з дітьми

Виконайте індивідуальні завдання:

1. Підготуйте презентацію на одне із вищезазначених питань плану заняття
2. Складіть кросворд або ребус, використовуючи поняття і визначення з даної теми

Напишіть тези на одну із тем та презентуйте їх в ауд. (2-3 стор.):

1. Прокоментуйте головні завдання функціонування спеціалізованих закладів для дезадаптованих дітей та підлітків.
2. Охарактеризуйте основні напрями і принципи роботи з дезадаптованими дітьми та підлітками у спеціалізованих закладах.

Проаналізуйте конкретну практичну технологію:

1. Наведіть приклад технології, яку ви спостерігали в реальних умовах, що стосується теми заняття, в якій акцентуйте увагу на: актуальності, меті, завданнях, причинах і необхідності процесу формування (наприклад, здорового способу життя), формах і методах роботи, що сприяють реалізації завдань конкретної технології.

СЕМІНАРСЬКЕ (ГРУПОВЕ) ЗАНЯТТЯ № 14

Тема: Конкретно-спеціальні технології соціальної роботи з різними категоріями клієнтів – 4 год.

Підготуйте усні доповіді на такі запитання:

1. Охарактеризуйте соціальні проблеми жінок і технології соціальної роботи з ними
2. Розкажіть про програми з попередження різних форм насильства, сексуальної експлуатації над жінками і торгівлі жінками
3. У чому суть сучасних технологій соціальної роботи зі зрілими людьми
4. Особливості технології соціальної роботи з людьми похилого піку
5. Специфіка технології соціальної роботи з особами, що мають функціональні обмеження
6. Ознайомте із закордонним досвідом використання гендерних технологій в соціальній роботі і соціальній допомозі населенню

Виконайте індивідуальні завдання:

1. Підготуйте презентацію на одне із вищезазначених питань плану заняття
2. Складіть кросворд або ребус, використовуючи поняття і визначення з даної теми

Напишіть тези на одну із тем та презентуйте їх в ауд. (2-3 стор.):

1. Основні завдання державної політики в Україні стосовно жінок
2. Стресові порушення у дівчат-жертв сексуального насильства і надання їм психологічної допомоги

Проаналізуйте конкретну практичну технологію:

1. Наведіть приклад технології, яку ви спостерігали в реальних умовах, що стосується теми заняття, в якій акцентуйте увагу на: актуальності, меті, завданнях, причинах і необхідності процесу формування (наприклад, здорового способу життя), формах і методах роботи, що сприяють реалізації завдань конкретної технології.

СЕМІНАРСЬКЕ (ГРУПОВЕ) ЗАНЯТТЯ № 15

Тема: Конкретно-спеціальні технології соціальної роботи з різними соціальними групами населення – 4 год.

Підготуйте усні доповіді на такі запитання:

1. Особливості технології соціальної роботи з безробітними
2. Розкажіть про технології соціальної роботи з біженцями
3. У чому суть технології соціальної роботи з особами без постійного місця проживання
4. Яка специфіка технології соціальної роботи з мігрантами та національними меншинами
5. Окресліть перспективні напрями, що здатні суттєво поліпшити ефективність соціальної роботи з мігрантами:
6. Проаналізуйте досвід США і Канади щодо роботи з біженцями

Виконайте індивідуальні завдання:

1. Підготуйте презентацію на одне із вищезазначених питань плану заняття
2. Складіть кросворд або ребус, використовуючи поняття і визначення з даної теми

Напишіть тези на одну із тем та презентуйте їх в ауд. (2-3 стор.):

1. Принципи соціальної роботи з етнічними групами в Україні
2. Зарубіжний досвід впровадження в Україні системи ефективного трудового посередництва та індивідуальної соціальної відповідальності безробітних людей на основі самопомоги

Проаналізуйте конкретну практичну технологію:

1. Наведіть приклад технології, яку ви спостерігали в реальних умовах, що стосується теми заняття, в якій акцентуйте увагу на: актуальності, меті, завданнях, причинах і необхідності процесу формування (наприклад, здорового способу життя), формах і методах роботи, що сприяють реалізації завдань конкретної технології.

