

Міністерство освіти і науки України  
Чорноморський державний університет імені Петра Могили

**О. В. КІРШОВА**

**ПРАКТИЧНА ГРАМАТИКА  
НІМЕЦЬКОЇ МОВИ  
(Дієслово. Іменник)**

*Навчальний посібник для студентів  
факультетів іноземної філології*



УДК 811.112.2'367.62(075.8)

ББК 81.2Нем-923

К 43

*Рекомендовано до друку вченою радою Чорноморського державного університету імені Петра Могили (протокол № 8 від 12.03.2015).*

*Рецензенти:*

**Сажко Л. А.** – канд. пед. наук, професор кафедри методики викладання іноземних мов Київського національного лінгвістичного університету;

**Стрілець В. В.** – канд. пед. наук, доцент кафедри іноземних мов Полтавського національного технічного університету ім. Юрія Кондратюка;

**Школяренко В. І.** – д-р. філол. наук, професор, завідувач кафедри германської філології Сумського державного педагогічного університету ім. А. С. Макаренка.

**К 43**

**Кіршова О. В.**

Практична граматики німецької мови (Дієслово. Іменник) : [навчальний посібник] / О. В. Кіршова. – Миколаїв : Вид-во ЧДУ імені Петра Могили, 2015. – 116 с. ISBN 978-966-336-328-8

У навчальному посібнику представлено основи практичної граматики німецької мови, а саме матеріал з тем «Дієслово» та «Іменник», що відповідає базовому рівню. Посібник містить прості, іноді навіть спрощено сформульовані правила та вправи для формування відповідних граматичних навичок студентів.

Посібник дає можливість отримати значну частину навчального матеріалу в ході вивчення дисципліни «Основна іноземна мова (німецька)».

Посібник призначений для студентів мовних спеціальностей вищих закладів освіти, викладачів іноземних мов, методистів та фахівців з методики навчання іноземних мов.

УДК 811.112.2'367.62(075.8)

ББК 81.2Нем-923

ISBN 978-966-336-328-8

© Кіршова О. В., 2015

© ЧДУ ім. Петра Могили, 2015

# ЗМІСТ

|  |    |
|--|----|
| ВСТУП .....  | 5  |
| ЧАСТИНА ПЕРША. ДІЄСЛОВО .....  | 6  |
| 1. Präsens der Verben ohne Veränderung des Stammvokals.<br>Теперішній час дієслів без зміни кореневого голосного звуку ...                                 | 6  |
| 2. Präsens der starken Verben mit der Veränderung des Stammvokals.<br><i>Теперішній час сильних дієслів із зміною<br/>кореневого голосного звуку</i> ..... | 9  |
| 3. Die Verben <i>haben, sein</i> und <i>werden</i> .<br>Дієслова <i>haben, sein</i> та <i>werden</i> .....   | 13 |
| 4. Das Verb <i>wissen</i> .<br>Дієслово <i>wissen</i> .....  | 15 |
| 5. Verben mit trennbaren und untrennbaren Präfixen.<br><i>Дієслова з відокремлюваними<br/>та невідокремлюваними префіксами</i> .....                       | 18 |
| 6. Reflexive Verben.<br><i>Зворотні дієслова</i> .....   | 23 |
| 7. Die unbestimmt-persönlichen Sätze mit dem Pronomen <i>man</i> .<br><i>Неозначено-особові речення із займенником <i>man</i></i> .....                    | 27 |
| 8. Die unpersönlichen Sätze mit dem Pronomen <i>es</i> .<br><i>Безособові речення з займенником <i>es</i></i> .....  | 29 |
| 9. Das Partizip II.<br><i>Дієприкметник минулого часу (Партицип II)</i> .....  | 33 |
| 10. Das Perfekt.<br><i>Минулий час дієслів (Перфект)</i> .....   | 36 |
| 11. Das Präteritum (Imperfekt).<br><i>Минулий час дієслів (Претерит/ Імперфект)</i> .....  | 43 |
| 12. Das Plusquamperfekt.<br><i>Минулий час дієслів (плюсквамперфект)</i> .....   | 50 |
| 13. Das Futur I.<br><i>Майбутній час дієслів (футурум I)</i> .....   | 55 |

|  |            |
|--|------------|
| 14. Die Modalverben. Das Präsens.<br><i>Модальні дієслова у теперішньому часі</i> .....  | 60         |
| 15. Präteritum der Modalverben.<br><i>Минулий час модальних дієслів (претеріт)</i> ..... | 72         |
| 16. Perfekt der Modalverben.<br><i>Минулий час модальних дієслів (перфект)</i> .....     | 75         |
| 17. Das Verb lassen.<br><i>Дієслово lassen</i> .....                                     | 76         |
| <b>ЧАСТИНА ДРУГА. ІМЕННИК</b> .....  | <b>79</b>  |
| 18. Genus (Das Geschlecht der Substantive).<br><i>Граматичний рід іменників</i> .....    | 79         |
| 19. Plural.<br><i>Множина іменників</i> .....  | 87         |
| 20. Die Deklination der Substantive.<br><i>Відмінювання іменників</i> .....              | 94         |
| 21. Gebrauch des Artikels.<br><i>Вживання артикля</i> .....                              | 105        |
| <b>СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ</b> .....  | <b>110</b> |
| <b>ПРЕДМЕТНИЙ ПОКАЖЧИК</b> .....   | <b>111</b> |

## ВСТУП

Оволодіння мовленням неможливе без знання системи граматичних правил. Це стосується як рідної, так і іноземної мов. Автором посібника була поставлена мета, у доступній формі пояснити студентам I курсу напряму підготовки «Філологія (німецька)» основи практичної граматики німецької мови.

Зазначимо, що граматичні правила є лише засобом для розуміння, значно важливішим є їх практичне застосування. У даному посібнику здійснена спроба складання і упорядкування вправ таким чином, щоб вони органічно доповнювали теоретичний матеріал і сприяли його закріпленню, утворюючи єдине ціле. Вправи забезпечують інтенсивне та всебічне тренування тих чи інших граматичних форм і конструкцій і формують навички практичного володіння граматичним матеріалом у мовленні. Використані при цьому лексичні одиниці відповідають базовому рівню і їх запас поступово ускладнюється та збільшується.

Звичайно, в одному посібнику неможливо однаково повно охопити весь граматичний матеріал німецької мови. Тому тут представлено ті теми, що мають бути розглянуті на початковому ступеня навчання, а саме «Дієслово» та «Іменник».

Посібник складається з двох частин, списку використаних джерел і предметного покажчика.

У першій частині, що присвячена темі «Дієслово», викладено навчальний матеріал стосовно всіх часових форм слабких і сильних дієслів, модальних дієслів, особливостей їх вживання та їх часових форм, безособових та неозначено-особових речень.

Друга частина розкриває тему «Іменник» і пропонує вправи на визначення граматичного роду, утворення множини, тренування і практику у відмінюванні іменників та вживання артикля.

До списку літератури включені підручники вітчизняних і зарубіжних авторів, на які ми спиралися у нашій роботі.

Предметний покажчик наведено для орієнтації в матеріалах книги.

Навчальний посібник призначається насамперед студентам на початковому етапі вивчення німецької мови як спеціальності. Він може бути корисним для студентів-філологів на основному етапі, які вивчають німецьку як другу спеціальність, викладачів, фахівців з методики навчання іноземних мов.

Ми будемо вдячні за пропозиції та зауваження щодо структури і змісту посібника.

# ЧАСТИНА ПЕРША

## ДІЄСЛОВО

### 1. Präsens der Verben ohne Veränderung des Stammvokals Теперішній час дієслів без зміни кореневого голосного звуку

Презенс вживають:

1) для опису подій у теперішньому часі  
*Maria arbeitet, sie kommt heute nicht.*

2) для опису довготривалих подій, або таких, що повторюються  
*Der Unterricht beginnt um 9 Uhr.*

3) часто для опису подій, запланованих на майбутнє (замість Futur I), оскільки є обставина часу, яка вказує, що дія відбудуватиметься в майбутньому

*Heute Nachmittag mache ich meine Hausaufgaben.*

4) як історичний презенс при описуванні подій минулого в хронологічній послідовності

*1944 lebt Picasso in Paris.*

5) в деяких випадках як наказ  
*Du bringst mir das!*

Утворюється шляхом додавання таких наступних особових закінчень до кореня дієслова в неозначеній формі:

*Singular*

1. *ich – e*

2. *du – (e)st*

3. *er, sie, es – (e)t*

*Höflichkeitsform Sie – en*

*Plural*

*wir – en*

*ihr – (e)t*

*sie – en*

Так відмінюються усі слабкі дієслова і більшість сильних дієслів.

**malen**

*ich male wir malen*

*du malst ihr malt*

*er malt sie/Sie malen*

**schreiben**

*ich schreibe*

*du schreibst*

*er schreibt*

*wir schreiben*

*ihr schreibt*

*sie/Sie schreiben*

Закінчення – *(e)st* та –*et* отримують дієслова, корінь яких закінчується на –*d*, –*t*, або на сполучення *n*, *m* з попереднім приголосним (–*ffn*, –*gn*, –*chn*, –*dm*, –*tm*).

*du badest*

*arbeitest*

*er badet*                      *arbeitet*

*ihr badet*                      *arbeitet*

Дієслова, корінь яких закінчується на *-s, -ss/-ß, -z, -tz, -x* отримують у 2 особі однини закінчення *-t* замість *-st*.

*du heißt, du sitzt, du tanzt, du reist*

*Übung 1. Kombinieren Sie:*

*macht, gehst, male, wohnt, arbeiten, komme, machen, spielst*

---

*ihr, du, wir, Sie, er, es, ich, sie*

*Übung 2. „Er“, „sie“, oder „es“?*

1. Das Schiff geht nach England. Es ist so schön!
2. Klaus spielt nicht.    arbeitet.
3. Die Arbeit macht Spaß, aber    ist anstrengend!
4. Herr Fischer und Herr Bauer fahren heute nach Nürnberg.    arbeiten dort.
5. Da kommt Wolfgang.    wohnt in Berlin.

*Übung 3. „Sie“ oder „sie“?*

1. Ich heiße Ulrich Maier. Wie heißen Sie?
2. Da kommen Karin und Thomas. Was mach   ?
3. Ah, guten Tag Frau Müller. Komm    mit? Wir gehen in die Kantine.
4. Claudia arbeitet,    komm nicht mit.
5. – Guten Abend, Herr Weber und Frau Weber, fahr    ins Zentrum?  
Nehmen Sie mich mit? – Ja natürlich, steig    ein!

*Übung 4. Mit oder ohne „e“?*

*Arbeitsest du morgen oder bleibst du zu Hause?*

1. Was mach    ihr morgen?
2. Arbeit    ihr morgen?
3. Woher komm    du?
4. Er red    viel.
5. Warum antwort    du nicht?
6. Hol    du bitte die Zeitung?
7. Trink    ihr noch einen Kaffee?
8. Benutz    du die Creme?
9. Wie find    du das? – Ich finde das prima!
10. Ihr Chef kommt nicht. Sie wart    schon eine Stunde.

11. Warum heirat \_\_ ihr nicht?

12. Wart\_\_ du schon lange?

*Übung 5. Wir gehen los – und ihr?*

1. – Hallo Peter, wohin \_\_\_\_\_ du? – Ich \_\_\_\_\_ jetzt nach Hause. (gehen, gehen)

2. – \_\_\_\_\_ Sie? – Ja, \_\_\_\_\_ Sie mich nicht! (arbeiten, stören)

3. – Klaus und Markus, was \_\_\_\_\_ ihr? – Ruhe! Wir \_\_\_\_\_ Schach! (machen, spielen)

4. Da \_\_\_\_\_ Markus. Er \_\_\_\_\_ in Berlin. (kommen, wohnen)

5. – \_\_\_\_\_ du Deutsch oder Englisch? – Ich \_\_\_\_\_ Französisch. (studieren, studieren).

*Übung 6. Einladung zum Essen*

Klaus und Maria: 1. Katharina, Thomas, kommt ihr mit? Wir fahr\_\_ nach Hause.

Katharina und Thomas: 2. Was mach\_\_ \_\_\_\_\_ denn da?

Klaus und Maria: 3. \_\_ koch\_\_ und dann ess\_\_ \_\_.

Katharina und Thomas: 4. Prima! \_\_ komm\_\_ gleich. Klaus, koch\_\_ \_\_? Oder koch\_\_ Maria?

Maria: 5. Klaus koch\_\_. Was trink\_\_ \_\_?

Katharina und Thomas: 6. \_\_ trink\_\_ gerne Saft.

*Übung 7. Ergänzen Sie bitte die Minidialoge*

lernen, heißen, kommen, trinken, machen, nehmen, besuchen, studieren, suchen, bringen, bestellen, sein

---

1. A: \_\_\_\_\_ Sie auch einen Sprachkurs?

B: Ja, ich \_\_\_\_\_ Deutsch.

A: Meine Frau und ich, wir \_\_\_\_\_ auch Deutsch.

2. A: Wie \_\_\_\_\_ Sie?

B: Naomi Takata. Und wie \_\_\_\_\_ Ihr Name?

A: Rodolfo Martinez. Woher \_\_\_\_\_ Sie?

B: Ich \_\_\_\_\_ aus Japan. Und Sie?

A: Aus Spanien.

3. A: Was \_\_\_\_\_ Sie hier an der Universität?

B: Germanistik.

A: Ich \_\_\_\_\_ auch Germanistik.

4. A: \_\_\_\_\_ Sie Kaffee oder Tee?

B: Ich \_\_\_\_\_ einen Whisky.

A: Morgen \_\_\_\_\_ ich eine Party. \_\_\_\_\_ ihr?

B: Ja, wir \_\_\_\_\_ gern.

A: Warum \_\_\_\_\_ der Ober nur einen Kaffee?

B: Kein Problem, ich \_\_\_\_\_ noch eine Tasse.

A: Wo \_\_\_\_\_ Tom?

B: Er \_\_\_\_\_ heute nicht. Er \_\_\_\_\_ krank.

A: Was \_\_\_\_\_ Sie?

B: Meine Brille.

### Übung 8. Fragen Sie Freunde:

1. Woher kommen Sie? (Plural) Woher kommt ihr?

2. Wann gehen Sie normalerweise nach Hause? (Singular) \_\_\_\_\_

3. Was machen Sie morgens? (Plural) \_\_\_\_\_

4. Was spielen Sie gerne? (Plural) \_\_\_\_\_

5. Wo wohnen Sie zur Zeit? (Singular) \_\_\_\_\_

## 2. Präsens der starken Verben mit der Veränderung des Stammvokals *Теперішній час сильних дієслів із зміною кореневого голосного звуку*

У ряді сильних дієслів у 2 та 3 особі однини кореневий голосний *e* може змінитися на *i* (*ie*). Така зміна може відбутися також, коли у корені стоїть голосний, або дифтонг, що здатен отримати умляут (*a – ä*, *o – ö*, *au – äu*). В усіх інших особах відмінювання відбувається за схемою, представленою у пункті 1.

**fahren**  
ich fahre     wir fahren  
du fährst    ihr fahrt  
er fährt     sie/ Sie fahren

**sprechen**  
ich spreche     wir sprechen  
du sprichst    ihr sprecht  
er spricht     sie/ Sie sprechen

Дізнатися про можливі зміни голосного можна у переліку основних форм сильних та неправильних дієслів, що наведений наприкінці більшості словників.

Запам'ятайте написання наступних дієслів:

*nehmen* – du nimmst, er nimmt

*treten* – du trittst, er tritt

befehlen – du befehlst, er befiehlt  
lesen – du liest, er liest  
halten – du hältst, er hält  
essen – du isst, er isst  
vergessen – du vergisst, er vergisst  
sehen – du siehst, er sieht  
empfehlen – du empfiehlst, er empfiehlt

*Übung 1. Kombinieren Sie:*

spricht, nimmt, weiß, gebe, siehst, nehme, klingeln, schläft, spricht, gebt,  
gibt, läufst, schlaft, lauft, wisst, liest, seht, wartet

---

ihr du er es ich wir sie Sie

*Übung 2. Erkennen Sie diese Verben? Schreiben Sie sie auf:*

feallhen fallen  
luausfen forahren  
hualtern schleafen  
trotagen wegashzen

*Übung 3. Bitte ergänzen Sie mit den Verben aus Übung 2*

Sonntags schläft er lange.

1. Wann \_\_\_\_ ein Zug nach Köln? – Um 10 Uhr, er \_\_\_\_ in Stuttgart und Frankfurt.
2. Warum \_\_\_\_ du denn so schnell, Klaus? Geh doch langsam!
3. \_\_\_\_ du bitte den Koffer? Ich nehme die Tasche.
4. Er \_\_\_\_ immer so schnell Auto.
5. Sonntags \_\_\_\_ Claudia bis 10 Uhr.
6. Wir \_\_\_\_ morgen nach Köln.
7. \_\_\_\_ du morgen das Auto? Es ist schmutzig.
8. Warum \_\_\_\_ ihr so schnell? Wir haben viel Zeit!

*Übung 4. Fragen Sie einen Freund oder eine Freundin:*

1. Sprechen Sie Deutsch? Sprichst du Deutsch?
2. Nehmen Sie Zucker? \_\_\_\_\_
3. Was lesen Sie gerade? \_\_\_\_\_
4. Wie lange schlafen Sie am Sonntag? \_\_\_\_\_
5. Essen Sie gerne Schokolade? \_\_\_\_\_
6. Sehen Sie diesen Herrn? \_\_\_\_\_



Übung 8. Ergänzen Sie bitte die Sätze und die Minidialoge

1. A: Wo wohnst du?  
B: In der Seligerstr.  
A: \_\_\_\_\_ du dort eine Wohnung?  
B: Ja, ein kleines Appartement.
2. Woher \_\_\_\_\_ Tim und Lars?
3. Ich habe kein Auto, ich \_\_\_\_\_ Rad.
4. \_\_\_\_\_ ihr gerne Pizza?
5. Warum \_\_\_\_\_ du nichts? \_\_\_\_\_ du keinen Hunger?
6. A: Ich \_\_\_\_\_ jetzt nach Hause. \_\_\_\_\_ ihr mich zum Bus?  
B: Warum \_\_\_\_\_ du kein Taxi?
7. Der Professor \_\_\_\_\_ so leise. Ich verstehe ihn nicht.
8. Er \_\_\_\_\_ an der Universität in Innsbruck.
9. A: Im Moment \_\_\_\_\_ ich einen Kriminalroman. Und du, was \_\_\_\_\_ du?  
B: Nichts. Ich \_\_\_\_\_ keine Zeit.
10. A: Warum \_\_\_\_\_ du so leise?  
B: Mein Hals \_\_\_\_\_ weh. Ich \_\_\_\_\_ Grippe.
11. Heute abend \_\_\_\_\_ Peter und ich in die Disco.
12. A: \_\_\_\_\_ du dort den alten Mercedes?  
B: Ja. Ein schönes Auto.
13. A: \_\_\_\_\_ du auch ein Bier?  
B: Nein, ich \_\_\_\_\_ ein Glas Wein.
14. A: \_\_\_\_\_ das hier der Zug nach Hamburg?  
B: Ja.  
A: \_\_\_\_\_ er auch in Neustadt?  
B: Nein, er \_\_\_\_\_ direkt bis Hamburg.
15. Pssst! Nicht so laut! Das Baby \_\_\_\_\_ schon.
16. Ich frage dich so oft. Warum \_\_\_\_\_ du nicht?
17. \_\_\_\_\_ du zu Fuß in die Uni oder \_\_\_\_\_ du mit dem Bus?
18. A: Was \_\_\_\_\_ die Zeitung?  
B: 1, 60 Euro
19. A: Warum \_\_\_\_\_ du das Fenster?  
B: Es \_\_\_\_\_ so warm im Zimmer.
20. A: \_\_\_\_\_ du mir bitte die Butter?  
B: Hier, bitte.
21. A: Wo \_\_\_\_\_ ihr?  
B: Bei Hartmann & Co.
22. A: Was \_\_\_\_\_ du?

B: Ich nehme Menu II.

23. A: Wo \_\_\_\_\_ du Birgit morgen?  
B: Im Cafe Sino, sie \_\_\_\_\_ um 6 Uhr.
24. A: Was \_\_\_\_\_ die chinesische Vase?  
B: Die \_\_\_\_\_ sehr teuer. 1500 Euro.

*Übung 9. Finden Sie Reime:*

1. ihr geht ihr seht.
2. er trägt \_\_\_\_\_
3. du siehst \_\_\_\_\_
4. du heißt \_\_\_\_\_

**3. Die Verben *haben, sein und werden*. Дієслова *haben, sein* та *werden***

| <b><i>haben</i></b>   | <b><i>sein</i></b> | <b><i>werden</i></b> |
|-----------------------|--------------------|----------------------|
| <i>ich habe</i>       | <i>bin</i>         | <i>werde</i>         |
| <i>du hast</i>        | <i>bist</i>        | <i>wirst</i>         |
| <i>er hat</i>         | <i>ist</i>         | <i>wird</i>          |
| <i>wir haben</i>      | <i>sind</i>        | <i>werden</i>        |
| <i>ihr habt</i>       | <i>seid</i>        | <i>werdet</i>        |
| <i>sie/ Sie haben</i> | <i>sind</i>        | <i>werden</i>        |

*Übung 1. Wie ist...?*

alt, sonnig, langweilig, kosmopolitisch, interessant, historisch, schick, exotisch, gefährlich, groß

---

1. Ich bin aus Wien. Wien *ist* sehr historisch.
2. Wir \_\_\_\_\_ aus München. München \_\_\_\_\_ .
3. Was, ihr \_\_\_\_\_ aus Mexiko? Mexiko \_\_\_\_\_ .
4. Aha, Sie \_\_\_\_\_ aus London. London \_\_\_\_\_ .
5. Marta und Eva \_\_\_\_\_ aus Rom. Rom \_\_\_\_\_

*Übung 2. Müde oder fit?*

1. – Bist du müde? – Nein, ich \_\_\_\_\_ nicht müde, ich \_\_\_\_\_ unglücklich.
2. – \_\_\_\_\_ Sie nervös? – Wir? Nervös? Nein, nein, wir \_\_\_\_\_ sehr ruhig.
3. – \_\_\_\_\_ er fit? – Nein im Gegenteil: Er \_\_\_\_\_ fix und fertig!
4. – \_\_\_\_\_ sie arrogant? – Arrogant? Nein, sie \_\_\_\_\_ elegant.
5. – \_\_\_\_\_ ihr glücklich? – Ja, wir \_\_\_\_\_ sehr glücklich.

Übung 3. Ergänzen Sie die Sätze

Direktorin, Argentinier, Vize-Direkto, Künstler

---

1. – \_\_\_ sie Sekretärin? – Nein, sie \_\_\_ .
2. – \_\_\_ Sie Direktor? – Nein, ich \_\_\_ .
3. – \_\_\_ du Franzose? – Nein, ich \_\_\_ .
4. – \_\_\_ Klaus und Karl Lehrer? – Nein, sie \_\_\_ .

Übung 4. „haben“

1. Ich \_\_\_ heute viel Zeit, aber ich \_\_\_ keine Lust.
2. – \_\_\_ du Talent? – Ich \_\_\_ Geduld, aber ich \_\_\_ kein Talent.
3. – \_\_\_ ihr Geld? Wer Geld \_\_\_, der \_\_\_ Glück- oder? – Geld ist nicht alles!

Übung 5. Schlechte Laune: „haben“ oder „sein“

Ich \_\_\_ müde. Das Wetter \_\_\_ schlecht. Der Chef \_\_\_ arrogant. Das Projekt \_\_\_ noch nicht fertig. Ich \_\_\_ Angst! Und ich \_\_\_ keine Lust. Immer \_\_\_ ich Pech! \_\_\_ das Leben nicht traurig? Was \_\_\_ nur los? \_\_\_ das normal?

Übung 6. haben oder sein? – Ergänzen Sie bitte

1. Wo \_\_\_ die Post?
2. Ich \_\_\_ so müde.
3. Wir \_\_\_ nicht viel Zeit.
4. \_\_\_ ihr Durst? Hier \_\_\_ eine Flasche Mineralwasser.
5. Was \_\_\_ das? Tee oder Kaffee?
6. Wer \_\_\_ der Herr dort?
7. Ich \_\_\_ Kopfschmerzen. \_\_\_ du Aspirin?
8. \_\_\_ Sie rumänische Tomaten? – Ja, die Tomaten hier \_\_\_ aus Rumänien
9. Wie alt \_\_\_ ihr? – Ich \_\_\_ 10 und er \_\_\_ 11.
10. \_\_\_ der Professor krank? – Ja, er \_\_\_ Grippe.

Übung 7. „werden“

1. Langsam \_\_\_ wir nervös.
2. Komm, wir gehen los, es \_\_\_ schon dunkel!
3. Der Kaffee ist gut und ich \_\_\_ wach.
4. Wir müssen jetzt wirklich gehen, sonst \_\_\_ es zu spät!
5. Sie studiert Germanistik und \_\_\_ Deutschlehrerin.

6. Ich kann wirklich nichts mehr essen, sonst \_\_\_\_\_ ich zu dick!  
7. Der Frühling kommt, die Tage \_\_\_\_ länger, die Nächte kürzer.  
Das Wetter \_\_ wärmer.

#### 4. Das Verb *wissen*. Дієслово *wissen*

Дієслово *wissen* (укр. – знати) має в теперішньому часі наступні форми:

| <i>Singular</i>                    | <i>Plural</i>     |
|------------------------------------|-------------------|
| <i>ich weiß</i>                    | <i>wir wissen</i> |
| <i>du weißt</i>                    | <i>ihr wisst</i>  |
| <i>er weiß</i>                     | <i>sie wissen</i> |
| <i>Höflichkeitsform Sie wissen</i> |                   |

Дієслово *wissen* вживають, маючи на увазі щось вивчене, або почуте.  
*Bernd weiß alle historischen Daten – phänomenal!*

Також воно вживається здебільшого перед підрядним реченням.  
*Alle Schüler wissen, dass die Prüfungen Ende Mai beginnen.*

У простому реченні дієслово *wissen* вживають з додатком, що виражений займенником, або з додатком, перед яким стоїть *von (Dat.)* або *über (Akk.)*.

*Ich weiß das.*

*Wir wissen viel von diesem Dichter.*

Синонімічне німецьке дієслово *kennen* вживають значенні «знати когось особисто, знати щось конкретно». Після дієслова *kennen* у реченні безпосередньо стоїть додаток, виражений іменником або особовим займенником.

*Fragst du bitte Herrn Scharf, du kennst ihn besser!*

*Ich kenne den Sänger.*

Запам'ятайте, що «знати іноземну мову» перекладається як «*eine Fremdsprache können*». Як бачимо, тут вжито модальне дієслово *können* (укр. – могли), оскільки під знанням іноземної мови розуміється володіння практичними навичками. З відмінюванням дієслова *können* можна ознайомитись у п. 14 даного посібника.

*Übung 1. Konjugieren Sie im Präsens:*

1. Ich weiß schon viel.
2. Ich weiß das nicht.
3. Ich weiß nicht alles.
4. Ich weiß nichts.
5. Ich weiß es nicht genau.

*Übung 2. „wissen“*

1. Warum fehlt Sabine heute, wer \_\_\_\_\_ das?
2. \_\_\_\_\_ Sie nicht, wie spät ist es?
3. Wir lernen ukrainische Geschichte schon lange und \_\_\_\_\_ viel von unserer Heimat.
4. \_\_\_\_\_ du, Wolfgang, ich kann heute leider nicht kommen.
5. Ihr seid schon groß und \_\_\_\_\_ nicht wenig.
6. Die Versammlung beginnt um 12 Uhr, aber nicht alle \_\_\_\_\_ das.
7. Du bist so klug, \_\_\_\_\_ du wirklich alles?
8. Er \_\_\_\_\_ nichts und will nichts \_\_\_\_\_!
9. Ich \_\_\_\_\_ nur Gutes von ihr.
10. Woher \_\_\_\_\_ du das?
11. Niemand \_\_\_\_\_ das.

*Übung 3. Beantworten Sie die Fragen:*

1. Wissen die Studenten deiner Gruppe schon viel?
2. Weiß dieser Naturwissenschaftler viel von der Tierwelt?
3. Weißt du etwas vom Leben von Goethe?
4. Wissen Sie das genau?
5. Wer weiß mehr — du oder deine Eltern?
6. Morgen habt ihr nicht Englisch, sondern Literatur; wisst ihr das?
7. Stefan lernt sehr viel, weiß der Junge auch viel?
8. Kommt der Deutschlehrer heute? Weiß das jemand?
9. Wisst ihr nicht, warum Luise und Karl heute fehlen?
10. Die Versammlung findet am Abend statt, wissen das alle?

*Übung 4. Ergänzen Sie „kennen“:*

- \_\_\_\_\_ du schon die neue CD von „Kraftwerk“?
- Nein, die \_\_\_\_\_ ich noch nicht – ist sie gut?
- Ja, mir gefällt sie gut. Aber du \_\_\_\_\_ doch die alten Stücke von "Kraftwerk"?
- Nur ein paar, aber mein Freund ist ein richtiger Expert, der \_\_\_\_\_ praktisch alles.

*Übung 5. Wissen Sie.....?*

1. Wissen Sie, wie ich zum Bahnhof komme? (zum Bahnhof kommen, wie)
2. \_\_\_\_\_ (Fahrkarten kaufen, wo)
3. \_\_\_\_\_ (ein Brief nach Japan kosten, wie viel)
4. \_\_\_\_\_ (hier verantwortlich sein, wer)

*Übung 6. „wissen“ oder „kennen“? Ergänzen Sie bitte*

1. \_\_\_\_\_ du das Land, wo die Zitronen blüh'n? (J.W. von Goethe).
2. Was \_\_\_\_\_ du von Friedrich Schiller? \_\_\_\_\_ du seine Werke?
3. Wo ist das Schloß-Hotel? – Das \_\_\_\_\_ ich nicht.
4. \_\_\_\_\_ du, ich habe schon Hunger. \_\_\_\_\_ du in der Nähe ein Cafe oder einen Restaurant?
5. Wie spät ist es? – Das \_\_\_\_\_ ich nicht, ich habe keine Uhr.
6. – \_\_\_\_\_ du den Rex-Palast?  
– Ja klar!  
– Dort gibt es heute einen Film mit Marilyn Monroe.  
– Ja, ich \_\_\_\_\_! Gehen wir hin?
7. – Der Präsident ist tot.  
– Woher \_\_\_\_\_ du das?  
– Aus der Zeitung.
8. – In den Ferien fahren wir nach Dänemark.  
– Meine Frau und ich, wir \_\_\_\_\_ Dänemark sehr gut.  
– \_\_\_\_\_ ihr auch, wo man dort billig übernachten kann?
9. – Mein Freund Hans \_\_\_\_\_ fast die ganze Welt, aber er \_\_\_\_\_ nie, wann er wo war.  
– Mmmmh, ich \_\_\_\_\_ genau, wann ich wo war! Ich \_\_\_\_\_ nur Hawaii und Peking.

*Übung 7. Übersetzen Sie ins Deutsche*

1. Я знаю цей вірш Гете дуже добре.
2. Сьогодні в нас збори, але не всі студенти знають про це.
3. Ти не знаєш цю дівчину?
4. Ви не знаєте, коли відправляється потяг на Берлін?
5. Ти знаєш, я вже втомився.
6. Ми вчимо німецьку мову, але не всі знають її добре.
7. Ми ще багато чого не знаємо.
8. Мій друг вже давно мешкає у цьому місті і знає його чудово.
9. Її дідусь багато знає про життя Пушкіна, він знає також всі його твори.

10. Математика дуже важка для нього. Він багато вчить, але мало знає.
11. Ви не знаєте, як мені пройти до театру?
12. Ви не знаєте дорогу до вокзалу?

*Übung 8. Füllen Sie die Lücken im Briefaus:*

Liebe Erika, jetzt \_\_\_\_\_ ich hier schon einige Menschen, aber ich \_\_\_\_\_ trotzdem noch nicht so recht, ob es mir hier gut gefällt. Die Leute sind ziemlich direkt – nicht so vorsichtig wie bei uns. Auch wenn man das \_\_\_\_\_, muss man sich erst daran gewöhnen. Man lernt leicht jemanden \_\_\_\_\_, aber das heißt nicht, dass man auch eingeladen wird. Einige Leute kümmern sich aber besonders nett um mich, weil sie \_\_\_\_\_, dass ich hier neu bin.

*Übung 9. Hier gibt es einige Probleme mit den Verben kennen / wissen/ können. Finden Sie die Fehler im Dialog und korrigieren Sie diese.*

Kennen Sie Englisch? Können Sie Englisch?

A: Entschuldigung, wissen Sie das REX-Hotel?

B: Wie bitte?

A: Das REX-Hotel, wo ist das?

B: Ah ja, das kann ich!

A: Wie bitte? Ich meine, kennen Sie mir sagen, wo es ist es, das REX-Hotel?

B: Ja, also ich weiß nicht genau sagen, wo es ist, aber ich glaube in der Rexiniusstraße.

A: Und wo ist die?

B: Mmmmh, die weiß ich nicht ungefähr, ... ich glaube im Zentrum.

A: Sie können wohl gar nichts in dieser Stadt???

## 5. Verben mit trennbaren und untrennbaren Präfixen

### *Дієслова з відокремлюваними та невідокремлюваними префіксами*

Дієслова у німецькій мові можуть мати префікси, які, у свою чергу, можуть бути відокремлюваними чи невідокремлюваними. Не покладайтесь на свою здогадку, префікс може повністю змінити значення дієслова, завжди перевіряйте себе за словником! Так *hören* – слухати, *aufhören* – припиняти, кидати; *fahren* – їхати, *erfahren* – дізнаватися.

Невідокремлювані префікси завжди ненаголошені і при відмінюванні не відділяються від кореня. Це такі префікси як *be-*, *ge-*, *er-*, *ver-* *zer-*, *ent-*, *emp-*, *miss-*.

#### ***verstehen***

*ich verstehe (den Text)*

*wir verstehen (den Text)*



відокремлюється.

*Wenn ich alles einpacke, bin ich fertig.*

Існують також так звані відокремлювані дієслова "*trennbare Verben*", перший складовий компонент яких є повноцінним словом, або частиною слова.

*spazieren gehen, fernsehen, stattfinden, teilnehmen usw.*

У реченні відокремлювані дієслова вживаються як дієслова з відокремлюваними префіксами.

*Die Studenten nehmen am Sportwettbewerb teil.*

*Übung 1. Unterstreichen Sie die Verben mit trennbaren Präfixen:*

Heute räume ich mal auf. Die Wohnung sieht chaotisch aus! Wie fange ich nur an? Vielleicht wasche ich zuerst das Geschirr ab. Dann putze ich die Fenster. Da klingelt das Telefon. Wer ruft denn jetzt an?

Da hört das Klingeln wieder auf. Zu dumm! Ich sauge, wische, trockne ab, poliere ... Am Schluss bin ich sehr müde!

*Übung 2. Ein Albtraum*

Jemand sagt: Steigen Sie sofort ein! Wir \_\_\_\_\_ gleich \_\_\_\_! Ich gehorche. Auf einmal sind da viele Leute. Alle \_\_\_\_\_. Jemand \_\_\_\_\_ die Tür \_\_\_\_\_. Wir \_\_\_\_\_\_. Ich rufe: "Halt, halt! Ich \_\_\_\_\_ nicht\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ Sie sofort \_\_\_\_!" Alle lachen. Sie \_\_\_\_\_ nicht\_\_\_\_. Wohin fliegen wir? Da \_\_\_\_\_ ich plötzlich \_\_\_\_\_. Ein Glück, ich fliege nicht, ich liege im Bett!

---

einsteigen, losfliegen, herschauen, zumachen, losfliegen, mitkommen, zurückfliegen, zuhören, aufwachen

*Übung 3. „hin“ oder „her“?*

1. Schau mal her, bin ich nicht schick? 2. Kommen Sie bitte \_\_\_\_ und unterschreiben Sie das! 3. Heute ist ein großes Fest im Park – gehen wir \_\_\_\_? 4. Der Film ist sehr brutal, ich gucke lieber nicht \_\_\_\_\_. 5. Gib das Buch mal \_\_\_\_\_, es gehört mir!

*Übung 4. Vergnügungen. Fragen Sie einen Kollegen oder eine Kollegin.*

spät aufstehen Stehst du auch gerne so spät auf? *Ja, ich stehe auch gern spät auf.*

lange frühstücken \_\_\_\_\_



übernachten  
unterrichten  
nachschaun

Übung 7.

a) *Bilden Sie neue Verben mit dem trennbaren Präfix an.*

**ankommen**

kommen stehen kaufen gleichen stecken fangen haben rufen lassen suchen  
machen mieten halten sprechen hängen

b) *Bilden Sie neue Verben mit dem untrennbaren Präfix ver.*

**verstehen**

kommen stehen kaufen gleichen stecken fangen haben rufen lassen suchen  
machen mieten halten sprechen hängen

Übung 8. Bitte ergänzen Sie Verben aus Übung 7

Vergleichen Sie nicht Europa mit Amerika!

Bitte halten Sie an! Ich möchte aussteigen.

1. Ich \_\_\_\_\_ den Text nicht, er ist zu schwer.
2. \_\_\_\_\_ Sie das Zimmer?
3. Du \_\_\_\_\_ einen schönen Mantel \_\_\_\_ .
4. Komm, wir \_\_\_\_\_ ein Auto \_\_\_\_ . Ich möchte nicht zu Fuß gehen.
5. \_\_\_\_\_ Sie es doch, vielleicht haben Sie Erfolg!
6. Wann \_\_\_\_\_ Flug LH 651 \_\_\_\_ ?
7. Unser Haus ist zu klein, wir möchten es \_\_\_\_\_ und ein anderes kaufen.
8. Bitte \_\_\_\_\_ Sie morgen abend \_\_\_\_\_, dann ist mein Mann zu Hause.
9. Bitte \_\_\_\_\_ das Radio \_\_\_\_\_, mach es nicht aus, gleich \_\_\_\_\_ die Sportreportage \_\_\_\_\_.
10. Wann \_\_\_\_\_ Sie die Firma? – Ende des Monats.

Übung 9. Schreiben Sie die Verben in zwei Spalten

weiterfahren, ankommen, beachten, besichtigen, verkleinern, einladen,  
wiederholen, empfangen, nachdenken, aussehen, mitgehen, verlassen,  
mitspielen, zurückgehen, spazieren gehen, bekommen, einwerfen,  
zumachen, empfehlen, verkaufen, haltmachen

Trennbar

Nicht trennbar

Übung 10. Setzen Sie Verben von Übung 9 ein

1. Was können Sie heute \_\_\_\_\_? – Steak mit Salat.
2. Darf ich Sie zum Essen \_\_\_\_\_?
3. Können Sie den Satz bitte \_\_\_\_\_?

4. Kannst du das Fenster bitte \_\_\_\_\_? Es ist kalt.
5. Wir möchten etwas \_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_ du \_\_\_?
6. Das weiß ich jetzt nicht, da muss ich in Ruhe \_\_\_\_\_.
7. Wann \_\_\_\_\_ das Geschäft \_\_\_? – Um halb sieben.
8. Wir sind nur heute in Hamburg, morgen \_\_\_\_\_ wir \_\_\_ nach Kiel.
9. Sie können \_\_\_\_\_, Papiere und Auto sind in Ordnung.
10. \_\_\_\_\_ du \_\_\_? – Ich will zur Post, ich muss noch Briefe hier \_\_\_\_\_.
11. Morgen beim Spiel FC Bayern gegen AC Mailand \_\_\_\_\_ Müller \_\_\_\_\_.
12. Wie \_\_\_\_\_ du denn \_\_\_? Was hast du gemacht? Du bist ja ganz schmutzig!
13. Wann \_\_\_\_\_ Sie \_\_\_? – Nächsten Mittwoch.

## 6. Reflexive Verben

### Зворотні дієслова

У німецькій мові зворотніми називають дієслова, що вживаються із зворотнім займенником *sich*. У більшості випадків цей займенник подібний українському постфіксу *-ся*.

*Anna kämmt die Puppe.* – Анна розчісує ляльку.

*Anna kämmt sich.* – Анна розчісується.

Але це не завжди так. Наприклад *studieren* не є зворотнім в німецькій мові, на відміну від укр. *вчитися*. І навпаки, еквівалентом зворотнього дієслова *sich erholen* є *відпочивати* (як бачимо, незворотне).

### *sich anziehen*

*ich ziehe mich an*

*du ziehst dich an*

*er zieht sich an*

*wir ziehen uns an*

*ihr zieht euch an*

*sie/ Sie ziehen sich an*

Займенник *sich* вживається лише у 3 особі однини і множини, в інших особах вживається знахідний відмінок (*Akkusativ*) відповідного особового займенника.

Якщо ж до цього дієслова відноситься ще один додаток у знахідному відмінку (*Akkusativ*), то зворотній займенник *sich* вживається в давальному відмінку (*Dativ*).

*ich ziehe mir den Mantel an*

*du ziehst dir den Mantel an*

*er zieht sich den Mantel an*

*wir ziehen uns den Mantel an*

*ihr zieht euch den Mantel an*

*sie/ Sie ziehen sich den Mantel an*

Значимо, що різниця між займенниками в Dativ і Akkusativ спостерігається лише у 1 та 2 особі однини.

Також існує група дієслів, з якими *sich* вживається завжди в давальному відмінку (Dativ): *sich merken, sich ansehen, sich anhören, sich aneignen, sich einbilden, sich vornehmen, sich notieren, sich überlegen, sich anschaffen* usw.

У простому розповідному реченні *sich* стоїть після дієслова.  
*Der Junge interessiert **sich** für Sport.*

У питальному реченні, або у реченні із зворотнім порядком слів, *sich* стоїть перед підметом, якщо підмет виражений іменником.  
*Interessiert **sich** der Junge für Sport?*

У питальному реченні, або у реченні із зворотнім порядком слів, *sich* стоїть після підмету, якщо підмет виражений особовим займенником.  
*Interessiert er **sich** für Sport?*

*Übung 1. Bitte ergänzen Sie. Handelt es sich um ein Reflexivpronomen (R) oder nicht?*

Wie siehst du denn aus? – Unsere Katze hat mich gekratzt.

Was ist mit der Katze? Sie kratzt sich andauernd. (R)

1. Peter ist heute krank. Ich muss bei der Schule anrufen und \_\_\_\_\_ entschuldigen.
2. Habt ihr \_\_\_\_\_ schon entschuldigt?
3. Das ist meine neue Sekretärin. Ich möchte \_\_\_\_\_ Ihnen vorstellen.
4. Ich möchte \_\_\_\_\_ vorstellen, mein Name ist Keil.
5. Dürfen wir \_\_\_\_\_ verabschieden? Es war ein schöner Abend, herzlichen Dank für die Einladung.
6. Junge, zieh \_\_\_\_\_ anders an!
7. Erinnern Sie \_\_\_\_\_ an mich?
8. Ich hoffe, er vergisst das nicht. Bitte erinnere \_\_\_\_\_ noch einmal daran.
9. Warum hast du \_\_\_\_\_ nicht rasiert?
10. Ich lasse \_\_\_\_\_ morgens immer bei Frisör rasieren.
11. Ich komme gleich, ich muss \_\_\_\_\_ nur noch waschen.

*Übung 2. Bitte ergänzen Sie die Reflexivpronomen*

1. Ich habe \_\_\_\_\_ in Sophie verliebt.

2. Ich möchte \_\_\_\_ herzlich für das Buch bedanken, ich habe \_\_\_\_ sehr darüber gefreut.
3. Komm, wir müssen \_\_\_\_ beeilen!
4. Geh heute früh ins Bett und schlaf \_\_\_\_ einmal richtig aus!
5. Inge kommt etwas später, das ist ganz normal, sie verspätet \_\_\_\_ immer etwas.
6. Ich verstehe nicht, worüber ihr sprecht. Worum handelt es \_\_\_\_ eigentlich bei diesem Gespräch?
7. Was wollten die Leute? – Sie haben \_\_\_\_ nach dem Weg erkundigt.
8. Wann war das? – Diese Geschichte hat \_\_\_\_ vor ca. 100 Jahren ereignet.
9. Das ist eben so, das lässt \_\_\_\_ nicht ändern.
10. Erholt \_\_\_\_ gut im Urlaub!

*Übung 3. Dativ oder Akkusativ?*

1. Es ist 7 Uhr! Steh auf, wasch \_\_\_\_ und putz \_\_\_\_ die Zähne!
2. Beeilt \_\_\_\_ bitte!
3. Vorsicht, das Messer ist scharf! Schneiden Sie \_\_\_\_ nicht!
4. Wann sehen wir \_\_\_\_ wieder, mein Liebster?
5. Freust du \_\_\_\_ schon auf die Ferien?
6. Merk \_\_\_\_ die Regel gut!
7. Vorsicht, die Suppe ist heiß! Verbrenn \_\_\_\_ nicht den Mund!

*Übung 4. Wo fehlt etwas? Ergänzen Sie das Reflexivpronomen an der richtigen Stelle.*

1. Das Kind spielt \_\_\_\_ mit der Kerze und verbrennt \_\_\_\_ den Finger.
2. Jedes Jahr zu Silvester verletzen \_\_\_\_ viele Menschen beim Feuerwerk.
3. Sie gehen \_\_\_\_ ins Kabarett und amüsieren \_\_\_\_ köstlich.
4. Wir erkundigen \_\_\_\_ nach den Preisen für einen Flug nach Stuttgart.
5. Morgen wasche ich \_\_\_\_ die Haare.

*Übung 5. Bitte ergänzen Sie das Reflexivpronomen*

1. Wir haben \_\_\_\_ vorgenommen, nach Afghanistan zu fahren.
2. Verrückt! Die beiden haben \_\_\_\_ vorgenommen, mit einem Motorrad nach Afghanistan zu fahren! Können Sie \_\_\_\_ vorstellen, wie man so etwas tun kann?
3. Bildet ihr \_\_\_\_ ein, dass die Reise so einfach ist?
4. Wir haben \_\_\_\_ die Reise gut überlegt und wir sind \_\_\_\_ klar darüber, dass sie nicht einfach ist.
5. Wir haben \_\_\_\_ schon alle Visen besorgt.
6. Nächste Woche wird \_\_\_\_ Martin um die Motorräder kümmern.

7. Seht \_\_\_ die Räder aber genau an!

*Übung 6. Dativ oder Akkusativ? Welches Pronomen ist richtig?*

Haben Sie ihm / ihn den Brief gegeben?

1. Was hast du ihm / ihn zum Geburtstag geschenkt?
2. Wo hast du dir / dich die CD gekauft?
3. Ihre Eltern haben ihr / sie die Wohnung bezahlt.
4. Den Film möchte ich mir / mich ansehen.
5. Hast du dir / dich das Konzert angehört?
6. Erika, zieh dir / dich wärmer an, es ist draußen kalt!
7. Willst du wirklich zu Fuß in die Türkei? Stell dir / dich das nicht so einfach vor! – Ja, das habe ich mir / mich vorgenommen.

*Übung 7. Bitte ergänzen Sie*

1. Die beiden treffen \_\_\_ jeden Tag.
2. Ich kann \_\_\_ nicht vorstellen, wie das ist, wenn man in einem fremden Land lebt, ohne ein Wort zu verstehen. Kannst du \_\_\_ so etwas vorstellen?
3. Junge, zieh \_\_\_ wärmer an! Nimm \_\_\_ einen anderen Pullover!
4. Den Film müsst ihr \_\_\_ ansehen. – Den haben wir \_\_\_ schon letzte Woche angesehen.
5. Bitte merken Sie \_\_\_ diese Nummer. – Ich kann aber keine Zahlen merken.
6. Was hast du \_\_\_ bestellt? – Eine Cola.
7. Woher weißt du das? – Ich weiß nicht, denke \_\_\_ das nur so. – Ich glaube, da bildest du \_\_\_ nur etwas ein.
8. Kloses haben \_\_\_ ein neues Auto gekauft.