СЕМІНАРСЬКЕ (ГРУПОВЕ) ЗАНЯТТЯ № 16

Тема: Спеціальні технології соціальної роботи у різних сферах життя і діяльності – 3 год.

Підготуйте усні доповіді на такі запитання:

1. Розкажіть про технології соціальної роботи у сфері охорони здоров'я
2. Ознайомтеся із зарубіжним досвідом оволодіння медико-соціальними технологіями роботи з різними категоріями населення
3. Поясніть технології соціальної роботи в системі освіти і науки
4. У чому суть технології соціальної роботи у Збройних Силах України
5. Обґрунтуйте застосування технології психологічного тренінгу, психотерапії та психокорекції у Збройних Силах України

Виконайте індивідуальні завдання:

1. Підготуйте презентацію на одне із вищезазначених питань плану заняття
2. Складіть кросворд або ребус, використовуючи поняття і визначення з даної теми

Напишіть тези на одну із тем та презентуйте їх в ауд. (2-3 стор.):

1. Технології роботи соціального педагога в пенітенціарних закладах
2. Організація і зміст сімейного консультування з приводу подружніх проблем

Проаналізуйте конкретну практичну технологію:

1. Наведіть приклад технології, яку ви спостерігали в реальних умовах, що стосується теми заняття, в якій акцентуйте увагу на: актуальності, меті, завданнях, причинах і необхідності процесу формування (наприклад, здорового способу життя), формах і методах роботи, що сприяють реалізації завдань конкретної технології.

Опитування і доповіді на семінарських заняттях

Даний вид контролю це форма контролю, яка дозволяє оцінити вміння студентів: самостійно опрацювати матеріал та аргументовано викладати його в логічній послідовності; відповідати на запитання викладача та однокурсників.

Максимальна оцінка за відповідь на семінарському занятті – 5 балів.

Підготовка письмової доповіді

Перелік доповідей подано у пункті 5. Доповідь повинна бути завантажена у систему Moodle до її презентації. Робота подаються на перевірку в письмовому вигляді та передбачають публічний захист. Тривалість захисту робіт до 10 хв., де 5 хв. відводиться на презентацію та 5хв. на можливі запитання після неї.

Письмові роботи виконують на комп'ютері, оформлюють в текстовому редакторі «WORD» (шрифт 14, «Times New Roman», інтервал 1,5). Поля: верхнє – 2,0 мм, нижнє – 2,0 мм, ліве – 2,5 мм, праве – 1,5 мм. Роботу роздруковують на принтері з одного боку аркуша паперу формату А4 (210X297 мм). Обсяг роботи складає: 10-15 сторінок.

Критеріями оцінювання доповіді виступають:

- усна презентація доповіді на семінарському занятті. Критерії аналогічні критеріям опитування на групових заняттях (50%);
- повнота відповідей на питання поставленні після презентації доповіді (50% оцінки).

Підготовка самостійної роботи

Перелік тем самостійних робіт подано у пункті 5. Самостійна робота повинна бути завантажена у систему Moodle. Критеріями оцінювання виступають:

- 1) повнота розкриття теми роботи (50%, 4 балів);
- 2) опора на першоджерела відповідно до теми роботи (30%, 3 балів);
- 3) дотримання вимог до структури роботи та технічного оформлення (20%, 3 бали).

6. ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Освітній процес при викладанні дисципліни повністю забезпечується.

I. Технічні засоби навчання: ноутбук; проектор; інтерактивна дошка.

II. Програмне забезпечення: Power Point, Microsoft Excel, платформа дистанційного навчання Moodle.

7. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

За джерелами знань: *словесні* – лекція, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія; *наочні* – спостереження, ілюстрація, демонстрація; *практичні* – вправи, завдання, рішення ситуаційних задач, круглий стіл, інсценування, ділова гра.

За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративні, проблемні, частково-пошукові.

8. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Поточне опитування, виконання індивідуальних завдань, самостійної роботи, захист доповідей, творчих робіт; перевірка конспектів лекцій, планів-конспектів семінарських занять, першоджерел, екзамен.

9. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ РОБОТИ СТУДЕНТІВ (денна і заочна форма навчання):

Контроль рівня засвоєння навчального матеріалу здійснюється шляхом перевірки знань студентів на екзамені згідно розкладу сесії. Відповідно до положення про систему рейтингової оцінки знань студентів застосовується наступна система оцінювання роботи студентів.

Денна форма шостий семестр

№	Вид контролю	Максимальна кількість балів	Термін виконання
1.	Поточні опитування на семінарських заняттях (передбачено 4 відповіді)	4x5=20	Протягом семестру
2.	Підготовка доповідей (передб. 1 доп.)	1x10=10	Протягом семестру
3.	Виконання індивідуальних завдань	10	Протягом семестру
4.	Написання тез і їх презентація	10	До початку сесії
5.	Аналіз конкретної практичної технології	10	До початку сесії
Екзамен (макс. бал)		40	Екз. сесія
Разом (макс. бал)		100	Екз. сесія

Заочна форма восьмий триместр

№	Вид контролю	Максимальна кількість балів	Термін виконання
1.	Поточні опитування на семінарських заняттях (передбачено 2 відповідей)	2x5=10	Протягом семестру
2.	Підготовка доповідей (передб. 2 доп.)	2x10=20	Протягом семестру
3.	Виконання індивідуальних завдань	20	Протягом семестру
4.	Написання тез і їх презентація	30	Протягом семестру
5.	Аналіз конкретної практичної технології	20	Протягом семестру
Разом (макс. бал)		100	Атестація

Заочна форма дев'ятий триместр

№	Вид контролю	Максимальна кількість балів	Термін виконання
1.	Поточні опитування на семінарських заняттях (передбачено 2 відповідей)	2x5=10	Протягом семестру
2.	Підготовка доповідей (передб. 2 доп.)	2x10=20	Протягом семестру
3.	Виконання індивідуальних завдань	10	Протягом семестру
4.	Написання тез і їх презентація	10	До початку сесії
5.	Аналіз конкретної практичної технології	10	До початку сесії
Екзамен (макс. бал)		40	Екз. сесія
Разом (макс. бал)		100	Екз. сесія

9.1. КРИТЕРІЙ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (для денної і заочної форм навчання)

Критеріями для оцінювання виступають:

Оцінка 5 балів ставиться у випадку:

- студент вільно володіє, визначеними програмою, знаннями і уміннями;
- правильно і в достатній кількості добирає необхідні для відповіді факти;
- висловлює власне ставлення до навчального матеріалу;
- відповідь чітка і завершена; мова виразна.

Оцінка 4 балів ставиться у відповідності з попередніми вимогами, але:

- студент має незначні ускладнення при використанні визначених програмою знань і умінь;
- при доборі фактів припускається незначних помилок;
- власне ставлення студентом висловлюється, але в аргументації зустрічаються окремі неточності; мова зрозуміла.

Оцінка 3 бали ставиться в тому випадку, коли:

- студент користується лише окремими знаннями й уміннями;
- порушує логіку викладу;
- відповідь недостатньо самостійна;
- аргументація слабка, мова спрощена;
- є суттєві помилки в знанні фактичного матеріалу та висновках.

Оцінка 0-1 бали ставиться в разі незнання більшої частини матеріалу, відсутності будь-якої логіки викладу, а саме:

- студент не володіє необхідними для здійснення завдання уміннями;
- головного фактичного матеріалу не знає.

Оцінювання знань здобувачів під час **екзамену** здійснюється за 100-бальною шкалою, прийнятою у ЧНУ імені Петра Могили.