*Übung 8. Hermann und Annette*

1. Hermann und Annette – sich schon seit langem kennen.  
Hermann und Annette kennen sich schon seit langem.
2. sich jeden Tag an der Bushaltestelle sehen \_\_\_\_\_
3. sich jedes Mal freundlich begrüßen \_\_\_\_\_
4. sich immer im Bus nebeneinander setzen \_\_\_\_\_
5. sich während der Fahrt gut unterhalten \_\_\_\_\_
6. sich am Ende der Busfahrt verabschieden \_\_\_\_\_
7. sich sehr sympathisch finden \_\_\_\_\_
8. aber: sich nie am Abend treffen und sich zu Hause besuchen \_\_\_\_\_

*Übung 9. Hermann erzählt. Erzählen Sie aus der Perspektive von Hermann.*

1. Ich kenne Annette schon seit langem.

2. Jeden Morgen sehen wir uns an der Bushaltestelle.
3. Wir begrüßen \_\_\_\_\_
4. ....

*Übung 10. Eine andere Geschichte*

Anke und Ralf lernen sich im Italienischkurs kennen. Sie finden sich gleich sympathisch.

*Schreiben Sie die Geschichte weiter:* sich oft nach dem Unterricht treffen – sich gut verstehen – sich verlieben – sich streiten – sich wieder vertragen – sich verloben – heiraten – Happyend!?

*Übung 11. Antworten Sie auf die Fragen*

- a) Verspätet sich dein Freund oft zur Stunde?
  - *Nein, gewöhnlich verspätet **sich mein Freund** nicht.*
  - *Nein, gewöhnlich verspätet **er sich** nicht.*Ärgert sich dein Freund sehr, wenn ihm etwas nicht gelingt?  
Hört sich dein Freund oft Musik an?  
Erkältet sich dein Freund oft?  
Regt sich dein Freund wegen jeder Kleinigkeit auf?  
Sieht sich dein Freund den ganzen Abend Fernsehsendungen an?
- b) Fühlt sich deine Freundin nach dem Training gut?
  - *Jawohl, gewöhnlich fühlt **sich meine Freundin** gut.*
  - *Jawohl, gewöhnlich fühlt **sie sich** gut.*Freut sich deine Freundin, wenn sie gute Noten bekommt?  
Beschäftigt sich deine Freundin mit ihren kleinen Geschwistern?  
Unterhält sich deine Freundin mit den Praktikanten?  
Trifft sich deine Freundin mit ihren Mitschülern?

*Übung 12. Übersetzen Sie ins Deutsche*

Мати говорить синові: «Ти встаєш дуже пізно, і вранці тобі не вистачає часу (mit der Zeit nicht auskommen). Як ти вмиваєшся? Як ти чистиш зуби? Як ти зачісуєшся? Ти їж занадто поспішно. Можливо ти спізнюєшся на заняття? Так не має бути. Завтра ти покинешся на півгодини раніше. Ти зробиш гімнастику, приймеш душ (sich abduschen), спокійно поснідаєш і підеш до школи».

**7. Die unbestimmt-persönlichen Sätze mit dem Pronomen *man***  
*Неозначено-особові речення із займенником *man**

У неозначено-особових реченнях підметом є неозначений

займенник *man*. Він означає одну чи декілька невідомих осіб, часто також йому синонімічним є "*jede Person, alle Leute*". При цьому конкретна діюча особа не важлива, оскільки здебільшого *man* використовується для узагальнення. Дана конструкція часто використовується в усному мовленні, щоб уникнути вживання складнішого пасивного стану (*Passiv*), більш характерного для писемного мовлення.

*In dieser Firma arbeitet man mit der modernsten Technologie.* – На цій фірмі працюють за найсучаснішою технологією.

Після займенника *man* дієслово завжди стоїть в 3 особі однини, і, якщо це дієслово зворотнє, то і займенник *sich* також вживається як у 3 особі однини.

*Man wäscht sich jeden Tag.*

Неозначеному займеннику *man* відповідає присвійний займенник *sein*.  
*Am Abend macht man gewöhnlich seine Hausaufgaben.*

На українську мову *man* не перекладається. Речення з цим займенником відповідають в українській неозначено-особовим реченням з дієсловом у 3 особі множини.

*In Österreich spricht man Deutsch.* – В Австрії розмовляють німецькою.

*Hier tanzt man bis spät in die Nacht.* - Тут танцюють до пізньої ночі.

*Übung 1. Korrigieren Sie bitte die Sätze. Beginnen Sie mit "Du irrst dich..."*

1. Man spricht in Frankreich Italienisch.
2. Aus Kiew nach Mykolajiw fährt man mit dem Zug 24 Stunden.
3. Mit dem Bus fährt man schneller als mit der U-Bahn.
4. Man sieht am Morgen gewöhnlich fern.
5. Man trinkt in Deutschland kein Bier.

*Übung 2. Verallgemeinern Sie die Sätze*

Du schwimmst im Sommer viel. *Man schwimmt im Sommer viel.*

1. Du stehst am Sonntag spät auf.
2. Du gehst mit deinen Freunden spazieren.
3. Nach dem Mittagessen liest du.
4. Die Touristen besichtigen gern die alten Städte.
5. In der Deutschstunde sprechen die Schüler meistens deutsch.
6. Es ist schon dunkel draußen, wir sehen nichts.
7. Die Studenten erfüllen diese leichte Aufgabe in zehn Minuten.
8. Bei kaltem Wetter gehen

die Menschen ohne warme Kleidung auf die Straße nicht aus. 9. In Westeuropa feiern alle Weihnachten am 25. Dezember. 10. In diesem Warenhaus bedienen die Verkäufer sehr schnell und freundlich.

*Übung 3. Übersetzen Sie ins Deutsche*

1. У цій школі вчать англійську мову.
2. В парку охоче гуляють.
3. В центрі міста будують новий кінотеатр.
4. В цьому кафе подають відмінну каву.
5. Шкільні речі зазвичай носять в портфелі.
6. У останньому ряду нічого не чутно.
7. Твори Льва Толстого с великим інтересом читають в усьому світі.
8. Цей журнал продається в кіоску на розі.
9. В цьому озері вода брудна і тут не купаються.
10. В нашому лісі збирають багато грибів та ягід.

*Übung 4. Sitten und Gebräuche:*

- a) mit Stäbchen essen, in China In China isst man mit Stäbchen.  
Blumen mitbringen, der Gastgeberin, in Deutschland \_\_\_\_\_  
die Bürotüren offen lassen, in den USA \_\_\_\_\_  
auf der linken Straßenseite fahren, in Japan \_\_\_\_\_  
viel mit dem Fahrrad fahren, in den Niederlanden \_\_\_\_\_  
viele Mehlspeisen essen, in Österreich \_\_\_\_\_
- c) Was für Sitten und Gebräuche gibt es in Ihrem Land? Formulieren Sie mit "man".

**8. Die unpersönlichen Sätze mit dem Pronomen *es***  
***Безособові речення з займенником *es****

Безособовий займенник має лише одну форму – *es*. В безособових реченнях дієслово стоїть у 3 особі однини. Займенник виконує декілька функцій:

- займенник у тексті
- сталий підмет з деякими дієсловами
- елемент на першому місці у реченні

Розглянемо кожен з них детальніше.

- *es* як займенник у тексті

*Das neueste Buch von Günter Grass gefällt mir sehr gut. Kennst du es?*  
*– Wann kommt der Zug an? – Ich weiß es nicht. (ich weiß nicht, wann*

*der Zug ankommt)*

У цій функції *es* може стояти не на першому місці в реченні і він завжди ненаголошений.

➤ *es* як сталий підмет з деякими дієсловами

1) Wetter-Verben

*Es regnet. Heute schneit es stark. Es hagelt/ blitzt/ donnert....usw.*

2) Wetter-Adjektive

*Es ist warm/ kalt/ feucht....Es wird schon dunkel...*

3) Uhrzeit

*Wie spät ist es? Es ist früh/ 10 Uhr/ Nachmittag....*

4) Feste Wendungen

*Es war einmal ein alter König.*

*Vorsicht, hier gibt es viele Mücken. Gibt es Leben auf dem Mars?*

*Hier riecht es ganz herrlich – sind das die Blumen?*

- *Hallo, Herr Hoffmann, wie geht es Ihnen? – Danke, es geht mir gut, und Ihnen?*

- *Worum geht es? – Es handelt sich um die letzte Lieferung aus Frankreich.*

*Es* може стояти на першому місці або одразу після дієслова у середині речення і він завжди ненаголошений.

➤ *es* як елемент на першому місці у реченні

Іноді, коли хочуть привернути увагу до підмета (з метою наголошення на новій інформації), ставлять *es* на перше місце. Тоді підмет може стояти справа у середині речення.

Коли на першому місці стоїть інший член речення, *es* зникає.

*Direktor Haßberg gibt eine Party. Es kommen viele Gäste. = Viele Gäste kommen.*

*Freitag: Jazzkonzert. Es spielen Carla Blau und Albert Megelsdorff. = Carla Blau und Albert Megelsdorff spielen.*

*Das Produkt ist nicht in Ordnung – es beschweren sich immer mehr Leute. = Immer mehr Leute beschweren sich.*

*Übung 1. Verändern Sie bitte die Wortfolge. Stellen Sie die schräg gedruckten Satzglieder an den Satzanfang!*

*Es taut seit gestern überall.*

*Es zieht in meinem Zimmer bei geöffneter Tür.*

*Es friert fast jede Nacht in unserer Gegend.*

*Es regnet heute vom frühen Morgen.*

Es läutet *schon* zur Stunde.  
Es gibt *in der Wohnung* keinen Computer.  
Es blitzt *irgendwo im Norden*.  
Es steht *jetzt* mit der Gesundheit des Vaters gut.  
Es geht dem Kranken *in der letzten Zeit* besser.

Übung 2. *Es fährt keine U-Bahn mehr.*

*Stellen Sie das unterstrichene Satzglied auf Position 1.*

1. Tut mir Leid, es fährt jetzt keine U-Bahn mehr. – Tut mir Leid, jetzt fährt keine U-Bahn mehr.

1. Ich glaube, wir machen das Restaurant zu. Es kommen heute keine Gäste mehr.
2. Dieser Vortrag ist schrecklich. Es versteht niemand etwas.
3. Wir sind fast fertig. Es fehlen nur die Kerzen.
4. Gehen wir morgen ins Konzert? Es spielen die Wiener Philharmoniker!

Übung 3. *Bilden Sie bitte Ausrufesätze zu den Aussagesätzen*

Es ist heute warm. – *Wie warm ist es heute!*

Es ist heute windig.

Es ist im Zimmer dunkel.

Es ist draußen kalt.

Es ist schwül im Raum.

Es dämmt jetzt sehr früh.

Es regnet oft in diesem Frühling.

Übung 4. *Bilden Sie Sätze*

läuten (zur Stunde, in der Schule) – *Es läutet zur Stunde in der Schule.*

blitzen (einige Male, über dem Wald)

tauen (seit einigen Tagen, überall)

regnen (die ganze Woche, im Norden des Gebiets)

ziehen (bei geöffneten Fenstern, in der ganzen Wohnung)

dämmern (schon)

Übung 5. *Märchen ohne Ende. Notieren Sie: T= Pronomen im Text, F= Festes Subjekt, P= Element auf Position 1.*

Es lebt ein kleines Mädchen (F), das hat keine Mutter und kein Vater mehr. Es ist ganz allein auf der Welt (T). Eine Weile wohnt es bei einer Tante (T), aber die behandelt das Mädchen schlecht und so zieht es in die weite Welt hinaus (T). Nach einer Weile kommt es in ein kleines Dorf (T). Da ziehen am Himmel Wolken auf und es blitzt und donnert ganz gewaltig (T).

). Auf einmal ist es im Dorf dunkel und unheimlich ( ). Da öffnet sich eine Tür und ein heller Lichtstrahl fällt auf den Dorfplatz. Es steht plötzlich eine alte Frau in der Tür ( ). Sie winkt und sagt: „Komm doch herein, mein liebes Mädchen, es wird dir bei mir an nichts fehlen ( )!“ Das Mädchen geht langsam zu der Alten hin.....

*Übung 6. Stellen Sie bitte fest, ob das Pronomen es in den Sätzen ein unpersönliches Pronomen, ein Personalpronomen oder ein Demonstrativpronomen ist.*

1. Heute ist es nicht kalt.
2. Es ist ein Mädchen. Es ist 14 Jahre alt.
3. Im Herbst regnet es oft.
4. Ich weiß es nicht.
5. Wie spät ist es? Es ist gegen 7 Uhr.
6. Es wird bald dunkel.
7. Es ist ein Buch. Es ist sehr interessant.
8. Es ist Frühling. Es wird warm und es taut.
9. Wie schön ist es im Wald!
10. Es ist hier sehr lustig.
11. Im Zentrum der Stadt steht ein Denkmal, es ist eine Sehenswürdigkeit.
12. Wie geht es Ihnen? Danke, gut. Es ist alles in Ordnung.
13. In dieser Gemäldegalerie gibt es weltbekannte Kunstwerke.
14. Das Kind schläft schon. Es ist noch klein.
15. Es ist eine schwierige Aufgabe für mich.

*Übung 7. Obligatorisch oder nicht? Formulieren Sie als Frage. Was passiert mit „es“?*

1. Es gibt hier ein Problem. – Gibt es hier ein Problem?
2. Es fährt kein Zug nach Salzburg. – \_\_\_\_\_
3. Es gibt in dieser Gegend keine Läden. – \_\_\_\_\_
4. Es geht ihm heute nicht so gut. – \_\_\_\_\_
5. Es kommen auch mal wieder bessere Zeiten. – \_\_\_\_\_

*Übung 8. Übersetzen Sie ins Deutsche*

1. Сьогодні неділя.
2. Гром і блискавка.
3. Весна, вже тепло, тане.
4. Вже пізно.
5. Влітку дуже спекотно.
6. Йде сніг.

7. Ранок, я йду до університету.
8. Взимку рано темніє.
9. У нашому місті є багато визначних місць.
10. Ще тільки п'ята година ранку.
11. Йде дощ.
12. Сьогодні вітер.
13. На дворі май.
14. Прохолодно.
15. Як справи? Дякую, добре.

*Übung 9. Setzen Sie bitte **man** oder **es** ein*

1. In dem Roman geht \_\_\_ um die Geschichte eines dicken Mädchens.
2. \_\_\_ tut uns Leid, aber wir können an der Exkursion in den Zwinger nicht teilnehmen.
3. Wenn \_\_\_ ins Theater gehen will, muss \_\_\_ die Theaterkarten im voraus besorgen.
4. An der Fassade des Puppentheaters in Moskau kann \_\_\_ eine goldene Uhr mit Spielfiguren sehen und die Musik spielen hören.
5. Diesem Jungen fällt \_\_\_ nicht schwer, jede Rechenaufgabe zu lösen.
6. \_\_\_ ist interessant, fremde Länder zu besuchen.
7. \_\_\_ verspätet sich gewöhnlich nicht zum Unterricht.
8. \_\_\_ ist kalt, \_\_\_ zieht im Klassenzimmer.
9. Gelingt \_\_\_ dir, ins Ferienlager zu kommen.
10. Wie steht \_\_\_ mit der Schule?

## 9. Das Partizip II

### *Дієприкметник минулого часу (Партицип II)*

Усі дієслова в німецькій мові мають три основні форми: Infinitiv (неозначена форма) – Präteritum (претерит, минулий час) –Partizip II (дієприкметник минулого часу).

Ми розглядаємо партицип II у цьому пункті, оскільки він потрібен нам як складова для утворення минулих часів перфект (Perfekt) і плюсквамперфект (Plusquamperfekt).

Партицип II сильних і слабких дієслів утворюється в різний спосіб.

Слабкі дієслова утворюють партицип II за допомогою додавання префікса **ge-** та суфікса – **(e)t** до кореня дієслова.

**ge + Verbalstamm + (e)t**

*zählen – ge-zähl-t*

*hören – ge-hör-t*

Факультативна (*e*) перед суфіксом *t* додається, коли корень дієслова закінчується на *-d* або *-t*.

*arbeiten* – *ge-arbeit-et*

*baden* – *ge-bad-et*

У дієсловах з відокремлюваними префіксами партиципiальний префікс *ge-* стоїть між відокремлюваним префіксом та коренем.

*aufzählen* – *auf-ge-zähl-t*

*zuhören* – *zu-ge-hör-t*

При утворенні партиципу II дієслів з невідокремлюваними префіксами партиципiальний префікс *ge-* не додається взагалі.

*erzählen* – *er-zähl-t*

*verhören* – *ver-hör-t*

Префікс *ge-* не додається у партиципі II також до дієслів із суфіксом *-ieren*.

*studieren* – *studiert*

*reparieren* – *repariert*

Сильні дієслова утворюють партицип II за допомогою додавання префікса *ge-* та суфікса *-en* до кореня дієслова, при цьому в них часто змінюється кореневий голосний, іноді навіть приголосний. Сильні дієслова позначені у словнику значком \*, це означає, що три основні форми дієслова наведено в переліку наприкінці словника, де треба шукати *Partizip II*.

*ge + Verbalstamm + en*

*fahren* – *ge-fahr-en*

*gehen* – *ge-gang-en*

У дієсловах з відокремлюваними префіксами партиципiальний префікс *ge-* стоїть між відокремлюваним префіксом та коренем.

*abfahren* – *ab-ge-fahr-en*

*ausgehen* – *aus-ge-gang-en*

При утворенні партиципу II дієслів з невідокремлюваними префіксами партиципiальний префікс *ge-* не додається взагалі.

*erfahren* – *er-fahr-en*

*vergehen* – *ver-gang-en*

Запам'ятайте, що якщо дієслово позначено у словнику значком \*, а Ви не можете знайти його у переліку, то, вочевидь, Ви не звернули увагу на префікс. Дієслова в переліку наприкінці словника наведені без префіксів. Тобто, якщо Вам потрібно дізнатися *Partizip II* дієслова *abfahren* або *erfahren*, то слід шукати *Partizip II* дієслова *fahren*, і потім вирішувати, що робити з префіксом *ge-*, керуючись знаннями про відокремлювані чи невідокремлювані префікси.

Übung 1. Lernen Sie das Gedicht auswendig

**Die poetischen Verben**

- |   |   |
|---|---|
| 1. Welche ist die schönste Sprache auf der Erde?<br>Das ist das, was ich dir jetzt erzählen werde.<br>Man kann es beweisen, und zwar rein phonetisch, selbst die starken Verben klingen ja poetisch.  | Binden, band, gebunden –<br>finden, fand, gefunden –<br>singen, sang, gesungen –<br>springen, sprang, gesprungen.<br>Klingen, klang, geklungen –<br>zwingen, zwang, gezwungen –<br>sinken, sank, gesunken –<br>trinken, trank, getrunken. |
| 2. Schreiben, schrieb, geschrieben –<br>treiben, trieb, getrieben –<br>reiben, rieb, gerieben –<br>bleiben, blieb, geblieben.<br>Schreien, schrie, geschrien –<br>leihen, lieh, geliehen –<br>steigen, stieg, gestiegen –<br>schweigen, schwieg, geschwiegen. | 5. Man hört sie am Teetisch und auch am Cafetisch.<br>Selbst die starken Verben klingen ja poetisch.<br>Biegen, bog, gebogen –<br>fliegen, flog, geflogen –<br>ziehen, zog, gezogen –<br>frieren, fror, gefroren.                         |
| 3. Diese schöne Sprache ist ja wie magnetisch.<br>Selbst die starken Verben klingen ja poetisch.<br>Helfen, half, geholfen –<br>werfen, warf, geworfen –<br>essen, aß, gegessen –<br>messen, maß, gemessen.   | 6. Eine solche Sprache nenne ich ästhetisch.<br>Selbst die starken Verben klingen ja poetisch.<br>Kriechen, kroch, gekrochen –<br>riechen, roch, gerochen –<br>schießen, schoss, geschossen –<br>schließen, schloss, geschlossen.         |
| 4. Trotzdem ist die Schönheit nicht nur theoretisch.<br>Selbst die starken Verben klingen ja poetisch.<br>Schlagen, schlug, geschlagen –<br>tragen, trug, getragen –<br>braten, briet, gebraten –<br>raten, riet, geraten.                                    | <i>Tage Wahlstedt</i>   |

Übung 2. Ordnen Sie das Partizip II dieser Verben in die Spalten ein  
bezahlen, wiederholen, ausfüllen, ausmachen, legen, versuchen, sagen,

---

aufmachen, tanzen, haben, rauchen, untersuchen

---

gemacht eingekauft bezahlt

Übung 3. Wie heißt der Infinitiv?

- |                      |                   |
|----------------------|-------------------|
| 1. geholfen _____    | 4. gewusst _____  |
| 2. geschnitten _____ | 5. gedacht _____  |
| 3. gelesen _____     | 6. gebracht _____ |

Übung 4. Wie heißt das Partizip?

- |                  |                   |
|------------------|-------------------|
| 1. nehmen _____  | 4. nennen _____   |
| 2. liegen _____  | 5. sprechen _____ |
| 3. brechen _____ | 6. bitten _____   |

Übung 5. Bilden Sie die Partizipien der Verben und ordnen Sie sie in die richtige Spalte ein

Verzeihen, probieren, bringen, geschehen, bezahlen, regnen, stehen, entschuldigen, bleiben, sitzen, sein, erzählen, laufen, leihen, übersetzen, mitnehmen, zurückbringen, einsteigen, treffen, wissen, platzen, schmelzen, liegen, einkaufen, verstehen, verbieten, einschlafen, vergessen, mitkommen, aufstehen, anfangen, antworten, hinsetzen

---

ge\_\_\_\_t    ge\_\_\_\_\_en    \_\_\_\_\_en    \_\_\_\_\_t    \_\_\_ge\_\_\_\_t    \_\_\_  
ge\_\_\_\_\_en

## 10. Das Perfekt

### Минулий час дієслів (Перфект)

Перфект вживається здебільшого в усному мовленні (діалоги, запитання – відповіді), але може використовуватись також в приватному листуванні, а також у новинах чи газетних текстах:

*Heute **ist** der Bundeskanzler nach Rom **geflogen**.*

Також якщо подія суттєва і актуальна для сьогодення.

*Es **hat geschneit!***

Перфект – це складна часова форма. Він утворюється за допомогою допоміжних дієслів *haben* або *sein* в теперішньому часі та партиципа II смислового дієслова.

**Perfekt= Präsens (haben/ sein) + Partizip II des Vollverbs**

Дієслова, що утворюють перфект із *sein*

1) дієслова, що означають рух із зміною місця, переміщення з пункту А в пункт В. (*fahren, fliegen, gehen, kommen, reisen*)

*Gestern sind sie nach Acapulco geflogen.*

2) дієслова, що означають зміну стану (*aufblühen, aufwachen, einschlafen, sterben, ertrinken*)

*Der Junge ist im letzten Jahr sehr gewachsen.*

3) дієслова *sein, werden, bleiben, geschehen, gelingen, passieren, misslingen, fallen, folgen, begegnen*

*Wo ist er denn die ganze Zeit gewesen?*

*Ihr seid aber nicht lange auf dem Fest geblieben!*

**laufen**

*ich bin gelaufen*

*wir sind gelaufen*

*du bist gelaufen*

*ihr seid gelaufen*

*er ist gelaufen*

*sie/ Sie sind gelaufen*

Усі інші дієслова (і їх більшість) утворюють перфект з допоміжним дієсловом *haben*.

Дієслова, що утворюють перфект із *haben*

1) всі перехідні дієслова

*Ich habe ihn erst gestern Abend in der Stadt getroffen.*

2) всі зворотні дієслова

*Niemand hat sich verspätet.*

3) всі безособові дієслова

*Es hat die ganze Nacht geregnet.*

4) всі модальні дієслова

*Heiraten? Ich habe das nie gewollt!*

5) неперехідні дієслова, якщо вони означають спокійний стан

*Wir haben lange gewartet.*

**lesen**

*ich habe gelesen*

*wir haben gelesen*

*du hast gelesen*

*ihr habt gelesen*

*er hat gelesen*

*sie/ Sie haben gelesen*

Деякі дієслова можуть утворювати перфект як з *haben* так і з *sein*.

*Ich habe gelegen, gesessen, gestanden.....(norddeutsch)*

*Ich bin gelegen, gesessen, gestanden.....(süddeutsch, österreichisch)*

Іноді це викликано дещо різними відтінками значення (як з *fahren* або *fliegen*)

*Neulich habe ich ein tolles Auto gefahren!* (є додаток у знахідному відмінку *Akkusativ*)

*Er ist nach Dresden gefahren.* (тут важливою є зміна місця)

Так само і з дієсловом *schwimmen*

*Er ist über den Kanal geschwommen.* (рух до цілі)

*Er hat hier im Fluß geschwommen.* (постійне місце)

Зверніть увагу на порядок слів у реченні в минулому часі перфект. Так у розповідних реченнях і у питальних реченнях з питальним словом на другому місці стоїть допоміжне слово *haben* або *sein*, а на останньому – основне дієслово у партиципі II.

*Wir sind gleich nach dem Film nach Hause gefahren.*

*Zum Glück ist dem Kind nichts geschehen.*

*Warum haben sie uns denn nichts davon gesagt?*

У питальних реченнях без питального слова допоміжне дієслово стоїть на першому місці, а на останньому основне дієслово у партиципі II.

*Hast du deine Hausaufgaben schon gemacht?*

Запам'ятайте, що після партиципа II стоїть лише крапка, тому, якщо Ви хочете заперечити висловлюване, то слід вживати *nicht* на передостанньому місці.

*Er hat den Brief in die Tasche nicht gesteckt.*

*Übung 1. Setzen Sie das Partizip II ein.*

arbeiten, bilden, beantworten, warten, antworten, heiraten, rechnen, öffnen, zeichnen, beachten

---

1. Mit diesem Wahlergebnis hat niemand \_\_\_\_\_.
2. Wie lange haben Sie bei der Firma Nothof \_\_\_\_\_.
3. Haben Sie den Brief schon \_\_\_\_\_?
4. Es ist so kalt hier. Wer hat denn das Fenster \_\_\_\_\_?
5. Ich habe ihn schon dreimal gefragt, aber er hat noch nicht \_\_\_\_\_.
6. Du hast die Vorfahrt wieder nicht \_\_\_\_\_!
7. Er hat schon über zweihundert Skizzen \_\_\_\_\_.
8. Die Studenten haben eine neue politische Gruppe \_\_\_\_\_.
9. Susi und Franz haben gestern \_\_\_\_\_. Sie haben seit zwei Jahren darauf \_\_\_\_\_.

*Übung 2. Bitte ergänzen Sie das Partizip II*

1. Was hast du \_\_\_\_\_?
2. Wie viele Zigaretten hast du heute \_\_\_\_\_?
3. Ich habe die ganze Nacht mit Jutta in einer Disco \_\_\_\_\_.
4. Es ist so kalt hier. Wer hat denn das Fenster \_\_\_\_\_?
5. Haben Sie alle Formulare \_\_\_\_\_?
6. Der Arzt hat mich eine Stunde \_\_\_\_\_; mir fehlt nichts, ich bin völlig gesund.
7. Hast du überall das Licht \_\_\_\_\_? – Natürlich.
8. Wohin hast du das Buch \_\_\_\_\_? – Dort auf das Regal.
9. Gestern haben wir Lektion 5 \_\_\_\_\_, weil viele Schüler Probleme mit der Grammatik hatten.
10. Wir konnten gestern nicht kommen. Wir haben leider keine Zeit \_\_\_\_\_.
11. Hast du schon die Rechnung \_\_\_\_\_.
12. Wir haben alles \_\_\_\_\_, leider ohne Erfolg.

*Übung 3. Wie heißt der Infinitiv? Bitte schreiben Sie ihn auf*  
Worüber habt ihr gesprochen? – sprechen

1. Ich habe ihr einen Brief geschrieben.
2. Warum hast du das getan?
3. Hat er wieder so viel getrunken?
4. Die Sonne hat jeden Tag geschienen.
5. Wem hast du das Buch geliehen?
6. Schau, was ich gefunden habe!
7. Ich habe meine Uhr verloren.
8. Ich habe zwei Tabletten genommen, sie haben mir geholfen.
9. Hat der Unterricht schon begonnen?
10. Er hat 10000 Euro im Lotto gewonnen.
11. Habt ihr das verstanden?
12. Wann habt ihr euch getroffen?
13. Wer hat dir denn das Hotel empfohlen?

*Übung 4. Wie hast du das Omelett gemacht?*

1. Zuerst habe ich die Eier schaumig \_\_\_\_\_ (schlagen).
2. Dann habe ich Salz und Kräuter, Mehl und Milch in die Schüssel \_\_\_\_\_ (geben).
3. Das habe ich alles gut \_\_\_\_\_ (mischen).
4. Dann habe ich den Teig in die Pfanne mit heißem Fett \_\_\_\_\_ (schütten).
5. Jedes Omelett habe ich fünf

Minuten auf jeder Seite \_\_\_\_\_ (braten).

*Übung 5. Bilden Sie das Partizip II der folgenden Verben und ordnen Sie diese in die Spalten ein.*

Fallen, bekommen, ansehen, essen, schlafen, waschen, fernsehen, totschiagen, anrufen, lesen, gefallen, anfangen, vergessen, geben

ohne Vorsilbe

trennbar

nicht trennbar

*Übung 6. Ergänzen Sie Partizipien II aus Übung 5.*

1. Wie hat euch der Urlaub \_\_\_\_\_?
2. Wir haben uns viele Orte \_\_\_\_\_, und meistens haben wir auch ein gutes Zimmer im Hotel \_\_\_\_\_.
3. In den meisten Restaurants haben wir gut \_\_\_\_\_.
4. Unsere Kinder haben jeden Abend lange \_\_\_\_\_ und morgens lange \_\_\_\_\_.
5. Wir haben die Zeit \_\_\_\_\_ und viel \_\_\_\_\_.
6. Manchmal haben wir unsere Jeans im Meer \_\_\_\_\_.
7. Irgendwo habe ich meine Kamera liegenlassen, ich habe \_\_\_\_\_, wo das war.
8. Einmal haben wir euch \_\_\_\_\_, aber ihr wart nicht zu Hause, oder das Telefon war kaputt.
9. Ja, und gestern hat leider meine Arbeit wieder \_\_\_\_\_. Es hat gleich viel Ärger \_\_\_\_\_.

*Übung 7. Welches Verb passt? Und in welcher Form?*

schließen, sagen, schreiben, finden, hören

- 
1. Hast du heute schon die Nachrichten \_\_\_\_\_?
  2. Dieses Jahr habe ich keine einzige Karte aus dem Urlaub \_\_\_\_\_.
  3. Warum haben sie uns denn nichts davon \_\_\_\_\_.
  4. Der Portier hat die Tür wie jeden Abend um 19 Uhr \_\_\_\_\_.
  5. Hans hat einen Ring auf der Straße \_\_\_\_\_.

*Übung 8. Welches Verb passt? In welcher Form?*

vergleichen, warten, empfehlen, kennen lernen, einsteigen, überweisen, anrufen, wegnehmen

---

1. Wo habt ihr euch eigentlich \_\_\_\_\_?
2. Wer hat Ihnen den Rechtsanwalt \_\_\_\_\_?
3. Fahrscheinkontrolle! Wo sind Sie denn \_\_\_\_\_?
4. Mama! Peter hat mir den Teddy \_\_\_\_\_!

5. 500 Euro für das Fahrrad! Habt ihr auch gut die Preise \_\_\_\_\_?
6. Das Geld ist auf meinem Konto! Die Firma hat es mir endlich \_\_\_\_\_.
7. Warum hast du mich denn nicht \_\_\_\_\_? Ich habe auf deinen Anruf \_\_\_\_\_.

*Übung 9. Bitte ergänzen Sie das Partizip II.*

1. Ich bin zwei Wochen in Amerika \_\_\_\_\_.
2. Woher hast du Geld? Hast du im Lotto \_\_\_\_\_? – Ich habe lange gespart und meine Eltern haben mir auch etwas \_\_\_\_\_, sie haben mir den Flug bezahlt.
3. Ich bin mit der Lufthansa \_\_\_\_\_.
4. Und wie war's? Warum hast du mir keine Karte \_\_\_\_\_?
5. Schön. Ich habe mir einen Wagen \_\_\_\_\_ und habe viel \_\_\_\_\_.
6. Das Wetter war gut, die Sonne hat jeden Tag \_\_\_\_\_.
7. Manchmal habe ich kein Motel \_\_\_\_\_, in der Rocky Mountains zum Beispiel, da habe ich gezeltet, aber es war dort sehr kalt und ich habe nachts \_\_\_\_\_.
8. Du siehst dicker aus. Hast du im Urlaub \_\_\_\_\_? – Nein, im Gegenteil, ich habe ein Kilo \_\_\_\_\_. Ich weiß es genau, gestern habe ich mich \_\_\_\_\_.

*Übung 10. Konsequenzen*

1. Ich bin hundemüde. Ich habe letzte Nacht schlecht \_\_\_\_\_.
2. Er möchte nichts ins Kino gehen. Er hat den Film schon \_\_\_\_\_.-
3. Mir ist ein wenig schlecht. Ich habe zu viel \_\_\_\_\_.
4. Die Kartoffeln sind jetzt gar, sie hat sie 25 Minuten lang \_\_\_\_\_.
5. Mein Portmonee ist weg! Jemand hat es \_\_\_\_\_.
6. Ich habe Kopfschmerzen, ich habe gestern zuviel \_\_\_\_\_.
7. Jetzt ist der Hund aber sauber! Otto hat ihn gründlich \_\_\_\_\_.

*Übung 11. Haben oder sein? Bitte ergänzen Sie*

1. Wie \_\_\_ Sie hierher gekommen? – Ich \_\_\_ ein Taxi genommen.
2. Was \_\_\_\_\_ ihr im Urlaub gemacht? – Wir \_\_\_\_\_ nach Singapur und Bali geflogen. Wir \_\_\_\_\_ viel in der Sonne gelegen, \_\_\_\_\_ viel gebadet und \_\_\_\_\_ geschwommen.
3. Wir \_\_\_\_\_ mit dem Wagen in den Urlaub gefahren, aber wir \_\_\_ auch viel gewandert. Peter \_\_\_ sogar auf einen Berg gestiegen, 1750 m hoch.
4. Ich \_\_\_ gestern ein bisschen spazieren gegangen und \_\_\_ mir die Stadt angesehen. Ich \_\_\_ über drei Stunden gelaufen.
5. Am Sonntag \_\_\_ wir eine schöne Radtour gemacht, wir \_\_\_ zum Chiemsee gefahren, \_\_\_\_\_ uns dort ein Boot gemietet und \_\_\_\_\_ zu

einer Insel gerudert. – Und wann seid ihr zurückgekommen? – Gegen neun, wir \_\_\_\_ früh ins Bett gegangen und \_\_\_\_ über acht Stunden geschlafen, so müde waren wir.

*Übung 12. Bitte ergänzen Sie.*

1. Junge, \_\_\_\_ du aber groß geworden!
2. Ich \_\_\_\_ große Angst gehabt und \_\_\_\_ ganz weiß geworden.
3. \_\_\_\_ sich etwas Wichtiges ereignet?
4. Gestern \_\_\_\_ es plötzlich kalt geworden, die Temperatur \_\_\_\_ um zehn Grad gefallen.
5. Wie siehst du denn aus? Was \_\_\_\_ geschehen? – Nichts Besonderes, ich \_\_\_\_ beim Skilaufen hingefallen und \_\_\_\_ mir den Arm gebrochen. So etwas \_\_\_\_ mir noch nie passiert.
6. Wann \_\_\_\_ du gestern eingeschlafen? – Erst nach Mitternacht und heute \_\_\_\_ ich erst gegen neun Uhr aufgewacht.
7. Was \_\_\_\_ passiert? – Zwei Autos \_\_\_\_ zusammengestoßen, bei dem Unfall \_\_\_\_ zwei Menschen gestorben.
8. Wir \_\_\_\_ schon viermal in New York gewesen, beim ersten Mal \_\_\_\_ wir zwei Wochen geblieben, die Stadt \_\_\_\_ uns gut gefallen.

*Übung 13. Eine Ansichtskarte aus Italien.*

Liebe Helga!

Viele Grüße aus Palermo! Wir \_\_\_\_ gleich mit dem Zug nach Süditalien \_\_\_\_ und nicht so lange in Rom \_\_\_\_! Zum Glück \_\_\_\_ wir hier sofort ein Hotel \_\_\_\_\_. Es liegt herrlich, direkt am Strand. Da \_\_\_\_ wir gestern den ganzen Tag in der Sonne \_\_\_\_\_. Leider \_\_\_\_ Heinz gleich am ersten Tag sein Portmonee \_\_\_\_\_. So ein Pech! Aber wir genießen den Urlaub trotzdem.

Viele Grüße, deine Karin

P.S. \_\_\_\_ du der Katze ihr Futter \_\_\_\_ und die Blumen \_\_\_\_\_?

*Übung 14. Schreiben Sie nun Ihrer Freundin / Ihrem Freund eine Ansichtskarte aus Norwegen.*

Liebe(r) .....! Viele Grüße aus Norwegen! Hier gefällt es uns sehr. Am ersten Tag....

---

---

---

---

---

(am ersten Tag lange schlafen, frühstücken, den ganzen Tag regnen, in

die Sauna gehen, drei Stunden im Schwimmbad bleiben, am Abend im Restaurant essen, zur Disko fahren)

## 11. Das Präteritum (Imperfekt)

### Минулий час дієслів (Претеріт/ Імперфект)

Претеріт – це проста часова форма, тобто така, що висловлюється однією дієслівною формою. Вона описує події і стани в минулому. Використовується, перш за все, в писемному мовленні, в доповідях, романах, оповіданнях, казках:

*Es war einmal ein König, der hatte eine Tochter.....*

За допомогою претеріта події описуються в їх хронологічній послідовності:

*Er trat hinaus. Es schneite. Schnell ging er die Straße hinunter zur Bushaltestelle.*

Також це друга з основних форм дієслова.

Усі дієслова отримують в претеріті наступні особові закінчення:

| <i>Singular</i>                       | <i>Plural</i>                      |
|---------------------------------------|------------------------------------|
| 1. <i>ich</i> –                       | <i>wir</i> – <i>en</i>             |
| 2. <i>du</i> – ( <i>e</i> ) <i>st</i> | <i>ihr</i> – ( <i>e</i> ) <i>t</i> |
| 3. <i>er, sie, es</i> –               | <i>sie</i> – <i>en</i>             |

*Höflichkeitsform Sie* – *en*

Відокремлювані префікси при відмінюванні у претеріті відокремлюються.

Слабкі дієслова утворюють претеріт шляхом додавання до кореня дієслова суфікса *-(e)te* і наведених вище особових закінчень.

### *Verbalstamm + Suffix -(e)te + Personalendungen*

Факультативний (*e*) у суфіксі додається до дієслів, корінь яких закінчується на *-d, -t, -m, -n*: *arbeiten, baden, atmen, zeichnen* usw.

|            | <i>lernen</i>  | <i>arbeiten</i>    | <i>zuhören</i>    |
|------------|----------------|--------------------|-------------------|
| <i>ich</i> | <i>lernte</i>  | <i>arbeitete</i>   | <i>hörte zu</i>   |
| <i>du</i>  | <i>lernst</i>  | <i>arbeitetest</i> | <i>hörtest zu</i> |
| <i>er</i>  | <i>lernte</i>  | <i>arbeitete</i>   | <i>hörte zu</i>   |
| <i>wir</i> | <i>lernten</i> | <i>arbeiteten</i>  | <i>hörten zu</i>  |
| <i>ihr</i> | <i>lerntet</i> | <i>arbeitetet</i>  | <i>hörtet zu</i>  |

*sie/ Sie                      lernten                      arbeiteten                      hörten zu*

Сильні дієслова утворюють претеріт шляхом додавання особових закінчень до форми, наведеної в переліку наприкінці словника, де треба шукати *Präteritum* або *Imperfekt*.

Нагадуємо, що якщо дієслово позначено у словнику значком \*, а Ви не можете знайти його у переліку, то, вочевидь, Ви не звернули увагу на префікс. Дієслова в переліку наприкінці словника наведені без префіксів. Тобто, якщо Вам потрібно дізнатися *Präteritum* дієслова *abfahren* або *erfahren*, то слід шукати *Präteritum* дієслова *fahren*, і потім вирішувати, що робити з префіксами *ab-* або *er-*, керуючись знаннями про відокремлювані чи невідокремлювані префікси.

|                 | <b>Schreiben</b> | <b>versprechen</b> | <b>abfahren</b>   |
|-----------------|------------------|--------------------|-------------------|
| <i>ich</i>      | <i>schrieb</i>   | <i>versprach</i>   | <i>fuhr ab</i>    |
| <i>du</i>       | <i>schriebst</i> | <i>versprachst</i> | <i>fuhrst ab</i>  |
| <i>er</i>       | <i>schrieb</i>   | <i>versprach</i>   | <i>fuhr ab</i>    |
| <i>wir</i>      | <i>schrieben</i> | <i>versprachen</i> | <i>fuhrten ab</i> |
| <i>ihr</i>      | <i>schriebt</i>  | <i>verspracht</i>  | <i>fuhrst ab</i>  |
| <i>sie/ Sie</i> | <i>schrieben</i> | <i>versprachen</i> | <i>fuhrten ab</i> |

Відокремлювані префікси відділяються від кореня й переносяться на самий кінець речення, після них йде крапка. Таким чином, якщо у реченні стоїть заперечення *nicht*, то спочатку слід вжити заперечення, потім поставити відокремлюваний префікс, а вже потім ставити крапку.

*Unsere Bekannten **holten** uns vom Bahnhof nicht ab.*

Претеріт дієслів *haben, sein, werden*

|                 | <b>haben</b>   | <b>sein</b>  | <b>werden</b>  |
|-----------------|----------------|--------------|----------------|
| <i>ich</i>      | <i>hatte</i>   | <i>war</i>   | <i>wurde</i>   |
| <i>du</i>       | <i>hattest</i> | <i>warst</i> | <i>wurdest</i> |
| <i>er</i>       | <i>hatte</i>   | <i>war</i>   | <i>wurde</i>   |
| <i>wir</i>      | <i>hatten</i>  | <i>waren</i> | <i>wurden</i>  |
| <i>ihr</i>      | <i>hattet</i>  | <i>wart</i>  | <i>wurdet</i>  |
| <i>sie/ Sie</i> | <i>hatten</i>  | <i>waren</i> | <i>wurden</i>  |

Зазначимо, що хоча претеріт вживається здебільшого у писемному мовленні, а перфект в діалогах, стосовно *haben* і *sein* в обох випадках

перевага надається претеритальній формі. Структури *hat gehabt* або *ist gewesen* (Perfekt) зустрічаються рідко.

– Was **habt** ihr gestern **gemacht**? – Wir **hatten** Besuch und **waren** im Theater.  
(Perfekt) ("haben" und "sein": Präteritum)

*Übung 1. Bitte ergänzen Sie*

1967 studierte ich in Tübingen. (studieren)

1. Dort \_\_\_\_\_ ich Karl kennen. (lernen)
2. Wir \_\_\_\_\_ in derselben Straße. (wohnen)
3. Wir \_\_\_\_\_ dieselben Vorlesungen. (besuchen)
4. Am Wochenende \_\_\_\_\_ wir zusammen Ausflüge. (machen)
5. Er \_\_\_\_\_ schon lange in Tübingen und \_\_\_\_\_ mir die Gegend. (leben, zeigen)
6. Später \_\_\_\_\_ wir zusammen eine Wohnung. (haben)
7. Er \_\_\_\_\_ und ich \_\_\_\_\_. (einkaufen, saubermachen)
8. Und dann \_\_\_\_\_ wir uns in dasselbe Mädchen. (verlieben)
9. Nach kurzer Zeit \_\_\_\_\_ unsere Freundschaft \_\_\_\_\_. (aufhören)

*Übung 2. Bitte setzen Sie die Verben im Präteritum ein*

beachten, arbeiten, reden, bilden, rechnen, warten, öffnen, beantworten

---

1. Das Leben nach dem Krieg war hart. Wir \_\_\_\_\_ von morgens bis abends und \_\_\_\_\_ mit jedem Pfennig.
2. Nachts war es sehr gefährlich. Manchmal klingelte es, aber wir \_\_\_\_\_ nie die Tür.
3. Es \_\_\_\_\_ sich viele politische Gruppen, aber wir \_\_\_\_\_ die Propaganda nicht. Die meisten Politiker \_\_\_\_\_ nur viel, aber \_\_\_\_\_ unsere wirklichen Fragen nicht, oder nur sehr zögernd.
4. Alle \_\_\_\_\_ auf bessere Zeiten.

*Übung 3. Bitte ergänzen Sie haben und sein im Präteritum*

1. Es \_\_\_\_\_ ein Traum.
2. Wo \_\_\_\_\_ du gestern abend? – Ich \_\_\_\_\_ leider keine Zeit.
3. Wie \_\_\_\_\_ es denn in Deutschland? – Wir \_\_\_\_\_ leider nicht viel Zeit. Aber das Wetter \_\_\_\_\_ gut und wir \_\_\_\_\_ drei Tage in Berlin.
4. \_\_\_\_\_ du ein Privatzimmer oder \_\_\_\_\_ du im Hotel? – In Freiburg \_\_\_\_\_ ich ein schönes Zimmer, es \_\_\_\_\_ groß und ruhig.
5. Inge \_\_\_\_\_ letzte Woche krank, sie \_\_\_\_\_ Grippe.
6. Meine Eltern \_\_\_\_\_ im Urlaub in Österreich. – \_\_\_\_\_ Sie eine gute Reise?

*Übung 4. Wie heißt der Infinitiv? Bitte schreiben Sie ihn auf*

Er war Ausländer. sein

1. Er sah fremd aus.
2. Er sprach nur wenig Deutsch.
3. Er verstand nicht alles, was man sagte.
4. Er nahm selten an unseren Gesprächen teil.
5. Wir verstanden ihn nicht gut.
6. Wir ließen ihn allein.
7. Niemand lud ihn ein.
8. Er trank keinen Alkohol.
9. Er kam immer pünktlich zur Arbeit.
10. Er tat alles, was man ihm sagte.
11. Er aß immer alleine zu Mittag.
12. Niemand saß mit ihm zusammen.
13. Er bekam selten Post.
14. Er las seine Briefe zwei-, dreimal.
15. Er schlief in einem Wohnheim.
16. Am Wochenende wusch er seine Wäsche.
17. Am Sonntag trug er immer einen Anzug und ging mit seinen Freunden spazieren.
18. Er gab nicht viel Geld aus.
19. Im Sommer fuhr er immer nach Hause und nahm viele Sachen mit.
20. Er blieb drei Jahre bei uns.