Оцінка **«Відмінно» - 90-100 балів** ставиться за умов, якщо студент вільно володіє навчальним матеріалом, висловлює свої думки, робить аргументовані висновки, рецензує відповіді інших студентів, творчо виконує індивідуальні та колективні завдання; самостійно знаходить додаткову інформацію та використовує її для реалізації поставлених перед ним завдань; вільно використовує нові інформаційні технології для поповнення власних знань може аргументовано обрати раціональний спосіб виконання завдання й оцінити результати власної

практичної діяльності; виконує завдання, не передбачені навчальною програмою; вільно використовує знання для розв'язання поставлених перед ним завдань.

Оцінка «Добре» - **75-89 балів** ставиться за умов, якщо студент вільно володіє навчальним матеріалом, застосовує знання на практиці; узагальнює і систематизує навчальну інформацію, але допускає незначні огріхи у порівняннях, формулюванні висновків, застосуванні теоретичних знань на практиці за зразком самостійно виконує практичні завдання, передбачені програмою; має стійкі навички виконання завдання

Оцінка «Задовільно» - **60-74 балів** виставляється студенту в разі, якщо він володіє навчальним матеріалом поверхово, фрагментарно, на рівні запам'ятовування відтворює певну частину навчального матеріалу з елементами логічних зв'язків, знає основні поняття навчального матеріалу має елементарні, нестійкі навички виконання завдання

Оцінка «Незадовільно» - **21-60 балів** виставляється студенту в разі, коли студент має фрагментарні знання (менше половини) при незначному загальному обсязі навчального матеріалу; відсутні сформовані уміння та навички; під час відповіді допускаються суттєві помилки планує та виконує частину завдання за допомогою викладача.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсової роботи, практики	для заліку
90-100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
75-81	C		
67-74	D	задовільно	
60-66	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

10. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

1. Робоча програма навчальної дисципліни.
2. Плани лекційних занять.
3. Плани семінарських занять.
4. Завдання для самостійної роботи.
5. Рекомендована література: базова та додаткова.
6. Інформаційні ресурси.

11. ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ

Підсумковий контроль проводиться у відповідності з навчальним планом у формі семестрового екзамену. Екзамен з даної дисципліни має на меті перевірку знань студентів з теорії і виявлення навичок застосування отриманих знань при вирішенні практичних завдань, а також навичок самостійної роботи з навчальною і науковою літературою. Екзамен проходить в усній формі за білетами.

11.1. ЗАПИТАННЯ ДЛЯ ПІДГОТОВКИ ДО ЕКЗАМЕНУ

1. Прокоментуйте зміст основних понять соціальних технологій
2. Розкрийте специфіку, особливості та функції соціальних технологій
3. Поясніть суть, структуру, властивості соціальних технологій
4. Розкажіть про специфіку соціальних технологій у соціальній роботі
5. У чому полягає сутність і структура технологічного процесу
6. Охарактеризуйте суть інноваційних технологій соціальної роботи
7. Охарактеризуйте суть соціального передбачення і соціального проектування як технологій соціальної роботи
8. Розкажіть про технології соціальної профілактики і соціальної адаптації в соціальній роботі
9. Прокоментуйте зміст технології соціальної реабілітації в соціальній роботі
10. Охарактеризуйте суть методів індивідуальної соціальної роботи
11. Розкажіть про методи групової соціальної роботи
12. Поясніть суть моніторингу у соціальній роботі
13. Поясніть чому соціальна діагностика є технологією соціальної роботи
14. Назвіть принципи та методи соціально-діагностичної діяльності
15. Розкажіть про структуру і функції соціально-діагностичної діяльності

16. Прокоментуйте зміст технологічного процесу діагностики в соціальній роботі
17. Які особливості діагностики в соціальній роботі?
18. Охарактеризуйте комплексну соціально-педагогічну діагностику
19. Поясніть, специфіку і функції соціальної експертизи
20. Розкажіть про організаційні моделі соціальної експертизи: «рецензія», «моніторинг», «проект» та ін.
21. Як визначається ефективність соціальної експертизи, її умови та оцінка
22. У чому специфіка соціальної експертизи і які межі її застосування
23. Окресліть мету та суб'єкти соціальної експертизи
24. Розкажіть про порядок замовлення соціальної експертизи та методику підбору експертів
25. Поясніть поняття і змістовні характеристики соціальної комунікації
26. Розкажіть про технології зв'язків з громадськістю соціальних працівників
27. Охарактеризуйте технології консультування та посередництва
28. Дайте загальну характеристику функціональному навантаженню процесу спілкування
29. Обґрунтуйте критерії ефективності реалізації соціально-педагогічних технологій
30. Розкрийте зміст основних технологічних компонентів соціальної роботи
31. Охарактеризуйте поняття «менеджмент» у технологіях соціальної роботи
32. Розкажіть як використовуються організаційно-управлінські методи у системі соціального управління
33. Поясніть специфіку організаційно-розпорядчих методів у соціальній роботі
34. Обґрунтуйте функції соціального управління в системі організаційно-розпорядничих методів
35. Окресліть модель і стадії управлінського циклу як загальну технологію соціального управління
36. Розкрийте зміст поняття «алгоритм соціального управління»
37. Окресліть значеннєвість психології в соціальній практиці
38. Розкажіть про застосування психологічних методів і технологій у соціальній роботі
39. На яких принципах здійснюється використання педагогічних методів у соціальній роботі?

40. Розкрийте суть соціально-педагогічних методів і технологій соціальної роботи

41. Охарактеризуйте основні етапи загальної соціально-педагогічної технології.

42. Проаналізуйте педагогічні методи та технології, що використовуються у соціальній роботі.

43. Охарактеризуйте сутність поняття і види соціального патронажу в соціальній роботі

44. Назвіть і розкрийте зміст методів соціального патронажу

45. Обґрунтуйте базові проблеми організації патронажу сім'ї та дітей

46. Розкажіть про технології надання послуг у системі соціального обслуговування різних категорій населення

47. Охарактеризуйте організаційні технології соціального захисту в територіальних центрах соціального обслуговування населення

48. Розкрийте зміст технології соціального обслуговування з використанням досягнень науково-технічного прогресу

49. Ознайомте з технологією надання соціальних послуг мобільною соціальною службою

50. У чому суть технології стаціонарного соціального обслуговування в соціальних житлових будинках

51. В чому полягає сутність і зміст понять «терапія» і «соціальна терапія»

52. Прокоментуйте процес організації та проведення соціальної реабілітації

53. Розкажіть про методи терапевтичного впливу у соціальній роботі

54. Обґрунтуйте сутність і зміст індивідуальної і групової терапії

55. Охарактеризуйте методи терапевтичного впливу на особистість дитини

56. Поясніть суть методики здійснення технології соціальної терапії

57. Розкажіть про моделі, напрями і технології соціальної роботи з сім'ями різних типів

58. Прокоментуйте особливості роботи соціального працівника з різними типами сімей

59. Окресліть узагальнені показники рівня соціального благополуччя сім'ї як інституту виховання

60. Охарактеризуйте технології соціальної роботи з багатодітною сім'єю

61. У чому суть технології соціальної роботи з неблагополучною сім'єю

62. Обґрунтуйте технологію захисту прав дитини в сім'ї

63.Розкажіть про соціально-педагогічне спілкування як засіб консультативної допомоги

64.Розкрийте основні цілі та завдання, які вирішує консультант при проведенні ділового консультування

65.У чому суть соціально-педагогічних технологій сімейного консультування

66.Як ви розумієте консультування по телефону як різновид соціально-педагогічної допомоги

67.Назвіть спільне і відмінне в процесі соціально-педагогічного консультування батьків молодших школярів, підлітків і старшокласників

68.Особливості посередництва та консультування в соціальній роботі

69.Назвіть причини появи важковихованих підлітків

70.Розкажіть про технології вирішення проблем бездоглядних дітей

71.Обґрунтуйте технології соціальної роботи з важковихованими дітьми

72.Окресліть технології профілактики адиктивної поведінки дітей і підлітків

73.Охарактеризуйте методи і технології соціальної роботи з «дітьми вулиці»

74.Як попередити насильство в сім'ї та жорстоке поводження з дітьми

75.Назвіть концепції та параметри змісту дозвілля у європейських країнах

76.Які специфічні ознаки дозвілля Ви можете виокремити?