*Übung 5. Wie heißt das Präteritum?*

1. wir sind gelaufen
2. er hat nachgedacht
3. ich habe geholfen
4. es hat geregnet
5. sie sind angekommen
6. sie hat genommen

*Übung 6. In jeder Gruppe gibt es ein Wort, das nicht dorthin gehört. Wie heißt es? Denken Sie an die Verbtypen, den Konsonantenwechsel, usw.*

1. hörte, dauerte, musste, machte, sagte
2. dachte, machte, lachte, verursachte, verachtete
3. flog, schloss, zog, log

4. nannte, sandte, brannte, dankte, kannte, rannte
5. saß, trank, bat, sah, band
6. aß, vergaß, fraß, saß
7. antwortete, bildete, rechnete, klingelte, öffnete
8. sah, sprach, half, fand, trat, starb, nahm

*Übung 7. Mein Onkel – ein Bericht*

gefallen, diskutieren, herstellen, sein (2mal), einladen, haben, sitzen, suchen, verdienen

Mein Onkel war Schreiner. Er \_\_\_\_ eine kleine Möbelfirma. Die vier Angestellten und er \_\_\_\_\_ Möbel in Handarbeit \_\_\_\_\_. Das \_\_\_\_\_ natürlich sehr teuer, und sie \_\_\_\_\_ nicht viel. Aber es machte ihnen allen Spaß. Mittags \_\_\_\_\_ sie oft zusammen und \_\_\_\_\_ neue Ideen für außergewöhnliche Möbel. 1992 \_\_\_\_\_ mich mein Onkel in die Firma ein. Ich \_\_\_\_ damals mit der Schule fertig und \_\_\_\_\_ nach einem passenden Beruf. Aber die Arbeit in der Schreinerei \_\_\_\_ mir nicht so gut – ich bin dann Erzieher geworden.

*Übung 8. Ein Treffen*

berichten, erinnern, sein, erzählen, schweigen, treffen, spazieren gehen, reden, fahren, sitzen

---

Nach 20 Jahren \_\_\_\_\_ sie sich wieder, in einer fremden Stadt. Sie \_\_\_\_\_ im Park \_\_\_\_\_ wie früher. Er \_\_\_\_\_ ihr sein Leben, sie \_\_\_\_\_ von ihrer Familie, von ihren Kindern. Lange Zeit \_\_\_\_\_ sie auf einer Bank zusammen, mal \_\_\_\_\_ der eine, mal der andere, aber sehr oft \_\_\_\_\_ sie auch und \_\_\_\_\_ sich an alte Tage. Es \_\_\_\_ ein harmonisches Treffen, und nach zwei Stunden \_\_\_\_\_ jeder wieder nach Hause, in seine eigene Stadt, in sein eigenes Leben.

*Übung 9. Bitte setzen Sie die Verben im Präteritum ein*

bleiben, haben, sein, auffallen, sprechen, vergessen, tun, einladen, kommen, geben, einhalten, mitnehmen, beginnen, sitzen, nehmen, anrufen, gefallen, ziehen, fahren, aussehen, lassen, sehen, bekommen, verlassen, tragen, durchlesen

---

Wir hatten einmal einen guten Chef. Er \_\_\_\_\_ uns allen sehr gut. Er \_\_\_\_\_ sehr elegant \_\_, und \_\_\_\_\_ immer die neuesten Krawatten. Er \_\_\_\_ unverheiratet, und man \_\_\_\_ ihn nie mit einer Freundin. Er \_\_\_\_ immer

früh ins Büro, meistens \_\_\_\_\_ er schon um acht mit der Arbeit. Zuerst \_\_\_\_\_ er die Post \_\_\_\_\_. Er \_\_\_\_\_ keine Arbeit liegen und \_\_\_\_\_ alle Termine \_\_\_\_\_. Abends \_\_\_\_\_ er immer als letzter das Büro und oft \_\_\_\_\_ er noch bis nach neun am Schreibtisch. Manchmal \_\_\_\_\_ er auch Arbeit \_\_\_\_\_ nach Hause. Er \_\_\_\_\_ nie den Geburtstag seiner Sekretärin und \_\_\_\_\_ sie dann immer zum Essen \_\_\_\_\_. Er \_\_\_\_\_ mit allen Mitarbeitern und es \_\_\_\_\_ ihm immer, wenn jemand gut arbeitete. Er \_\_\_\_\_ alles, um das Arbeitsklima zu verbessern. Es \_\_\_\_\_ selten Ärger im Büro, und in der Freizeit \_\_\_\_\_ er nie seine Mitarbeiter \_\_\_\_\_. Im Urlaub \_\_\_\_\_ er immer nach Italien, aber er \_\_\_\_\_ nie länger als drei Wochen. Als er nach zwei Jahren eine andere Stelle \_\_\_\_\_ und in eine andere Stadt \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ wir alle sehr traurig.

*Übung 10. Ergänzen Sie die Verben im Präteritum*

rennen, (sich) wenden, kennen, mögen, wissen, mitbringen, denken, werden, kennen lernen, nennen

---

Ich rannte so schnell ich konnte, aber ich kam zu spät.

1. Als ich nach Deutschland kam, \_\_\_\_\_ ich niemanden.
2. Abends \_\_\_\_\_ es immer früh dunkel.
3. Ich \_\_\_\_\_ nicht, wohin ich gehen sollte.
4. Ich \_\_\_\_\_ das Essen dort nicht.
5. Ich \_\_\_\_\_, ich halte dieses Leben nicht aus.
6. Dann \_\_\_\_\_ ich Uschi \_\_\_\_\_.
7. Sie hieß Ursula, aber alle \_\_\_\_\_ sie Uschi.
8. Ich \_\_\_\_\_ sie sehr gern und \_\_\_\_\_ ihr oft Blumen und Pralinen \_\_\_\_\_.
9. Wir waren sehr dumm und \_\_\_\_\_ wenig vom Leben.
10. Ich \_\_\_\_\_ sie ein Jahr und \_\_\_\_\_, dass wir heiraten können.
11. Aber wir \_\_\_\_\_ die Gesetze und Paragraphen nicht.
12. Wir \_\_\_\_\_ uns an die Botschaft, aber die konnte auch nicht helfen.

*Übung 11. Bitte ergänzen Sie im Präteritum. Einige – nicht alle – Verben sind angegeben.*

Die Geschichte von der Frau, die immer noch schlanker werden wollte

Eine Frau \_\_\_\_\_ unbedingt schlank sein. Sie \_\_\_\_\_ zum Frühstück nur einen Löffel Magerquark, und dazu \_\_\_\_\_ sie eine Tasse Schlankheitstee. Dann \_\_\_\_\_ sie ins Büro.

Dort \_\_\_\_\_ (lesen) sie in der Pause ein Rezept aus dem Schlankheitskochbuch. Wenn sie hungrig \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ sie noch zwei

Rezepte. Das \_\_\_\_\_ (genügen) ihr. Abends \_\_\_\_\_ (mischen) sie sich einen Salat aus drei Schlankheitstabletten, Salz und Zitronensaft. Sonntags \_\_\_\_\_ (tun) sie noch eine Messerspitze Senf an den Tablettensalat.

Einmal \_\_\_\_\_ sie wieder in der Mittagspause im Schlankheitskochbuch. Sie \_\_\_\_\_ etwas müde und \_\_\_\_\_ (einschlafen), und das Buch (zuklappen). Bald danach \_\_\_\_\_ die Kollegen aus der Kantine zurück. Erst \_\_\_\_\_ sie das Buch auf dem Schreibtisch.

Dann \_\_\_\_\_ (finden) sie die Frau: sie \_\_\_\_\_ (liegen) als Lesezeichen zwischen Seite 48 und Seite 49

*Übung 12. Ergänzen Sie die Verben im Präteritum*

1. 1984 \_\_\_\_\_ ich ins Ausland.
2. Zuerst \_\_\_\_\_ es für mich sehr schwer im Ausland.
3. Ich \_\_\_\_\_ kaum ein Wort und \_\_\_\_\_ nicht, was die anderen sagten.
4. Von zu Hause \_\_\_\_\_ ich selten Post.
5. Ich \_\_\_\_\_ alle Briefe zweimal.
6. Ich \_\_\_\_\_ viele Briefe nach Hause.
7. Morgens wollte ich nicht aufstehen und \_\_\_\_\_ lange im Bett.
8. Ich hatte Kopfschmerzen und der Hals \_\_\_\_\_ mir weh.
9. Das Essen schmeckte mir nicht und ich \_\_\_\_\_ sehr wenig.
10. Ich \_\_\_\_\_ jeden Tag Medizin und Tabletten, aber die \_\_\_\_\_ mir nicht.
11. Ich \_\_\_\_\_ drei Tage im Bett.
12. Das Wetter \_\_\_\_\_ schlecht und ich \_\_\_\_\_ (frieren) auch dann, wenn die Sonne \_\_\_\_\_.
13. Ich \_\_\_\_\_ oft ins Kino, aber die Filme \_\_\_\_\_ mir nicht.
14. Später \_\_\_\_\_ ich eine Freundin und dann \_\_\_\_\_ es mir besser.
15. Sie \_\_\_\_\_ aus den USA und \_\_\_\_\_ ein Auto.
16. Im Sommer \_\_\_\_\_ wir zusammen ans Meer.

*Übung 13. Bitte ergänzen Sie die Verben im Präteritum.*

Lebenslauf

Am 5.1. 1961 wurde ich als Sohn des Studienrats Karl Hofer und seiner Ehefrau Lieselotte, geb. Siebert, in Halver geboren. Von 1971 bis 1980 \_\_\_\_\_ ich die Oberschule in Hagen und \_\_\_\_\_ dort mein Abitur.

Nach dem Abitur \_\_\_\_\_ ich bei der Bundeswehr und (beenden) \_\_\_\_\_ diese Zeit als Leutnant der Reserve.

1984 \_\_\_\_\_ ich mein Studium in Volkswirtschaft an der Universität in Münster.

Im Jahre 1986/87 \_\_\_\_\_ ich in Grenoble/Frankreich, wo ich auch mein Schulfranzösisch (verbessern) \_\_\_\_\_. 1988 (fortsetzen) \_\_\_\_\_ ich

mein Studium in Frankfurt \_\_\_\_\_ und \_\_\_\_\_ es mit der Diplomprüfung im Herbst 1989. Danach \_\_\_\_\_ ich bei Firma Seidel & Co. In der Exportabteilung und (ablegen) \_\_\_\_\_ 1991 mein Auslandspraktikum in Istanbul \_\_\_\_\_.

Seit Beginn dieses Jahres arbeite ich wieder in Frankfurt.

*Übung 14. Bitte schreiben Sie einen Lebenslauf mit folgenden Daten.*

geb. 18.3.1951

Oberschule

1970 Abitur

ein halbes Jahr in verschiedenen europäischen Ländern

Studienbeginn in Köln in Jura und Betriebswirtschaft

Stipendium für die USA

Studium in Ann Arbor, Michigan – 1973/74

Fortsetzung des Studiums in München

Beendigung der Diplomarbeit im Frühjahr 1976

Bestehen der Diplomprüfung mit der Note „gut“.

Seit 1977 bei der Firma Herbart u. Sohn

*Übung 15. Bitte schreiben Sie Ihren eigenen Lebenslauf, als ob Sie schon 30 Jahre alt wären.*

## 12. Das Plusquamperfekt

### *Минулий час дієслів (плюсквамперфект)*

Плюсквамперфект – це так званий «передминулий» або «доминулий» час. Тобто якщо в минулому мали місце дві події, то в плюсквамперфекті описується та з них, що відбулася раніше. Інша подія, що ближче до нас за часом, описується в претеріті (Präteritum).

*Gestern besuchte Peter seine Freundin Daniela. Er sollte um 19 Uhr mit ihr essen. Um 21 Uhr kam er endlich. Aber da **hatte** Daniela längst allein **gegessen**: Sie **hatte** zwei Stunden auf Peter **gewartet** und war jetzt wütend!*

Плюсквамперфект (як і перфект) – це складна форма минулого часу. Він утворюється за допомогою допоміжних дієслів *haben* або *sein* в претеріті та партиципа II смислового дієслова. Вибір допоміжних дієслів *haben* та *sein* здійснюється за тими ж правилами, що й для перфекта (див. п. 10).

***Plusquamperfekt = Präteritum (haben/ sein) + Partizip II des Vollverbs***

**schreiben**

*ich hatte geschrieben  
du hattest geschrieben  
er hatte geschrieben*

*wir hatten geschrieben  
ihr hattet geschrieben  
sie hatten geschrieben  
Sie hatten geschrieben*

**fahren**

*ich war gefahren  
du warst gefahren  
er war gefahren*

*wir waren gefahren  
ihr wart gefahren  
sie waren gefahren  
sie waren gefahren*

Найчастіше плюсквамперфект вживається у підрядних реченнях часу із сполучником *nachdem*.

*Nachdem er **gefrühstückt hatte**, begann er zu arbeiten.*

У простих реченнях плюсквамперфект є обов'язковим, коли подія, що відбулася раніше, згадується після тієї, що відбулася пізніше.

*Wir **waren** gestern Abend sehr müde. (Präteritum)  
Wir **hatten** den ganzen Tag **gearbeitet**. (Plusquamperfekt)*

*Um 21 Uhr **war** das Büfett leer. (Präteritum)  
Die Partygäste **hatten** alles **aufgegessen!** (Plusquamperfekt)*

*2009 **fuhren** wir in den Ferien in die Türkei. (Präteritum)  
Wir **hatten** das ganze Jahr dafür **gespart**. (Plusquamperfekt)*

Як такого «узгодження часів» (як в англійській мові), у німецькій немає, але переважно слід керуватися таким правилом:

Perfekt – Präsens

Plusquamperfekt – Präteritum

До речі, якщо звернути увагу, то допоміжні дієслова *haben* та *sein* у перфекті вживаються у теперішньому часі, а при утворенні плюсквамперфекту – у претериті.

Стосовно порядку слів у реченні, діють ті ж правила, що й для перфекта (див. п. 10).

*Übung 1. Ergänzen Sie die Formen des Plusquamperfekts mit "haben"*

1. Ich \_\_\_\_ gerade mein Frühstück \_\_\_\_ (*beenden*), da klingelte das Telefon.
2. Du \_\_\_\_ den Hörer \_\_\_\_ (*auflegen*), da klingelte es an der Wohnungstür.

3. Wir \_\_\_\_\_ gerade den Tisch \_\_\_\_\_ (*decken*), da erschienen auch schon die ersten Gäste.
4. Hattet ihr überhaupt noch Lust wegzugehen, nachdem ihr so lange \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_? (*warten*)
5. Er hat sie nicht erkannt, obwohl sie sich vorher schon einmal \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ (*sehen*).
6. Haben Sie sich gefreut ihn zu sehen, nachdem Sie so lange nichts mehr von ihm \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_? (*hören*)

*Übung 2. Ergänzen Sie die Formen des Plusquamperfekts mit "sein"*

1. Ich \_\_\_\_\_ gerade \_\_\_\_\_ (*aufstehen*), da klopfte es an der Tür.
2. Du \_\_\_\_\_ gerade \_\_\_\_\_ (*weg gehen*), als sie auftauchte.
3. Sie \_\_\_\_\_ immer pünktlich \_\_\_\_\_ (*erscheinen*), bis sie eine Uhr geschenkt bekam.
4. Wir haben uns in ein Cafe gesetzt, nachdem wir stundenlang durch den Park \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ (*laufen*).
5. Die Nachricht erreichte sie erst, als sie zu Hause \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ (*ankommen*).
6. Sie \_\_\_\_\_ also bereits nach rechts \_\_\_\_\_ (*abbiegen*), dann erst haben Sie die rote Ampel bemerkt?

*Übung 3. haben oder sein?*

1. Sie fiel vom Stuhl. Sie \_\_\_\_\_ achtzehn Stunden lang Schreibmaschine geschrieben.
2. Ich glaubte ihm das nicht, denn er \_\_\_\_\_ mich schon zweimal belogen.
3. Die Zuschauer schrien so laut, wie man es noch nie gehört \_\_\_\_\_.
4. Wir waren total k.o., wir \_\_\_\_\_ zwanzig Stunden ohne Pause mit dem Auto gefahren.
5. Nach dem Spaziergang musste ich mich etwas ausruhen, denn ich \_\_\_\_\_ zu schnell gelaufen.
6. Vor Gericht konnte sie sich nicht mehr daran erinnern, wo sie am fraglichen Abend gewesen \_\_\_\_\_.
7. Wir waren alle überrascht, eine solche Situation \_\_\_\_\_ es noch nie gegeben.
8. Vieles, was Hitler später tat, \_\_\_\_\_ er vorher in seinem Buch "Mein Kampf" schon erwähnt.
9. Er war wie betrunken, nachdem er mit der Schauspielerin gesprochen \_\_\_\_\_ . Als ich sie gesehen \_\_\_\_\_, konnte ich ihn verstehen.
10. Nachdem wir das gehört \_\_\_\_\_, verabschiedeten wir uns.
11. Ich schrieb immer jeden Abend auf, wo ich gewesen \_\_\_\_\_ und wie viel Geld ich noch besaß.

Übung 4. Überraschender Besuch. Schreiben Sie Sätze im Plusquamperfekt

Familie Wunderlich wollte mit ihren vier Kindern in Urlaub fahren. Sie hatten alles vorbereitet.

1. Sie hatten die Koffer gepackt (die Koffer packen)
  2. \_\_\_\_\_ (Zeitung abbestellen)
  3. \_\_\_\_\_ (den Schlüssel der Nachbarin geben)
  4. \_\_\_\_\_ (Auto reparieren)
  5. \_\_\_\_\_ (Reisetabletten kaufen)
  6. \_\_\_\_\_ (früh aufstehen)
- .....da kam – ganz überraschend – die Oma zu Besuch!

Übung 5. Eine Einladung: Die Gäste kommen gleich

1. Guido deckte sorgfältig den Tisch. Zuerst die Gläser, die hatte er noch einmal mit einem Tuch abgewischt. (mit einem Tuch abwischen)
2. Dann die Servietten, die \_\_\_\_\_. (passend zur Tischdecke kaufen)
3. Dann das Besteck, das \_\_\_\_\_. (mit einem Silbertuch putzen)
4. Dann das Salz und den Pfeffer, beides \_\_\_\_\_. (nachfüllen)
5. Dann den Teller mit den Brötchen, die \_\_\_\_\_. (schon am Morgen vorbereiten)
6. Dann den Salat, den \_\_\_\_\_. (erst im letzten Moment mischen)
7. Zuletzt die Würstchen, die \_\_\_\_\_. (kurz vorher warm machen)

Übung 6. Was ist vorher passiert?

schnell lesen, weinen, gießen, im Lotto gewinnen, vor einer Stunde ankommen, backen

- 
1. Ihre Augen waren rot und geschwollen. Sie hatte geweint.
  2. Er kam fröhlich die Treppe herunter. Er \_\_\_\_\_
  3. Wir gaben ihr das Buch zurück. Wir \_\_\_\_\_
  4. Die Pflanzen sahen wieder frisch und gesund aus. Jemand \_\_\_\_\_
  5. Ein duftender Kuchen stand auf dem Tisch. Tante Eva \_\_\_\_\_
  6. Ihr Koffer stand noch im Flur. Sie \_\_\_\_\_

Übung 7. Peinliche Befragung

1. Warum sind Sie am Abend des 20. November zu Frau Bohle gefahren? Sie hatte mich eingeladen.
2. Warum nahmen Sie nicht Ihr eigenes Auto?
3. Warum brachten Sie die Geheimpläne aus dem Büro mit?
4. Warum sind Sie um 23 Uhr plötzlich gegangen?

5. Warum kamen Sie erst um 1 Uhr früh an Ihrem Haus?

---

einladen: sie – mich  
nach Hause kommen: ihr Mann  
sich verfahren  
darum bitten: Frau Bohle – mich  
Auto leihen: meinem Bruder

*Übung 8. Ein Geburtstag. Ergänzen Sie die Verben, entweder im Präteritum oder im Plusquamperfekt.*

wohnen, sein, feiern, sein, müssen, geben, backen, sich freuen, aufhängen, dürfen, ankommen, liegen, aufmachen, wünschen, erraten, schicken

---

Wir damals in Mexiko. Unser Sohn noch sehr klein. Am 16. Oktober wir seinen dritten Geburtstag. Die Nacht vorher es recht kalt und wir die Heizung anstellen. Gleich zum Frühstück es einen Kuchen mit drei Kerzen darauf; den Kuchen ich noch in der Nacht vorher. Johannes sehr über alles: die Dekoration, die Lampions, die Girlanden – mein Mann und ich alles um Mitternacht. Die beiden Pakete von den Großeltern er nun endlich aufmachen – sie schon eine Woche früher und die ganze Zeit oben auf dem Schrank. Was war nur drin? Johannes das Papier schnell – tatsächlich ein Auto mit Fernbedienung: Das er sich schon lange!

Die Omi mal wieder den Kinderwunsch und genau das Richtige!

*Wir wohnten damals in Mexiko. Unser Sohn.....*

*Übung 9. Beantworten Sie die Fragen*

War Monika zu Hause, als die Mutter zurückkehrte? (zu ihrer Freundin gehen)

*Nein, als die Mutter zurückkehrte, war Monika zu ihrer Freundin gegangen.*

1. Warst du in der Klasse, als der Lehrer kam? (in den Hof laufen)
2. Waren die Touristen schon im Bus, als der Reiseleiter kam? (aus dem Bus aussteigen)
3. Waren Sie da, als die Diskussion begann? (sich schon verabschieden)
4. Wart ihr im Labor, als es läutete? (von der Pause nicht kommen)
5. War der Zug noch da, als ihr auf den Bahnsteig kamt? (schon abfahren)
6. Bliebst du noch in der Versammlung, als Paul seine Rede hielt? (sich schlecht fühlen, nach Hause fortgehen)

*Übung 10. Übersetzen Sie ins Deutsche*

1. Після того, як він закінчив школу, пройшло багато років.
2. Коли Ганна повернулася додому, мати ще не повернулася з роботи.
3. Ми склали іспити і поїхали потім на природу.
4. Я не пішов з усіма в кіно – я вже дивився цей фільм раніше.
5. У липні наша родина відпочивала на Чорному морі, восени ми всі згадували той час.
6. Моя мати спекла чудовий пиріг, всі їли його та хвалили.
7. Вчитель пояснив правило, вдома ми ще раз прочитали його в підручнику.
8. Я не впізнав Ольгу, я давно її не бачив.
9. Ми прибігли на вокзал, але потяг вже відійшов.
10. У мене в Німеччині був друг, але він мене потім забув.
11. Туристи довго гуляли містом, вони пізно повернулися до готелю.
12. Пройшов дощ, вулиці, дома і дерева стали мокрими.

*Übung 11. Perfekt, Präteritum oder Plusquamperfekt? Bitte ergänzen Sie.*

Warum bist du gestern nicht zu uns gekommen? – Ich hatte leider keine Zeit.

1. Letzte Woche hatte ich keinen Cent mehr, meine Eltern \_\_\_\_\_ vergessen, mir Geld zu schicken.
2. Ich konnte ihr nichts zum Geburtstag kaufen, denn ich \_\_\_\_\_ kein Geld mehr.
3. Wir \_\_\_\_\_ von dem Vortrag kaum ein Wort verstanden, denn der Professor \_\_\_\_\_ sehr undeutlich gesprochen und im Saal \_\_\_\_\_ es sehr unruhig.
4. Gestern \_\_\_\_\_ ich wie immer um 6 Uhr aufgestanden und zur Arbeit gegangen. Aber das Institut \_\_\_\_\_ geschlossen. Niemand \_\_\_\_\_ mir gesagt, dass gestern ein Feiertag \_\_\_\_\_.
5. Warum \_\_\_\_\_ Sie letzte Woche nicht im Büro? – Weil ich krank \_\_\_\_\_ und zum Arzt musste. – Und was \_\_\_\_\_ Sie? Grippe, ich \_\_\_\_\_ mich stark erkältet und musste im Bett bleiben.
6. Wir \_\_\_\_\_ in dem Hotel schlecht geschlafen und \_\_\_\_\_ früh aufgestanden. Als wir mit dem Auto an die Grenze kamen, \_\_\_\_\_ wir die ersten, und die Grenze \_\_\_\_\_ noch geschlossen. Kein Mensch \_\_\_\_\_ da.

### 13. Das Futur I

#### *Майбутній час дієслів (футурум I)*

На відміну від інших європейських мов, що мають власну форму майбутнього часу, у німецькій мові дії в майбутньому описуються за

допомогою теперішнього часу (Präsens), особливо в тих випадках, коли є обставина часу, яка вказує, що дія відбуватиметься в майбутньому.

*Ich komme morgen früh zu dir und bringe dir die Fotos mit.*

*Heute abend gibt es bestimmt noch ein Gewitter.*

*Morgen gibt es ein Konzert in der Philharmonie. (das weiß ich)*

- *Kommt Monika eigentlich morgen zu deinem Fest?*

- *Ja, sie kommt mit ihrem Freund. (Zukunft)*

Якщо дія, процес чи стан у майбутньому ще не визначені, то вони описуються за допомогою *werden* та неозначеної форми дієслова. Таким чином футурум I (*Futur I*) використовується скоріш для висловлення суб'єктивної оцінки майбутньої події.

***Futur I = Präsens werden + Infinitiv des Vollverbs***

***schreiben***

*ich werde schreiben*

*wir werden schreiben*

*du wirst schreiben*

*ihr werdet schreiben*

*er wird schreiben*

*sie/ Sie werden schreiben*

*Wir werden alles besser machen! (Versprechen)*

*Ich werde bald mit der Arbeit anfangen. (Plan)*

*Leider wird es auf der Erde niemals Frieden geben. (Prognose)*

*Sie wird bestimmt noch kommen. (Vermutung, Beruhigung)*

За допомогою прислівників *wohl*, *vielleicht*, *wahrscheinlich* можна посилити припущення.

*Er wird die neue Stellung wahrscheinlich annehmen.*

*Meine Freunde werden das Auto wohl reparieren.*

Футурум I використовується також для висловлення погроз або загрозливих пророцтв.

*Du wirst jetzt zu Hause bleiben und nicht in den Klub gehen.*

(також у формі питання): *Wirst du endlich deine Hausaufgaben machen?*

*Wir werden alle umkommen.*

За допомогою футурум I можна висловити категоричний наказ.

*Du wirst dich jetzt bei deiner Schwester entschuldigen!*

*Übung1. Nein, jetzt nicht!*

morgen, später, gleich, nachher, jetzt (2mal), gerade

---

- 1) – Eva, kommst du schnell mal her?  
– Nein, \_\_\_\_\_ geht es gerade nicht, ich komme \_\_\_\_\_.
- 2) – Wolfgang, wir müssen jetzt wirklich los!  
– Ja, ja, ich komme \_\_\_\_\_.
- 3) – Haben Sie einen Moment Zeit?  
– Nein, jetzt passt es gerade nicht, können Sie \_\_\_\_\_ noch mal vorbeikommen?
- 4) – Kannst du nachher mal den Wasserhahn reparieren?  
– Tut mir Leid, heute schaffe ich das nicht mehr, aber \_\_\_\_\_ mache ich es bestimmt!
- 5) – Papa, spielst du mit mir?  
– Nein, \_\_\_\_\_ nicht, ich lese \_\_\_\_\_.

*Übung 2. Du hast ja keine Ahnung!*

Aus einem Terminkalender

Montag

Anruf Rudolf

Besuch Willeke

13. 00 Besprechung

Abend: Empfang im Rathaus

*Nicht vergessen:*

Dienstag: Arbeitsfrühstück

---

Was sagst du? Ich habe ein ruhiges Leben? Du hast ja keine Ahnung, mein Lieber! Es ist jetzt 12 Uhr Mittag und in zehn Minuten kommt Herr Willeke, mit dem muss ich über den neuen Praktikanten reden. \_\_\_\_\_ muss ich dann zum Chef, eine Besprechung. \_\_\_\_\_ gibt es einen Empfang im Rathaus, da muss ich auch hingehen. Und \_\_\_\_\_ geht es gleich wieder weiter, da ist ein Arbeitsfrühstück. So, jetzt muss ich aufhören, \_\_\_\_\_ kommt Herr Willeke. Tschüs!

*Übung 3. Wie voll ist Ihr Terminplan? Was haben Sie vor? Fragen Sie Ihren Partner/Ihre Partnerin*

- Was machst du heute Nachmittag (morgen früh, morgen Mittag, übermorgen, in einer Woche, ....)?

- Heute Nachmittag mache ich meine Hausaufgaben (gehe ich einkaufen, muss ich arbeiten, ....).

---

Übung 4. Versprechen

kritisieren, schimpfen, werfen, loben, aufräumen, waschen, lieben, sein, verzeihen

---

Lieber Hans, bitte verzeih mir, ich werde dich nicht mehr kritisieren, nie wieder \_\_\_\_ ich über deine Unordnung \_\_\_\_\_. Und glaub mir, ich \_\_\_\_\_ dir auch nie wieder deine schmutzigen Socken an den Kopf \_\_\_\_\_. In Zukunft \_\_\_\_\_ ich dich nur noch \_\_\_\_\_, alle deine Sachen \_\_\_\_\_ und deine Wäsche \_\_\_\_\_. Und das gelobe ich dir: Ich \_\_\_\_ dich immer und ewig \_\_\_\_\_. Die Zukunft \_\_\_\_ herrlich \_\_\_\_ . \_\_\_\_\_ du mir \_\_\_\_\_? Susi.

Übung 5. Vermutung (Prognose) oder Realität (fester Plan)?

1. Das Wetter wird morgen bestimmt besser werden!
2. Ich werde noch eine Weile daran arbeiten müssen.
3. In einem Jahr bin ich mit der Schule fertig. Dann studiere ich.
4. Nun mach dir mal keine Sorgen, das wird schon gut gehen!
5. Nächste Woche kommt mein Bruder zu Besuch.

Übung 6. Sonst.....!

zu dick, zu spät, zu anstrengend, hundemüde

---

1. Wir müssen jetzt wirklich gehen, sonst wird es zu spät!
2. Ich muss dringend einen Kaffee trinken, sonst \_\_\_\_\_
3. Ich kann wirklich nichts mehr essen, sonst \_\_\_\_\_
4. Fahr vorsichtig und mach mal eine Pause, sonst \_\_\_\_\_ (die Fahrt)

Übung 7. Eine Wahlrede. Sie sind Präsidentschaftskandidat. Was versprechen Sie?

|   |  |
|---|--|
| verbessern, schaffen, erhöhen, bauen, senken, abschaffen, ausbauen, helfen, ankurbeln | Straßen, die Eisenbahn, die Renten, die Wirtschaft, die Entwicklungsländer, mehr Gleichberechtigung, die Steuern, die Schulen, die Benzinpreise, |
|---|--|

Beispiel: Wählen Sie mich: Ich werde sofort die Steuern senken

Übung 8. Übersetzen Sie ins Deutsche

1. 28 лютого мій знайомий їде до Німеччини. Він буде там навчатися в університеті.

2. Влітку наші сусіди знімуть нову квартиру. Вона буде біля офісу чоловіка.
3. У неділю я напишу листа своєму другові. Він буде дуже радий.
4. У 2016 році ми святкуватимемо Новий Рік в Америці. Скоро ми отримаємо запрошення.
5. Навесні моя подруга вийде заміж. Її батьки подарують їй нову квартиру.
6. У четвер ми підемо на виставку до галереї. Там будуть нові цікаві картини.
7. 13 березня наші сусіди відкривають маленьку крамницю. Вони покажуть нам її у четвер.
8. Восени наші знайомі працюватимуть у своєму саду. Вони пришлють нам яблука.
9. У суботу ми танцюватимемо на дискотеці. Ми відсвяткуємо там день народження нашого друга.
10. Ти не будеш нічого їсти? Це недобре для твого здоров'я.
11. У середу лікар огляне хвору дитину і скаже, що нам робити.
12. Що ти подаруєш післязавтра подрузі на день народження? – Я подарую їй парфум.
13. Через 2 години ми чекатимемо на вас біля кафе. Ви приїдете на машині чи приїдете пішки?
14. Я не читатиму цей журнал. Він мені не подобається.

*Übung 9. Gebrauchte die Verben im a) Präsens, b) Präteritum, c) Perfekt, d) Plusquamperfekt, e) Futur I*

- 1) Dieses moderne Kleid (gefallen) Maria, sie (anprobieren) es in der Kabine und (bezahlen) dann an der Kasse.
- 2) Ich (sich vorbereiten) gründlich zur Kontrollarbeit und (schreiben) sie sehr gut.
- 3) Der Onkel (kommen) mit dem Zug und ich (abholen) ihn vom Bahnhof.
- 4) Klaus (werfen) das Heft auf den Tisch, aber es (fallen) auf den Fußboden.
- 5) Nach dem Regen (sein) der Himmel wieder blau, die Sonne (scheinen) hell und die Vögel (zwitschern) lustig.
- 6) Die Fahrgäste (einsteigen), (nehmen) in den Abteilen ihre Plätze, und der Zug (abfahren) langsam vom Bahnsteig.
- 7) Er (versprechen) immer viel, aber (halten) seine Worte selten.
- 8) Der Vater (aufstehen) früh, (sich waschen, sich rasieren, die Zähne putzen, frühstücken, sich anziehen) und (fahren) mit dem Auto zur Arbeit.
- 9) Sabine (senden) die Karte an seine Oma, (gratulieren) ihr zum

- Geburtstag und (wünschen) ihr viel Gesundheit.  
10) Das Kind (werden) schon groß und ich (erkennen) es nicht.  
11) Die Luft im Zimmer (sein) nicht frisch, Tina (aufmachen) alle Fenster und (lüften) es.  
12) Ich (vergesse) nichts aus meinen Ferientagen und (sich erinnern) oft an meine neuen Freunde.  
13) Olga (lesen) diesen Text zweimal, trotzdem (verstehen) sie nichts.

#### 14. Die Modalverben. Das Präsens. Модальні дієслова у теперішньому часі

Ці дієслова мають певні особливості у значеннях, у відмінюванні та у використанні. Так, на відміну від інших дієслів, вони означають не дію, а відношення до неї, можливість/неможливість, бажання / небажання виконати її. Тому модальне дієслово вживається, здебільшого, не самостійно, а з неозначеною формою іншого дієслова без *zu*.

*Er muss heute länger arbeiten.*

##### Значення модальних дієслів

##### **können**

- 1) можливість (фізична, інтелектуальна і т.п.) *Hier können Sie sich gut erholen.*
- 2) здатність *Er kann gut Tennis spielen.*

##### **dürfen**

- 1) дозвіл або право *In diesem Park dürfen die Kinder spielen.*
- 2) заборона (завжди з запереченням) *Bei Rot darf man die Straße nicht überqueren.*
- 3) заперечувальна вказівка *Man darf die Blumen in der Mittagshitze nicht gießen.*

##### **müssen**

- 1) зовнішній примус *Mein Vater ist krank, ich muss nach Hause fahren.*
- 2) необхідність *Nach dem Unfall müssen wir zu Fuß nach Hause gehen.*
- 3) наступна констатація необхідності *Das musste ja so kommen, wir haben es geahnt. (Präteritum von müssen)*

##### **sollen**

- 1) принцип, заповідь, закон *Du sollst nicht töten.*
- 2) долг, обов'язок, моральна вимога *Jeder soll die Lebensart des anderen anerkennen.*
- 3) наказ, чиєсь доручення *Der Arzt sagt, ich soll mehr Gemüse essen.*

4) намір, план (відносно предмета) *Hier soll ein Einkaufszentrum entstehen.*

**wollen**

1) бажання, воля *Ich will dir die Wahrheit sagen.*

2) намір, план (відносно особи) *Im Dezember wollen wir in das neue Haus einziehen.*

**mögen**

1) схильність, симпатія, антипатія *Ich mag mit dem neuen Kollegen nicht zusammenarbeiten.*

2) те ж саме тільки часто без основного дієслова *Ich mag keine Milch!*

Як бачимо, за своїм первинним значенням *mögen* не дуже схоже на парне йому *wollen*. Тому для ввічливих прохань частіше використовують умовний спосіб дієслова *mögen* – **möchten**, яке перекладається як «хотів би», і хоча це Präteritum Konjunktiv, вживається воно відносно побажань у теперішньому часі.

**möchten**

1) бажання (обережне) *Ich möchte einmal eine Reise nach Afrika machen.*

2) ввічлива вимога *Sie möchten nach fünf bitte noch einmal anrufen.*

Відмінювання модальних дієслів

В однині ці дієслова (окрім *sollen*) змінюють кореневий голосний. У першій та третій особі однини особових закінчень немає.

|            | <b>können</b> | <b>dürfen</b> | <b>müssen</b> | <b>sollen</b> | <b>wollen</b> | <b>mögen</b> | <b>mögen</b><br>(Präteritum<br>Konjunktiv) |
|------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|--------------|--|
| <i>ich</i> | <i>kann</i>   | <i>darf</i>   | <i>muss</i>   | <i>soll</i>   | <i>will</i>   | <i>mag</i>   | <i>möchte</i>                              |
| <i>du</i>  | <i>kannst</i> | <i>darfst</i> | <i>musst</i>  | <i>sollst</i> | <i>willst</i> | <i>magst</i> | <i>möchtest</i>                            |
| <i>er</i>  | <i>kann</i>   | <i>darf</i>   | <i>muss</i>   | <i>soll</i>   | <i>will</i>   | <i>mag</i>   | <i>möchte</i>                              |
| <i>wir</i> | <i>können</i> | <i>dürfen</i> | <i>müssen</i> | <i>sollen</i> | <i>wollen</i> | <i>mögen</i> | <i>möchten</i>                             |
| <i>ihr</i> | <i>könnt</i>  | <i>dürft</i>  | <i>müsst</i>  | <i>sollt</i>  | <i>wollt</i>  | <i>mögt</i>  | <i>möchtet</i>                             |
| <i>sie</i> | <i>können</i> | <i>dürfen</i> | <i>müssen</i> | <i>sollen</i> | <i>wollen</i> | <i>mögen</i> | <i>möchten</i>                             |

Зверніть увагу на порядок слів у реченні з модальним дієсловом. Так у розповідних реченнях і у питальних реченнях з питальним словом на другому місці стоїть модальне дієслово, а на останньому – основне дієслово у неозначеній формі.

*Sie soll um 10 Uhr hier sein.*

*Wann **darf** sie endlich Auto fahren?*

У питальних реченнях без питального слова модальне дієслово стоїть на першому місці, а на останньому основне дієслово у неозначеній формі.

***Möchten** Sie einen Kaffee **trinken**?*

Запам'ятайте, що після дієслова у неозначеній формі стоїть лише крапка, тому, якщо Ви хочете заперечити висловлюване, то слід вживати *nicht* або одразу після модального дієслова, або перед основним (на передостанньому місці).

*Ich **soll** nicht so viel **arbeiten**.*

*Meine Eltern **können** heute zur Versammlung leider nicht **kommen**.*

*Übung 1. Was passt?*

|   |  |
|---|--|
| 1. Können Sie mir bitte mal helfen?           | a) Ja, natürlich. Ist es dir kalt?           |
| 2. Kannst du bitte das Fenster zumachen?      | b) Ja, klar. Also pass auf: ...              |
| 3. Kannst du das noch einmal wiederholen?     | c) Aber natürlich. Verstehen Sie mich jetzt? |
| 4. Können Sie bitte etwas langsamer sprechen? | d) Ja, natürlich, gern. Was kann ich machen? |

*Übung 2. Antworten Sie auf die Fragen*

Gehst du morgen in deinen Sportclub? – *Nein, morgen kann ich nicht in meinen Sportclub gehen.*

1. Bezahlst du die Rechnung sofort?
2. Kommst du morgen abend zu unserer Party?
3. Reparierst du dein Motorrad selbst?
4. Fährst du im Urlaub ins Ausland?
5. Kaufen Sie sich diesen Ledermantel?
6. Sprechen Sie Türkisch?

*Übung 3. Fragen Sie bitte höflich!*

1. Können Sie mir bitte das Salz geben? Ja, hier bitte.
2. \_\_\_\_\_ S-C-H-M-I-T-Z
3. \_\_\_\_\_ Nein, ich habe leider kein Kleingeld.
4. \_\_\_\_\_ Ja, ich kann Gitarre spielen.
5. \_\_\_\_\_ Leider können wir heute nicht in den Park gehen.
6. \_\_\_\_\_ Sie kann gut nähen.

*Übung 4. Übersetzen Sie ins Deutsche*

1. Що я можу для тебе зробити?
2. Ми не можемо перекласти цей текст без словника.
3. Пані Шмідт, Ви можете повторити Ваше питання?
4. Я не вмію малювати.
5. Хто може дати мені олівця?
6. Студенти вже вміють трохи розмовляти і писати німецькою.
7. Ти добре вмієш плавати?
8. Ви (множ.) можете дійти до музею пішки.
9. Моя тітка вміє дуже добре пекти пироги.
10. Ви зможете зробити цю роботу швидко?
11. Ти можеш купити цю книгу вже зараз.

*Übung 5. Was darf man hier tun oder nicht tun?*

1. Hier \_\_\_\_\_ man nur 50 fahren.
2. Jetzt \_\_\_\_\_ man weiterfahren.
3. Hier \_\_\_\_\_ man nicht rauchen.
4. Hier \_\_\_\_\_ man nicht laut sprechen.
5. Hier \_\_\_\_\_ man nicht hineinfahren.
6. Hier \_\_\_\_\_ man parken.
7. Hier \_\_\_\_\_ man nicht überholen.

*Übung 6. Beantworten Sie die Fragen*

1. Darfst du allein spazieren gehen?
2. Was dürfen die Schüler in der Stunde nicht?
3. Darf ich Sie fragen?
4. Herr Doktor, darf meine Tochter in der Sonne liegen?
5. Wir sind mit der Arbeit schon fertig, dürfen wir nach Hause gehen?
6. Darf ich bitte hinaus?
7. Darf Monika dieses Buch mitnehmen?
8. Dürfen die Kinder auf der Straße Fußball spielen?
9. Darfst du nach der Krankheit schon die Schule besuchen?

*Übung 7. Übersetzen Sie ins Deutsche*

1. Можна мені увійти?
2. Анна хвора, їй не можна ходити до школи.
3. Дозвольте мені запитати?
4. Мамо, можуть Ніна та Ольга сьогодні прийти до мене?
5. Дозвольте нам сісти за Ваш столик?
6. Вже пізно, вам (множ) не можна так голосно слухати музику.

7. Ви так кашляєте, пан Бергер, Вам не можна палити.
8. Дозвольте мені запропонувати Вам мінеральної води.
9. Тату, можна мені сьогодні ввечері піти на дискотеку?
10. Тітка Емма гладшає, їй не можна їсти багато солодкого.
11. Дітям не дозволяється дивитися цей фільм.
12. Можна нам Вам допомогти?

*Übung 8. können oder dürfen?*

1. \_\_\_\_\_ du Gitarre spielen?
2. Wie \_\_\_\_\_ man zum Stadtzentrum kommen?
3. Wissen Sie es nicht? Im Cafe \_\_\_\_\_ man nicht rauchen.
4. \_\_\_\_\_ du mir nicht sagen, wann der Zug nach München abfährt?
5. Du hast Fieber und \_\_\_\_\_ auf keinen Fall spazieren gehen.
6. Herr Lehrer, \_\_\_\_\_ ich bitte hinaus?
7. Wir studieren Deutsch nicht lange, aber \_\_\_\_\_ schon etwas lesen, sprechen und übersetzen.
8. Man \_\_\_\_\_ die Straße nur bei Grün überqueren.
9. Frau Schulz, \_\_\_\_\_ Sie bitte langsamer sprechen, ich verstehe Sie kaum.
10. Meine Eltern \_\_\_\_\_ heute zur Versammlung leider nicht kommen.
11. Ihr \_\_\_\_\_ Musik nicht so laut machen – es ist spät und die Nachbarn schlafen schon.
12. \_\_\_\_\_ Sie mir bitte eine Flasche Limo bringen?
13. Das Wetter ist heute sehr kalt, man \_\_\_\_\_ sich leicht erkälten.
14. An diesem Abend \_\_\_\_\_ die Kinder etwas später ins Bett gehen.
15. Ohne Essen und Trinken \_\_\_\_\_ man nicht leben.

*Übung 9. Antworten Sie auf die Fragen nach dem Muster*

Kannst du mich morgen besuchen? (in die Bibliothek gehen) – Nein, morgen muss ich in die Bibliothek gehen.

1. Hast du morgen Zeit für mich? (Wäsche waschen)
2. Fährst du nächste Woche nach Hamburg (nach München fahren)
3. Machst du nächstes Jahr die Amerikareise? (mein Examen machen)
4. Kommst du heute abend in die Disko (meine Mutter besuchen)
5. Gehst du jetzt mit zum Sportplatz? (nach Hause gehen)
6. Machst du am Sonntag die Wanderung mit? (zu Hause bleiben und lernen)

*Übung 10. Was muss man da machen?*

1. Sie haben Ihre Kreditkarte verloren. (Bank anrufen – sofort)
2. Karin meldet sich zum Sprachkurs an. (Formular ausfüllen – zuerst)
3. Juan will Auto fahren. (Führerschein machen – zuerst)

4. Rita will an der Uni studieren. (Abitur machen – zuerst)
5. Jemand hat ihr Portemonnaie gestohlen. (bei der Polizei melden – sofort)

*Übung 11. "müssen" oder "können"?*

1. Ich habe es eilig. Ich \_\_\_\_\_ um 10 Uhr in der Uni sein.
2. Er ist schon hier? Das ist unmöglich, das \_\_\_\_\_ nicht sein.
3. Heute komme ich nicht mit. Ich \_\_\_\_\_ das Haus putzen.
4. Fremdsprachen? Ich \_\_\_\_\_ gut Französisch und ein bisschen Chinesisch.
5. Am Samstag \_\_\_\_\_ ich noch Einkäufe machen, aber am Sonntag \_\_\_\_\_ wir früh losfahren.
6. Das Wetter ist gut, da \_\_\_\_\_ wir endlich mal in die Berge gehen.
7. Herr Werner \_\_\_\_\_ morgens nach Frankfurt fahren, denn er arbeitet in Frankfurt und wohnt in Hanau.
8. Frau Herbst \_\_\_\_\_ heute leider nicht ins Kino gehen. Sie hat Gäste und \_\_\_\_\_ kochen.
9. Petra \_\_\_\_\_ die Wohnung nicht nehmen, denn 360 Euro \_\_\_\_\_ sie nicht bezahlen.
10. Willi Rose ist Kellner. Er \_\_\_\_\_ schon um 6 Uhr aufstehen.
11. Im Gasthof Niehoff \_\_\_\_\_ man bis 22 Uhr essen.

*Übung 12. Übersetzen Sie ins Deutsche*

1. Ввечері треба відвідати мого друга, він хворіє.
2. Скоро вирушає наш потяг, нам треба їхати на вокзал.
3. Завтра в нас німецька, я маю повторити граматику.
4. Вам треба зачекати, Карін зараз прийде.
5. Після занять я йду до магазину, треба купити хліба на вечерю.
6. Музей неподалік, тобі не треба їхати.
7. Коли ж він поїде до Угорщини? Я маю його запитати.
8. У Єви сьогодні день народження, ми маємо її привітати.
9. Ви маєте завершити цю роботу завтра.
10. Ви маєте приймати ці ліки тричі на день.