77.Дайте характеристику основним функціям дозвілля.

78.Розкажіть про теоретичні основи дозвіллевої діяльності у молодіжному середовищі

79.Обґрунтуйте методикку організації дозвілля дітей та молоді

80.Охарактеризуйте технології формування здорового способу життя дітей та молоді

81.Охарактеризуйте соціальні проблеми жінок і технології соціальної роботи з ними

82.Розкажіть про програми з попередження різних форм насильства, сексуальної експлуатації над жінками і торгівлі жінками

83.У чому суть сучасних технологій соціальної роботи зі зрілими людьми

84.Особливості технології соціальної роботи з людьми похилого піку

85. Специфіка технології соціальної роботи з особами, що мають функціональні обмеження

86. Ознайомте із закордонним досвідом використання гендерних технологій в соціальній роботі і соціальній допомозі населенню

87. Особливості технології соціальної роботи з безробітними

88. Розкажіть про технології соціальної роботи з біженцями

89. У чому суть технології соціальної роботи з особами без постійного місця проживання

90. Яка специфіка технології соціальної роботи з мігрантами та національними меншинами

91. Окресліть перспективні напрями, що здатні суттєво поліпшити ефективність соціальної роботи з мігрантами:

92. Проаналізуйте досвід США і Канади щодо роботи з біженцями

93. Розкажіть про технології соціальної роботи у сфері охорони здоров'я

94. Ознайомтеся із зарубіжним досвідом оволодіння медико-соціальними технологіями роботи з різними категоріями населення

95. Поясніть технології соціальної роботи в системі освіти і науки

96. У чому суть технології соціальної роботи у Збройних Силах України

97. Обґрунтуйте застосування технології психологічного тренінгу, психотерапії та психокорекції у Збройних Силах України

**11.2. ЗРАЗОК «НУЛЬОВОГО» ВАРІАНТУ
ЕКЗАМЕНАЦІЙНОГО БІЛЕТУ**

ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 0

Чорноморський національний університет імені Петра Могили
Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Галузь знань: 23 Соціальна робота
Спеціальність 231 – Соціальна робота

Навчальна дисципліна
ТЕХНОЛОГІЇ ТА МЕТОДИ СОЦІЛЬНОЇ РОБОТИ

1. У чому суть сучасних технологій соціальної роботи зі зрілими людьми (максимум 10 балів).
2. Розкажіть про технології надання послуг у системі соціального обслуговування різних категорій населення (максимум 10 балів).
3. Наведіть приклад технології, яку ви спостерігали в реальних умовах, в якій акцентуйте увагу на: актуальності, меті, завданнях, причинах і необхідності, формах і методах роботи, що сприяють реалізації завдань конкретної технології. (максимум 20 балів).

*Затверджено на засіданні кафедри соціальної роботи, педагогіки і логопедії.
Протокол № ___ від «___» 20__ року.*

Завідувачка кафедри, професорка
Екзаменатор, доцент

Наталія Савінова
Руслан Чубук

12. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна

1. Іванова І. Б., Методи соціальної роботи (на основі Державних стандартів соціальних послуг). К. Вид-во університет Україна. – 2018. 302 с.
2. Сільвестрова О. Ю. Технології соціальної допомоги [текст]: навчальний посібник / . Луцьк: ЛНТУ, 2023. 104 с.
3. Теорія та методи соціальної роботи : довідник для студентів / авт.-уклад. Ігор Зубрицький. Дрогобич : ДДПУ ім. І. Франка, 2023. 246 с.
4. Технології соціальної роботи : навчальний посібник. / О. А. Агарков (керівник авт. кол.), Д. Ю. Арабаджієв, Т. В. Єрохіна, В. В. Кузьмін, І. В. Мещан, В. М. Попович. Запоріжжя : «Мотор Січ», 2015. 487 с.
5. Технології соціальної роботи і соціальної допомоги в умовах трансформаційного періоду [Електронний ресурс] : навчально-методичний посібник / за заг. ред. А. О. Полянничко, А. В. Кирилук. – Суми : ФОП Цьома, 2020. – 336 с. – режим доступу: <https://elib.chdtu.edu.ua/e-books/5387>
6. Шахрай В.М. Технології соціальної роботи. Навчальний посібник. - К.: Центр навчальної літератури, 2006. - 464 с.
7. Шинкарук В.Д., Теслюк В. М., Ковальчук Т. І. Технології соціально-педагогічної діяльності: підручник. – К.: Видавництво Ліра-К, 2019. – с.