*Übung 13. "Müssen" oder "sollen"? "Nicht dürfen" oder "nicht sollen"*

Muster:

|   |   |
|---|---|
| - Herr Doktor, ich habe immer so Magenschmerzen.<br>- Herr Keller, Sie müssen vorsichtig sein, Sie dürfen nicht so viel arbeiten. | - Was sagt der Arzt, Markus?<br>- Er sagt, ich soll vorsichtig sein, und ich soll nicht so viel arbeiten. |
|---|---|

|   |   |
|---|---|
| - Herr Doktor, ich habe immer ....<br>- Herr Keller,<br>a) Sie <u>müssen</u> viel schlafen.<br>b) Sie _____ viel Obst essen.<br>c) Sie _____ nicht Fußball spielen.<br>d) Sie _____ Tabletten nehmen.<br>e) Sie _____ keinen Kuchen essen.<br>f) Sie _____ nicht so viel rauchen.<br>g) Sie _____ oft schwimmen gehen.<br>h) Sie _____ keinen Wein trinken.<br>i) Sie _____ nicht fett essen. | - Was sagt der Arzt, Markus?<br>- Er sagt,<br>a) <u>ich soll viel schlafen.</u><br>b) _____<br>c) _____<br>d) _____<br>e) _____<br>f) _____<br>g) _____<br>h) _____<br>i) _____ |
|---|---|

*Übung 14. "sollen" oder "müssen"?*

1. Sie \_\_\_\_\_ hier unterschreiben, bitte.
2. Was meinst du, Arthur, \_\_\_\_\_ ich mit Scheck bezahlen oder bar?
3. Leider \_\_\_\_\_ wir morgen wieder nach Hause gehen.
4. Herr Schmidt, Ihre Frau hat angerufen. Sie \_\_\_\_\_ bitte gleich zurückrufen.
5. Ich \_\_\_\_\_ heute noch eine Mathematikaufgabe lösen.
6. Ich \_\_\_\_\_ dir alles ganz ehrlich erzählen.
7. \_\_\_\_\_ wir Ihnen helfen?
8. Morgen \_\_\_\_\_ ich früh aufstehen, um 6 Uhr \_\_\_\_\_ ich schon im Flughafen sein.
9. \_\_\_\_\_ ich den Satz noch einmal wiederholen?
10. Der Verkehrspolizist sagt, wir \_\_\_\_\_ nicht nach rechts, sondern nach links fahren.
11. Wo \_\_\_\_\_ ich aussteigen?
12. Ihr \_\_\_\_\_ ein Taxi nehmen, sonst kommt ihr zu spät zum Bahnhof.

*Übung 15. Übersetzen Sie ins Deutsche*

1. Лікар каже, я маю ще 3 дні залишатися у ліжку.

2. Коли має розпочатися заняття?
3. Хто має відповідати на перше питання?
4. Вчителька каже, цей текст треба читати та перекладати.
5. Скільки я маю заплатити за цю сукню?
6. Ти сьогодні без ручки. Дати тобі мою ручку?
7. Я не знаю, що це має означати.
8. Наша медсестра казала, що ти маєш приймати ці ліки тричі на день.
9. Ви маєте бути там опівдні чи ввечері?
10. Ми маємо виконувати цю вправу усно чи письмово?
11. Мені зачинити вікно?

*Übung 16. Antworten Sie auf die Fragen nach dem Muster*

Lösen Sie diese mathematische Aufgabe! – Ich soll diese mathematische Aufgabe lösen? Aber ich kann sie nicht lösen!

1. Machen Sie eine Reise durch die griechische Inselwelt!
2. Kaufen Sie sich einen schnellen Sportwagen!
3. Geben Sie Ihre Reisepläne auf!
4. Schreiben Sie einen Aufsatz über die Studenten in Deutschland!
5. Lassen Sie Ihren Hund bei Ihrem Freund!
6. Verklagen Sie Ihren Nachbarn wegen lauter Musik!

*Übung 17. Was Eltern aus der Sicht der Kinder dürfen/ (nicht müssen)/ sollen*

1. Eltern \_\_\_\_\_ immer arbeiten.
2. Eltern \_\_\_\_\_ abends lange fernsehen.
3. Eltern \_\_\_\_\_ mehr Zeit für ihre Kinder haben.
4. Eltern \_\_\_\_\_ nicht so früh ins Bett.
5. Eltern \_\_\_\_\_ nicht gehorchen.
6. Eltern \_\_\_\_\_ tun, was sie wollen.

*Übung 18. Kinder haben es schwer: "sollen" und "dürfen"*

1. Thomas: Erlaubnis – im Bett noch lesen. Aber: vorher die Zähne putzen  
Thomas darf im Bett noch lesen. Er soll sich aber vorher die Zähne putzen
2. Susanne: Erlaubnis – Reitstunden nehmen. Aber: auch für die Schule lernen
3. Wolfgang: Erlaubnis – zur Party gehen. Aber: pünktlich um 22 Uhr wieder zu Hause sein
4. Thomas: Verbot – spät abends fernsehen. Auch nicht: nach 21 Uhr noch im Bett lesen!

Thomas darf spät abends nicht mehr fernsehen. Er soll auch nach 21 Uhr nicht mehr im Bett lesen!

5. Susanne: Verbot – ihr neues Kleid in die Schule anziehen. Nicht schmutzig machen!
  6. Wolfgang: Verbot – zur Party gehen. Sondern: für seine Prüfung lernen!
- Übung 19. Beantworten Sie die Fragen:*
1. Wollt ihr heute in den Zoo gehen?
  2. Wollen Sie mir etwas sagen?
  3. Will sie heute oder morgen ihre Großmutter besuchen?
  4. Willst du essen?
  5. Wo will deine Familie diesen Sommer verbringen?
  6. Was will deine Mutter in diesem Supermarkt kaufen?
  7. Das Wetter ist so schön heute, willst du nicht spazieren gehen?
  8. Wohin wollen deine Freunde am Wochenende fahren?
  9. Wie lange will Karin bei ihrer Tante bleiben?
  10. Wollen Sie die berühmte Dresdener Gemäldegalerie besichtigen?

*Übung 20. Übersetzt ins Deutsche*

1. Що Ви від мене хочете?
2. Я не хочу читати цю статтю, вона нецікава.
3. Ти хочеш пройтися пішки чи поїхати на метро?
4. Ми хочемо ввечері трохи прогулятися у парку.
5. Туристи хочуть відвідати сьогодні музей Шевченка.
6. У Клауса немає завтра занять і він хоче довше поспати.
7. Ніхто не хоче робити цю роботу.
8. Діти, ви не хочете у вихідні сходити в цирк?
9. Що ти хочеш купити матусі на день народження?
10. Я хочу після школи навчатися далі.

*Übung 21. Das Leben eines kleinen Jungen. Bitte ergänzen Sie: wollen – können – müssen – dürfen*

Es ist Montag Nachmittag. Thomas (6 Jahre) kommt aus der Schule.

Er \_\_\_\_\_ sofort Fußball spielen. Aber er \_\_\_\_\_ nicht. Die Mutter sagt:

- Zuerst \_\_\_\_\_ du deine Hausaufgaben machen!
- Aber ich \_\_\_\_\_ nicht!
- Dann \_\_\_\_\_ du auch nicht Fußball spielen.

Das Telefon klingelt. Sein Freund Leonardo fragt:

- Thomas, \_\_\_\_\_ du rauskommen und spielen?
- Nein, ich \_\_\_\_\_ nicht, ich \_\_\_\_\_ zuerst meine Hausaufgaben machen.

*Übung 22. Erziehung*

Kind: Ich will ein Eis haben! Mutter: Wie sagt man das?  
Kind: Ich möchte bitte ein Eis haben.

Kind: Ich will jetzt nach Hause gehen! Mutter: Wie sagt man das?  
Kind: \_\_\_\_\_

Kind: Ich will heute schwimmen gehen! Mutter: Wie sagt man das?  
Kind: \_\_\_\_\_

Kind: Ich will noch spielen! Mutter: Wie sagt man das?  
Kind: \_\_\_\_\_

Kind: Ich will diese Katze als Geschenk bekommen! Mutter: Wie sagt man das?

Kind: \_\_\_\_\_

### Übung 23. Übersetzt ins Deutsche

1. Емма хотіла б провести відпустку на селянському подвір'ї.
2. Чого тобі хотілося б – лимонаду або коли?
3. Ви (множ.) хотіли б піти сьогодні в театр?
4. Мамо, нам не хочеться так рано йти до дому, тут так цікаво!
5. Як довго Ви хотіли б мешкати у нашому готелі?
6. Ми хотіли б відправити листівку до Польщі.
7. Ти хотіла б собі таку сукню?
8. Ти хотів би ще чогось?
9. Я втомилася і хотіла б вже йти спати.
10. Я хотіла б ось цей сир.

### Übung 24. Nichts ist ihr recht! Spielen Sie den Dialog mit Ihrem Partner/ Ihrer Partnerin.

Mutter und Tochter sitzen zu Hause. Es regnet. Die Mutter macht Vorschläge, aber die Tochter ist nie einverstanden.

Mutter: Wir können ein Spiel spielen.

Tochter: Nein, ich möchte kein Spiel spielen.

Mutter: Dann vielleicht fernsehen? Oder einen Kuchen backen? Oder...

### Übung 25. Ergänzen Sie: müssen – dürfen – können – möchten

- a) – Mama, \_\_\_\_\_ ich noch fernsehen?  
– Nein, das geht nicht. Es ist schon sehr spät. Du \_\_\_\_\_ jetzt schlafen.
- b) – Papa, wir \_\_\_\_\_ ein Eis essen.

- Nein, jetzt nicht. Wir essen gleich.
- c) – Mama, \_\_\_\_\_ wir jetzt spielen?
- Nein, ihr \_\_\_\_\_ zuerst das Geschirr spülen, dann \_\_\_\_\_ ihr spielen.
- d) – Mama, ich \_\_\_\_\_ fotografieren. \_\_\_\_\_ ich?
- Aber du \_\_\_\_\_ doch gar nicht fotografieren!
- e) – Papa, \_\_\_\_\_ ich Klavier spielen?
- Ja, aber du \_\_\_\_\_ leise spielen. Mama schläft.

*Übung 26. Übersetzen Sie ins Ukrainische*

1. Möchten Sie Tee oder Kaffee?
2. Ich mag die Milchsuppe nicht.
3. Ich möchte diesen Käse da.
4. Möchtest du noch etwas?
5. Magst du Eis?
6. Wir möchten gern eine Rundfahrt durch die Stadt machen.
7. Ich bin müde und möchte lieber ins Bett gehen.
8. Meine Mutti mag keine Süßigkeiten.
9. Die Deutschen mögen Schnitzel und Wurst sehr.
10. Die Dame möchte diese schwarzen Schuhe.
11. Möchtest du deinem Großvater zu seinem Geburtstag nicht gratulieren?

*Übung 27. Beantworten Sie die Fragen*

1. Welche Speisen mögen deine Eltern?
2. Was möchtest du zum Geburtstag bekommen?
3. Was willst du nach der Schule werden?
4. Wollt ihr mit uns nicht spazieren gehen?
5. Wollen Sie dieses Wörterbuch kaufen?
6. Mag deine Mutter Suppe?
7. Und was magst du?
8. Möchtest du deine Hände waschen?
9. Was wollt ihr heute abend machen?
10. Möchten Sie schlafen oder wollen Sie weiterarbeiten?

*Übung 28. Ergänzen Sie die Verben*

1. \_\_\_\_\_ du heute abend in die Disco mitkommen? (können)
2. Hanna ist erst 13 Jahre alt, sie \_\_\_\_\_ nicht rauchen. (dürfen)
3. \_\_\_\_\_ ihr am Wochenende arbeiten? (müssen)
4. Ich \_\_\_\_\_ nicht schwimmen. (können)
5. Du \_\_\_\_\_ zum Arzt! (müssen)
6. Wir \_\_\_\_\_ die Telefonrechnung bezahlen. (müssen)

7. Hier \_\_\_\_\_ man nicht parken. Das ist verboten. (dürfen)
8. \_\_\_\_\_ du bitte helfen? (können)
9. Ich \_\_\_\_\_ nach Hause!
10. Was \_\_\_\_\_ Sie trinken? (möchten)
11. Was \_\_\_\_\_ man da machen? (können)
12. \_\_\_\_\_ Sie Spanisch? (können)
13. Jonas \_\_\_\_\_ Medizin studieren. (wollen)
14. Der Arzt sagt, du \_\_\_\_\_ im Bett bleiben. (sollen)
15. \_\_\_\_\_ ihr klassische Musik? (mögen)
16. Wann \_\_\_\_\_ Sie nach Amsterdam fahren? (wollen)
17. Hier \_\_\_\_\_ du nicht rauchen.

Übung 29. Setzen Sie das richtige Modalverb ein.

Muster: (können/ wollen/ dürfen)

Warum fährst du nach Köln? – Ich will meine Freundin besuchen.

1. (müssen/ möchten /wollen)  
\_\_\_\_\_ ihr auch den Film „Neue Zeiten“ sehen?
2. (wollen/ müssen/ können)  
Es ist schon spät. Ich \_\_\_\_\_ jetzt nach Hause.
3. (wollen/ mögen/ möchten)  
Fisch \_\_\_\_\_ ich nicht, ich esse lieber Fleisch.
4. (müssen/ sollen/ dürfen)  
Ich \_\_\_\_\_ abnehmen, ich \_\_\_\_\_ nur Obst und Gemüse essen.
5. (möchten/ mögen/ wollen)  
\_\_\_\_\_ du ein Bier?
6. (können/ mögen/ müssen)  
Morgen kommt Jan aus Stockholm. Ich \_\_\_\_\_ ihn am Flughafen abholen.
7. (sollen/ müssen/ können), (wollen/ mögen/ müssen)  
Heidis Vater sagt, sie \_\_\_\_\_ Medizin studieren, aber Heidi \_\_\_\_\_ Musik studieren.
8. (dürfen/ wollen/ müssen)  
Maria ist krank. Sie \_\_\_\_\_ eine Woche nicht in die Universität gehen und \_\_\_\_\_ eine Diät machen.
9. (sollen/ können/ müssen)  
Es ist schon acht Uhr. Gleich beginnt der Sprachkurs. Wir \_\_\_\_\_ schnell gehen.
10. (können/ müssen/ dürfen)  
Sprichst du Englisch? – Ja, ich \_\_\_\_\_ Englisch und auch ein bisschen Italienisch.

11. (können/ sollen/ dürfen)

Ich \_\_\_\_\_ das nicht, das ist zu schwer.

12. (müssen/ sollen/ dürfen)

Das \_\_\_\_\_ du nicht, das ist verboten.

*Übung 30. Ergänzen Sie Modalverben*

a) Frau Moritz:

Ich \_\_\_\_\_ jeden Monat zum Arzt gehen. Der Arzt sagt, ich \_\_\_\_\_ dann am Morgen nichts essen und trinken, denn er \_\_\_\_\_ mein Blut untersuchen. Jetzt warte ich hier schon 20 Minuten, und ich \_\_\_\_\_ eigentlich gern etwas essen. Aber ich \_\_\_\_\_ noch nicht.

b) Herr Becker:

Ich habe immer Schmerzen im Rücken. Der Arzt sagt, ich \_\_\_\_\_ Tabletten nehmen. Aber das \_\_\_\_\_ ich nicht, denn dann bekomme ich immer Magenschmerzen. Meine Frau sagt, ich \_\_\_\_\_ jeden Morgen Gymnastik machen. Aber das \_\_\_\_\_ ich auch nicht, denn ich habe oft keine Zeit. Meine Kollegen meinen, ich \_\_\_\_\_ zu Hause bleiben, aber ich muss doch Geld verdienen.

c) Herr Müller:

Ich habe Schmerzen im Bein. Ich \_\_\_\_\_ nicht gut gehen. Der Arzt sagt, ich \_\_\_\_\_ oft schwimmen gehen, aber ich habe immer so wenig Zeit. Ich \_\_\_\_\_ bis 18 Uhr arbeiten.

d) Karin:

Ich \_\_\_\_\_ nicht zum Doktor, denn er tut mir immer weh. Ich \_\_\_\_\_ keine Tabletten nehmen. Immer sagt er, ich \_\_\_\_\_ Tabletten nehmen. Immer sagt er, ich \_\_\_\_\_ morgens, mittags und abends Tabletten nehmen. Ich \_\_\_\_\_ das nicht mehr.

*Übung 31. Was sagen Sie in dieser Situation?*

1. Sie sind die Chefin in einem Büro. Sie interviewen eine Kandidatin für den Job als Sekretärin. Das wollen Sie wissen: Briefe mit dem Computer schreiben? Englisch? Auto fahren? Abends länger bleiben?

2. Sie sitzen im Bus. Sie wollen zum Kaufhaus Hertie. Was fragen Sie den Busfahrer?

**15. Präteritum der Modalverben**

***Минулий час модальних дієслів (претеріт)***

У претеріті модальні дієслова отримують суфікс *-te* і характерні особові закінчення (див. п.11). При цьому вони втрачають умляут.

|            | <b>können</b>   | <b>dürfen</b>  | <b>müssen</b>   | <b>sollen</b>   | <b>wollen</b>   | <b>mögen</b>    |
|------------|-----------------|----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| <i>ich</i> | <i>konnte</i>   | <i>durfte</i>  | <i>musste</i>   | <i>sollte</i>   | <i>wollte</i>   | <i>mochte</i>   |
| <i>du</i>  | <i>konntest</i> | <i>durftes</i> | <i>musstest</i> | <i>solltest</i> | <i>wolltest</i> | <i>möchtest</i> |
| <i>er</i>  | <i>konnte</i>   | <i>durfte</i>  | <i>musste</i>   | <i>sollte</i>   | <i>wollte</i>   | <i>mochte</i>   |
| <i>wir</i> | <i>konnten</i>  | <i>durften</i> | <i>mussten</i>  | <i>sollten</i>  | <i>wollten</i>  | <i>mochten</i>  |
| <i>ihr</i> | <i>konntet</i>  | <i>durftet</i> | <i>musstet</i>  | <i>solltet</i>  | <i>wolltet</i>  | <i>mochtet</i>  |
| <i>sie</i> | <i>konnten</i>  | <i>durften</i> | <i>mussten</i>  | <i>sollten</i>  | <i>wollten</i>  | <i>mochten</i>  |

Нагадаємо, що дієслово *möchten* не має минулого часу (оскільки це вже *Präteritum Konjunktiv*), замість нього слід вживати *wollten*.

Претерит модальних дієслів зустрічається не лише в письмовому мовленні, оповіданнях і т.п., а також в усному мовленні, діалогах (де, зазвичай, домінує перфект). Так часто кажуть:

– *Warum bist du gestern nicht gekommen?* – *Ich **musste** noch mal ins Büro **gehen** und ein paar Sachen **erledigen**.*

– ***Konntest** du das nicht oder **wolltest** du das nicht?* – *Na ja, ehrlich gesagt, ich hatte keine Lust.*

– *Was ist mit Kai?* – *Er **sollte** eigentlich heute zu Hause **bleiben**, aber dann ist er doch mitgekommen.*

### *Übung 1. Schreiben Sie folgenden Text im Präteritum*

Herr Müller will ein Haus bauen. Er muss lange sparen. Auf den Kauf eines Grundstücks kann er verzichten, denn das hat er schon.

Er muss laut Vorschrift einstöckig bauen. Den Bauplan kann er nicht selbst machen. Deshalb beauftragt er einen Architekten; dieser soll ihm einen Plan für einen Bungalow machen. Der Architekt will nur 1500 Euro dafür haben; ein "Freundschaftspreis", sagt er.

Einen Teil der Baukosten kann der Vater finanzieren. Trotzdem muss sich Herr Müller noch einen Kredit besorgen. Er muss zu den Banken, zu den Ämtern und zum Notar laufen. – Endlich kann er anfangen.

### *Übung 2. Arbeit im Garten*

Wollten Sie nicht Rasen (m) säen? – Doch, aber ich konnte ihn noch nicht säen.

Wollten Sie nicht ..... 1. Unkraut (n) ausreißen? 2. Salat (m) pflanzen? 3. Blumen (Pl.) gießen? 4. ein Beet umgraben? 5. ein Blumenbeet anlegen? 6. die Obstbäume beschneiden? 7. neue Beerensträucher setzen? 8. Kunstdünger (m) streuen?

*Übung 3. Schwierigkeiten beim Filmfestival*

haben, können (2mal), müssen, wollen

---

- Warst du letzte Woche auch beim Filmfestival?
- Ja, aber ich \_\_\_\_\_ nur einen einzigen Abend hingehen. Den Rest der Woche \_\_\_\_\_ ich keine Zeit.
- Welchen Film hast du denn angesehen?
- Fred und ich \_\_\_\_\_ "American Beauty" ansehen, aber es gab keine Karten mehr. Zum Glück \_\_\_\_\_ wir dann noch in die Spätvorstellung von „Le vent de la nuit“ gehen.
- Ja, das ist immer schwierig mit den Karten. Wir \_\_\_\_\_ auch jeden Tag lange anstehen.

*Übung 4. "dürfen", "müssen", "können"?*

- Meine Kindheit habe ich auf dem Land verbracht. Da war vieles einfacher. Wir \_\_\_\_\_ frei auf den Wiesen herumlaufen. In der Stadt ist heute der Verkehr zu gefährlich. Allerdings \_\_\_\_\_ wir auch sehr früh aufstehen und einen weiten Weg zur Schule gehen. Es gab keinen Bus, wir \_\_\_\_\_ zu Fuß gehen!
- \_\_\_\_\_ ihr nicht mit dem Fahrrad fahren?
- Nein, wir hatten keine Fahrräder, das \_\_\_\_\_ sich meine Eltern nicht leisten.

*Übung 5. Ergänzen Sie bitte die Modalverben im Präteritum*

1. Was \_\_\_\_\_ er wissen?
2. Warum kommst du erst jetzt? Du \_\_\_\_\_ doch schon um sechs hier sein.
3. Das \_\_\_\_\_ nicht bekannt werden; aber jeder weiß es schon.
4. Gestern \_\_\_\_\_ ich um sechs ins Kino, aber ich \_\_\_\_\_ leider nicht gehen, ich \_\_\_\_\_ bis acht arbeiten.
5. Ich \_\_\_\_\_ gestern mit Inge tanzen gehen, aber sie \_\_\_\_\_ nicht mitkommen, ihre Mutter erlaubte es nicht.
6. – Wie war es denn in Freiburg? \_\_\_\_\_ ihr viel lernen?
  - Ja, zuerst war der Unterricht schwer und wir \_\_\_\_\_ viel lernen. Ich \_\_\_\_\_ nicht dort bleiben, ich \_\_\_\_\_ nur nach Hause. Am Anfang \_\_\_\_\_ ich kein Wort Deutsch, und im Unterricht \_\_\_\_\_ wir nur Deutsch lernen. Auch Englisch \_\_\_\_\_ wir nicht sprechen.
  - \_\_\_\_\_ du mit den Leuten sprechen?
  - Zuerst nicht, aber nach einem Monat war es schon möglich.

## 16. Perfekt der Modalverben Минулий час модальних дієслів (перфект)

Перфект модальних слів використовується рідко.

Якщо модальне дієслово є у реченні самостійним дієсловом, воно утворює перфект за усіма правилами (див. п.10). Допоміжним дієсловом виступає *haben*, а модальне вживається у партиципі II.

*Er hat das wirklich gut **gekonnt!***

*Sie hat das sicher nicht **gewollt.***

Якщо ж у реченні окрім модального дієслова слід вжити ще одне (основне) дієслово, то вони обидва стоять в неозначеній формі, при цьому основне дієслово на передостанньому місці, а модальне – на останньому.

*Ich habe gestern nicht **kommen können.***

*Er hat den Film nicht **sehen wollen.***

За тією ж схемою утворюється плюсквамперфект модальних дієслів (Plusquamperfekt), тільки допоміжне дієслово *haben* стоїть при цьому у претеріті.

*Der Arbeiter hatte den Meister **sprechen wollen.***

*Er hatte uns nicht **besuchen können.***

### Übung 1. Fähigkeiten und Wünsche

- Kannst du gut Französisch sprechen? – Nein, das habe ich nie gekonnt.
- Warum bist du eigentlich nicht verheiratet? – Heiraten? Nein, das habe ich nie \_\_\_\_\_ .
- Warum singst du nicht mit? – Ach, weißt du, laut singen, das habe ich noch nie \_\_\_\_\_ .
- Warum hast du ihm nicht geholfen? – Denn ich habe das nicht \_\_\_\_\_!!!
- Warum bist du zur Disko nicht gekommen? – Ich habe das nicht \_\_\_\_\_, mein Vater hat es nicht erlaubt.