Додаткова

1. Етичний кодекс спеціалістів із соціальної роботи України // Соціальна політика і соціальна робота. – 2003. – № 1 – С. 16-22.
2. Закон України «Про соціальні послуги» від 19.06.2003 р.
3. Закон України «Про соціальну роботу з дітьми та молоддю» від 21.06.2001 р.
4. Законодавство України про соціальний захист населення. – 4-те вид. / О.М. Роїна. – К.: КНТ, 2005.
5. Конвенція ООН про права дитини: шляхи практичного застосування. Методичні рекомендації. / Упоряд. Г.М. Лактіонова та ін. – К.: Науковий світ, 2001 – 37 с.
6. Макар Л.М. Методичні рекомендації з дисципліни «Прикладні технології в соціальній роботі» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету соціально-гуманітарних наук і соціальних технологій спеціальності 231 «Соціальна робота». Харків: ХНПУ імені Г.С. Сковороди, 2025. 40 с.

7. Методичні рекомендації до виконання практичних занять з освітньої компоненти «Методика соціальної роботи»/ укладачі І. В. Літяга., Н. А. Сейко, С. М. Коляденко, О. В. Ілліна – Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2025. – 70 с.

8. Сучасні психологічні технології соціальної роботи [Електронний ресурс]: електрон. метод. рекомендації до курсу «Сучасні психологічні технології соціальної роботи» для здобувачів другого (магістр.) рівня вищої освіти спец. 053 «Психологія» / уклад. О.І.Кононенко. - Одеса, 2023. – 47 с. – 550 Кбайт.

9. Конспект лекцій з дисципліни «Технології соціальної роботи» для студентів спеціальності 231 «Соціальна робота» усіх форм навчання. Частина 1 - модуль 1. Соціальні технології / Укл. : В.В. Кузьмін, М.О. Кузьміна. Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2020. 70 с.

10. Конспект лекцій з дисципліни "Технології соціальної роботи" для студентів спеціальності 231 "Соціальна робота" усіх форм навчання. Частина 2 - модуль 2. Конкретні технології соціальної роботи з різними цільовими групами і категоріями клієнтів / Укл. : В.В. Кузьмін, М.О. Кузьміна. Запоріжжя : НУ "Запорізька політехніка", 2021. 94 с.

Руслан Валентинович Чубук

Методична серія
Випуск № 486

ТЕХНОЛОГІЇ ТА МЕТОДИ СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ

Методичні рекомендації

До вивчення курсу. Галузь знань
І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення
Спеціальність П10 Соціальна робота та консультування

Комп'ютерна верстка *В. Шевченко*
Друк *С. Волинець*. Фальцювальньо-палітурні роботи *О. Мішалкіна*.

Підп. до друку 21.05.2026.
Формат 60x84 ¹/₁₆. Папір офсет.
Гарнітура «Times New Roman». Друк різнограф.
Ум. друк. арк. 3,02. Обл.-вид. арк. 1,81.
Тираж 10 пр. Зам. № 7214.

Видавець і виготовлювач: ЧНУ ім. Петра Могили.
54003 м. Миколаїв, вул. 68 Десантників, 10.
Тел.: +380 (512) 50-03-32, +380 (512) 76-55-81,
e-mail: rector@chmnu.edu.ua
Свідоцтво суб'єкта видавничої справи ДК №6124 від 05.04.2018