### Übung 2. Wie sagt man meistens?

1. Er hat heute nicht ins Schwimmbad gehen wollen.

Er wollte heute nicht ins Schwimmbad gehen.

2. Die Kinder haben nicht länger aufbleiben dürfen, es war schon nach 22 Uhr.
3. Nach meiner Operation habe ich besonders viel spazieren gehen sollen.

4. Gestern Abend war ich zu müde, ich habe den Film nicht mehr zu Ende sehen können.
5. Zum Glück hat sie gestern nicht mehr machen müssen.

*Übung 3. Schreiben Sie folgenden Text im Perfekt*

Mein Freund erzählte mir: "Herr Müller hat ein Haus bauen wollen. Er hat ..."

Herr Müller will ein Haus bauen. Er muss lange sparen. Auf den Kauf eines Grundstücks kann er verzichten, denn das hat er schon.

Er muss laut Vorschrift einstöckig bauen. Den Bauplan kann er nicht selbst machen. Deshalb beauftragt er einen Architekten; dieser soll ihm einen Plan für einen Bungalow machen. Der Architekt will nur 1500 Euro dafür haben; ein "Freundschaftspreis", sagt er.

Einen Teil der Baukosten kann der Vater finanzieren. Trotzdem muss sich Herr Müller noch einen Kredit besorgen. Er muss zu den Banken, zu den Ämtern und zum Notar laufen. – Endlich kann er anfangen.

*Übung 4. Wie man es macht, ist es verkehrt!*

1. Ich habe einen Kuchen gebacken, aber sie hat ihn nicht essen wollen.
2. Ich habe einen Kaffee gekocht, aber sie \_\_\_\_\_
3. Ich habe ihr ein Buch mitgebracht, aber sie \_\_\_\_\_
4. Gestern habe ich ein Video ausgeliehen, aber sie \_\_\_\_\_

Was soll ich nur tun?

*Übung 5. Arbeit im Garten*

Wollten Sie nicht Rasen (m) säen? – Doch, aber ich habe ihn noch nicht säen können.

- Wollten Sie nicht ..... 1. Unkraut (n) ausreißen? 2. Salat (m) pflanzen?  
3. Blumen (Pl.) gießen? 4. ein Beet umgraben? 5. ein Blumenbeet anlegen?  
6. die Obstbäume beschneiden? 7. neue Beerensträucher setzen?  
8. Kunstdünger (m) streuen?

## 17. Das Verb lassen

### Дієслово lassen

Це дієслово відмінюється наступним чином:

|                  |                       |
|------------------|-----------------------|
| <i>ich lasse</i> | <i>wir lassen</i>     |
| <i>du lässt</i>  | <i>ihr lasst</i>      |
| <i>er lässt</i>  | <i>sie/Sie lassen</i> |

Воно вживається як модальне, здебільшого із основним дієсловом, і поводить себе у реченні, як модальне.

Має декілька значень:

- 1) давати доручення, робити щось не власноруч *Herr Koller lässt seine Wohnung streichen.*
- 2) не віднімати, залишити, як воно є *Bitte liegen lassen!*
- 3) щось дозволяти, допускати *Heute lasse ich die Kinder mal fernsehen.*
- 4) це може бути зроблено *Das Fahrrad lässt sich leicht reparieren!*

*Übung 1. Welche Bedeutung hat das Verb lassen in den folgenden Sätzen*

Wir lassen die Kinder im Zimmer spielen. (Erlaubnis)

Ich lasse den Mantel zu Haus. (Zurücklassen)

Ich lasse das Moped reparieren. (Auftrag)

1. Ich muss meine Haare schneiden lassen.
2. Wir lassen den Hund am Tag zweimal auf die Straße.
3. Warum lässt du das Auto waschen?
4. Diese Aufgabe ist kompliziert. Ich lasse sie.
5. Lasst ihr das Frühstück im Zimmer servieren?
6. Du brauchst den Schirm nicht. Lass ihn hier!
7. Warum lässt du die Sekretärin deine Privatpost öffnen?
8. Lassen Sie die Dame bitte in mein Büro kommen.
9. Kann ich die Tasche im Auto lassen?
10. Ich lasse den Kaffee stehen.

*Übung 2. Ergänzen Sie das Verb lassen*

1. \_\_\_\_\_ Sie Ihre Tasche im Büro!
2. Heute \_\_\_\_\_ ich mich im Taxi nach Hause fahren.
3. Ich \_\_\_\_\_ den Urlaubsantrag auf dem Tisch.
4. Das Projekt \_\_\_\_\_ wir noch einmal kontrollieren.
5. Die Mitarbeiter \_\_\_\_\_ die Kunden warten.
6. Der Chef \_\_\_\_\_ die Mitarbeiter früher gehen.
7. \_\_\_\_\_ ihr euch das Essen bringen?
8. \_\_\_\_\_ du dir den Urlaubsvertrag per Mail schicken?
9. Die Sekretärin \_\_\_\_\_ das Handy im Auto.
10. Christian \_\_\_\_\_ den Praktikanten seinen PC benutzen.

*Übung 3. Beantworten Sie die Fragen*

1. Lassen Sie mir Ihre Adresse?
2. Wo lassen die Gäste ihre Mäntel?
3. Lässt der Lehrer die Frage wiederholen?
4. Was lässt der Lehrer lösen?
5. Lasst ihr eure Koffer auf dem Bahnhof?
6. Lässt du dir immer die Kleider nähen?
7. Die Musik ist sehr laut, lässt sie euch arbeiten?
8. Lässt man dich

oft allein zu Hause? 9. Lassen die Eltern die Kinder spät nach Hause kommen? 10. Lässt du ihn endlich in Ruhe?

*Übung 4. Drücken Sie die folgenden Sätze anders aus*

Ich repariere das nicht selbst, ich kann das nicht. Ich lasse das reparieren.

1. Den Mantel nehme ich nicht mit, er bleibt zu Hause.
2. Warum erlaubst du, dass Tim hier spielt?
3. Es regnet nicht mehr. Wir brauchen keinen Schirm.
4. Das Essen schmeckt mir überhaupt nicht.
5. Mach das nicht!
6. Trink den Tee nicht, er ist kalt!
7. Meine Haare sind zu lang. Ich muss zum Friseur.
8. Ich muss zum Arzt; er muss mich untersuchen.
9. Stör ihn nicht, er arbeitet!
10. Dürfen deine Kinder immer machen, was sie wollen?
11. Das Radio geht wieder nicht. Ich bringe es zur Reparatur.
12. Sagen Sie Frau Thiele, sie kann hereinkommen.
13. Sie können das Auto hier parken.
14. Mach das nicht, Angelika! Rita soll das machen.

*Übung 5. Übersetzen Sie ins Deutsche*

1. Дозвольте мені відповісти на це запитання. 2. Лікар каже хворому приймати ліки тричі на день. 3. Дозвольте пройти! 4. Моя мати часто замовляє пошити собі сукні. 5. Сьогодні батьки дозволяють дітям пограти у футбол. 6. Вчителька спонукає учнів читати чітко, голосно та швидко. 7. Ми залишимо наш багаж на вокзалі і поїдемо у місто. 8. Мій друг передає тобі вітання. 9. Чому ти змушуєш так довго чекати на себе? 10. Залиш мене, нарешті у спокої. 11. Його не змушують багато працювати вдома. 12. Залиш це! 13. Батько каже Максиму купити хліба на вечерю. 14. Дозвольте мені пояснити моє запізнення.

# ЧАСТИНА ДРУГА

## ІМЕННИК

### 18. Genus (Das Geschlecht der Substantive) Граматичний рід іменників

У німецькій мові розрізняють три роди іменників: чоловічий (Maskulinum / männliches Geschlecht), жіночий (Femininum / weibliches Geschlecht) та середній (Neutrum / sächliches Geschlecht). Велика кількість іменників не виявляють жодних ознак граматичного роду. Проте у багатьох іменників можна визначити рід за значенням або їхньою формою.

#### Іменники чоловічого роду:

За значенням:

- 1) Більшість назв живих істот чоловічої статі *der Löwe, der Mann*
- 2) Назви сторін світу *der Norden, der Süden, der Westen, der Osten*
- 3) Назви пір року, місяців, днів тижня, часу доби *der Winter, der Januar, der Montag, der Morgen aber die Nacht*
- 4) Назви опадів *der Regen, der Schnee*
- 5) Більшість назв гір *der Harz, der Ural, der Kaukasus, aber die Karpaten, die Alpen*
- 6) Назви автомобілів *der Wolga, der Fiat*

За формою:

| <i>Suffixe</i>      | <i>Beispiele</i>                  | <i>Suffixe</i>       | <i>Beispiele</i>                |
|---------------------|-----------------------------------|----------------------|---------------------------------|
| <i>er, ler</i>      | <i>der Arbeiter, der Tischler</i> | <i>är</i>            | <i>der Sekretär</i>             |
| <i>ner, aner</i>    | <i>der Redner, der Amerikaner</i> | <i>al(Lebewesen)</i> | <i>der General, der Admiral</i> |
| <i>ling</i>         | <i>der Frühling, der Jungling</i> | <i>ist</i>           | <i>der Alpinist</i>             |
| <i>e(Lebewesen)</i> | <i>der Russe, der Genosse</i>     | <i>at(Lebewesen)</i> | <i>der Kandidat, der Soldat</i> |
| <i>us</i>           | <i>der Kursus, der Typus</i>      | <i>et</i>            | <i>der Komet</i>                |

Закінчення таб.

|              |   |                       |   |
|--------------|---|-----------------------|---|
| <i>ismus</i> | <i>der Kommunistus</i>                  | <i>ot</i>             | <i>der Patriot,<br/>der Pilot</i>         |
| <i>or</i>    | <i>der Doktor, der<br/>Traktor</i>      | <i>ent(Lebewesen)</i> | <i>der Student,<br/>der Patient</i>       |
| <i>eur</i>   | <i>der Ingenieur, der<br/>Redakteur</i> | <i>ant</i>            | <i>der<br/>Aspirant, der<br/>Aspirant</i> |
| <i>ier</i>   | <i>der Offizier</i>                     |                       |   |

Більшість іменників, що утворились від дієслів без афіксів: *der Fall*, *der Sprung*

### **Іменники жіночого роду:**

За значенням:

- 1) Більшість назв живих істот жіночої статі *die Mutter, die Katze, aber das Weib, das Fräulein, das Mädchen, das Schaf, das Huhn*
- 2) Назви квітів, дерев, фруктів *die Birne, die Tanne, die Lilie, die Nelke, aber der Apfel, das Vergissmeinnicht, der Ahorn*
- 3) Назви річок *die Elbe, die Oder, die Spree, die Weser, aber der Main, der Neckar, der Rhein*
- 4) Назви країн із суфіксом *-ei die Türkei, die Mongolei*
- 5) Назви кораблів та літаків *die „Tscheljuskin“, die TU*

За формою:

| <b>Suffixe</b>        | <b>Beispiele</b>                              | <b>Suffixe</b> | <b>Beispiele</b>                      |
|-----------------------|---|----------------|---------------------------------------|
| <i>in</i>             | <i>die Lehrerin, die Russin</i>               | <i>e</i>       | <i>die Güte, die Binde</i>            |
| <i>heit,<br/>keit</i> | <i>die Freiheit, die<br/>Aufmerksamkeit</i>   | <i>t</i>       | <i>die Kunst, die<br/>Frucht</i>      |
| <i>igkeit</i>         | <i>die Fertigkeit</i>                         | <i>ion</i>     | <i>die Union, die<br/>Operation</i>   |
| <i>schaft</i>         | <i>die Freundschaft, die<br/>Gesellschaft</i> | <i>ik</i>      | <i>die Politik, die<br/>Grammatik</i> |
| <i>ung</i>            | <i>die Zeitung</i>                            | <i>ät</i>      | <i>die Universität</i>                |
| <i>ei</i>             | <i>die Bäckerei</i>                           | <i>ur</i>      | <i>die Kultur</i>                     |
| <i>ie</i>             | <i>die Melodie, die Familie</i>               |                |                                       |

Іменники з суфіксами *-e, -t*, що утворилися від прикметників та дієслів: *die Frage, die Fahrt, die Flucht, die Schlacht*

Субстантивовані числівники *die Fünf, die Zwei, die Tausend*

**Іменники середнього роду:**

За значенням:

- 1) Назви молодих істот *das Kind, das Kalb, das Lamm*
- 2) Назви континентів, країн, населених пунктів, міст, островів та полу островів (Ці власні назви стоять з артиклем лише тоді, коли вживаються з означенням)  
*Afrika, das heiÙe Afrika Kiew, das schöne Kiew*  
*aber der Irak, der Iran, der Sudan, die Arktis, die Antarktis, die Schweiz, die Ukraine, die Krim, der Kaukasus, die Normandie*
- 3) Назви металів *das Eisen, das Gold, aber der Stahl*
- 4) Назви готелів, кінотеатрів *das „Metropol“, das „Kosmos“*

За формою:

| <b>Suffixe</b>                                     | <b>Beispiele</b>  | <b>Suffixe</b>            | <b>Beispiele</b>     |
|--|---|---------------------------|----------------------|
| <i>chen</i>  | <i>das Schwesterchen</i>  | <i>zeug</i>               | <i>das Werkzeug</i>  |
| <i>lein</i>  | <i>das Büchlein</i>   | <i>werk</i>               | <i>das Schuhwerk</i> |
| <i>e</i><br>(Sammelnamen<br>mit dem Präfix<br>Ge-) | <i>Das Gebäude, das<br/>Gebirge <u>aber</u> der<br/>Geschmack, der<br/>Gebrauch, der<br/>Gesang, die Gewalt</i> | <i>um</i>                 | <i>das Museum</i>    |
| <i>tel</i>   | <i>das Drittel</i>  | <i>al</i><br>(Sachen)     | <i>das Lineal</i>    |
| <i>stel</i><br>(Bruchzahlen)                       | <i>das Zwanzigstel</i>  | <i>(m)ent</i><br>(Sachen) | <i>das Dokument</i>  |
|  |   | <i>at</i><br>(Sachen)     | <i>das Plakat</i>    |

- Субстантивовані інфінітиви *das Lesen, das Schreiben*
- Субстантивовані прикметники, дієприкметники та дієприслівники, якщо вони означають абстрактні речі *das Geschriebene, das Grüne, das Deutsche aber die Elektrische, die Rechte, die Linke*
- Якщо субстантивовані прикметники, дієприкметники та дієприслівники означають осіб, то вони чоловічого або жіночого роду *der Alte, die Alte, der Verwandte aber das Kleine, das Junge*
- Багато субстантивованих частин мови (прислівники, сполучники, прийменники, літери) *das Heute, das Aber, das Ach, das B*



6. \_\_\_\_\_ der Sportler \_\_\_\_\_
7. die Wissenschaft \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_ der Italiener \_\_\_\_\_

*Übung 4. Jemand, der ...*

1. Jemand, der spricht ein Sprecher
2. Jemand, der zuhört \_\_\_\_\_
3. Jemand, der liest \_\_\_\_\_
4. Jemand, der (jemanden) besucht \_\_\_\_\_
5. Jemand, der dichtet \_\_\_\_\_
6. Jemand, der berät \_\_\_\_\_

*Übung 5. Ein Gerät, mit dem man ...*

1. Ein Gerät, mit dem man bohrt ein Bohrer
2. Ein Gerät, mit dem man etwas schaltet \_\_\_\_\_
3. Ein Gerät, mit dem man Geschirr spült ein Geschirr...
4. Ein Gerät, mit dem man Schrauben zieht ein Schrauben...

*Übung 6. Finden Sie Suffixe aller Maskulina*

1. Der große deutsche Dichter Johann Wolfgang von Goethe ist in der ganzen Welt bekannt. 2. Mein Vater ist als Biologe tätig, ich will aber Ingenieur werden. 3. Im Frühling fahren meine Freunde ins Ferienlager in die Berge. 4. Der Lehrer diktiert in der Klasse einen Text und die Schüler schreiben ihn in die Hefte. 5. Sein Bruder ist Astronom von Beruf. 6. Dieser Student ist sehr fleißig und klug, er studiert immer sehr gut. 7. In unserer Schule sorgt der Gärtner für Bäume und Blumen. 8. Der Aspirant stellte an den Professor viele Fragen. 9. Der Name von Rudolf Diesel ist uns allen bekannt – er ist Erfinder des Motors. 10. Wir kennen auch den schwedischen Wissenschaftler Alfred Bernhard Nobel, er hat das Dynamit erfunden. 11. Jeder Soldat kann einmal Offizier werden. 12. Mein Großvater war Arbeiter, aber seine Kinder wurden Ärzte. 13. Herr Müller ist durch seinen Pragmatismus unter den Kollegen bekannt.

*Übung 7. Finden Sie Suffixe aller Feminina*

1. Ich habe eine Brieffreundin in der Schweiz, unsere Freundschaft dauert schon sechs Jahre. 2. Diese Übung ist nicht so schwer, alle können sie schnell machen. 3. Die Höhe des größten Berges des Harzes Brocken beträgt 1142 m. 4. Unsere Mathematiklehrerin ist sehr streng. 5. Die Stadt Leipzig ist auch durch ihre Bücherei weltweit bekannt. 6. Die friedliche Revolution 1990 in der DDR führte zur Wiedervereinigung des deutschen Volkes. 7. Die Bundesrepublik Deutschland hat eine stark entwickelte

Wirtschaft. 8. Unsere Nachbarin hat Blumen gern, in ihrem Garten hat sie viele Blumenbeete. 9. Ihr Bruder verbrachte seine Kindheit in einer kleinen Stadt im Norden Englands. 10. Meine Mutter ist Ärztin von Beruf. 11. An der Humboldt-Universität in Berlin studieren auch viele Ausländer. 12. Monika isst sehr gerne Kuchen und trinkt Kaffee in der Konditorei am Alex. 13. Ottos Schwester ist im Moment im Krankenhaus, aber ihre Krankheit ist ungefährlich und sie ist bald wieder zu Hause. Die ganze Welt spricht von der Freundlichkeit und der Gastlichkeit der Ukrainer.

*Übung 8. Finden Sie Suffixe aller Neutra*

1. Im Zimmer stehen nur ein Tischlein, eine Couch und ein Sessel. 2. Die Ermitage in St.Petersburg ist ein Riesenumuseum der Weltkunst. 3. Sein Großvater wohnt in einem kleinen Häuschen nicht weit von zwei Kirchen. 4. Das Publikum im Theater war begeistert und klatschte lange Beifall. 5. Dieses Ereignis spielt eine große Rolle im Leben des Landes. 6. Mein Vater arbeitet in einem Laboratorium als Biologe. 7. Das Schicksal des Kindes interessiert mich sehr. 8. Dieses Mädchen ist fleißig und lernt sehr gut. 9. Die Vorlesung in Literatur findet heute im Raum Nr.15 statt. 10. Das Büchlein ist dünn, es hat nur einundvierzig Seiten. 11. Mein Zeugnis war in diesem Jahr leider nicht besonders gut. 12. Das Studium an dieser Universität ist schwer, ich muss viel arbeiten. 13. Auf dem Territorium des Landes gibt es verschiedene Bodenschätze.

*Übung 9. Bei den Zwergen. Schreiben Sie den Text neu und verwenden Sie "-chen" dort, wo es passt.*

Schneewittchen wachte auf. Da war sie sehr überrascht: Alles war viel kleiner, als sie es gewohnt war: Die Zwerge saßen auf kleinen Stühlen an kleinen Tischen, sie aßen von kleinen Tellern und benutzten kleine Messer und Löffel. In den Zimmern sah es ähnlich aus: Dort standen kleine Betten, man schaute in kleine Spiegel und setzte sich auf kleine Sessel. Wie sollte Schneewittchen in dieser Welt nur zurecht kommen?

*Die Zwerge saßen auf kleinen Stühlchen...*

*Übung 10. Ordnen Sie die Nomen nach maskulin, feminin und neutrum*

Verwandschaft Zyklus Individuum Tätigkeit Realität Kombination  
Fernseher Kultur Sommer Physik Freundschaft Einheit Philosophie Bauer  
Chemie Affinität Amerikaner Museum Kapitalist Natur Fabrik Süden  
Wohnung Zentrum Studium Fotograf Religion Bier Auto Reaktor Foto  
Organisation Kino Optimismus Porträt Politik Motor Freundin Verwaltung  
Freiheit Essen Argentinier Hamburger Osten Universität Bürokratie



6. \_\_\_\_\_ die Augenärztin
7. \_\_\_\_\_ das Rotlicht
8. \_\_\_\_\_ die Küchenuhr
9. \_\_\_\_\_ der Hängeschrank
10. \_\_\_\_\_ die Jugendarbeitslosigkeit

*Übung 14. Bilden Sie neue Wörter und ergänzen Sie den Artikel  
das Land + die Karte die Landkarte*

1. der Winter + die Nacht
2. der Wein + das Glas
3. Telefon + Buch
4. Kaffee + Maschine
5. Foto + Laden

*Übung 15. Bilden Sie neue Wörter mit dem Artikel*

Die Grammatikstunde

|           |           |
|-----------|-----------|
| Grammatik | Hof       |
| Post      | Schirm    |
| Bahn      | Buch      |
| Gemüse    | Stunde    |
| Haus      | Suppe     |
| Regen     | Auto      |
| Nacht     | Tisch     |
| Physik    | Werkstatt |
| Möbel     | Tür       |
| Auto      | Haus      |

*Übung 16. Schreiben Sie selbst zusammengesetzte Wörter, die Sie kennen*

Automobilclub, Turnverein, usw.

*Übung 17. Die folgenden Wörter gibt es nicht. Bitte ergänzen Sie trotzdem den richtigen Artikel.*

Der Schokoladenpapierproduktionschef

1. \_\_\_\_ Schokoladenpapierproduktionsgemeinschaftsrestaurant
2. \_\_\_\_ Personenwagenfiltertestinstitut
3. \_\_\_\_ Personenwagenfiltertestinstitutsdirektor
4. \_\_\_\_ Schifffahrtsgesellschaftskapitänpensionskürzung
5. \_\_\_\_

Sonntagsrückfahrkartentarifänderungstabellenfehlerkorrekturanordnung

Übung 18. Schreiben Sie die einzelnen Wörter von Übung 17 auf und ergänzen Sie die Artikel

die Schokolade

das Papier

### 19. Plural

#### Множина іменників

Більшість іменників у німецькій мові мають одну і множину. Для утворення множини в німецькій мові слугують:

а) суфікси *-e*, *-(e)n*, *-er*, *-s*

*der Tag – die Tage*

*die Tafel – die Tafeln*

*das Bild – die Bilder*

*das Auto – die Autos*

б) умляут

*die Mutter – die Mütter*

*der Vater – die Väter*

в) артикль

*der Lehrer – die Lehrer*

*das Fenster – die Fenster*

У більшості випадків діють усі ці засоби:

– *der Bürger – die Bürger*

– (з умляутом) *der Garten – die Gärten*

–*e* *der Film – die Filme*

–*e* (з умляутом) *die Stadt – die Städte*

–*er* *das Bild – die Bilder*

–*er* (з умляутом) *das Amt – die Ämter*

–(*e)n* *die Akademie – die Akademien, der Student – die*

*Studenten*

–*s* *das Auto – die Autos*

Словники здебільшого надають інформацію про іменник за такою схемою – після іменника, що стоїть в алфавітному порядку, спочатку вказано його рід, потім закінчення у родовому відмінку однини, а потім його форма у множині. Отже, коли Ви знаходите у словнику, наприклад, *Hag m -(e)s, -e*, це означає, що слово «огорожа» у німецькій мові чоловічого роду, у родовому відмінку однини має форму *Hages*, а у множині – *Hage*.

Іменники жіночого та середнього роду із суфіксом *-nis* утворюють

множину за допомогою суфікса *-nisse* (у суфіксі *-nis* приголосний *s* подвоюється):

*die Kenntnis – die Kenntnisse, das Ergebnis – die Ergebnisse*

Іменники жіночого роду з суфіксом *-in* подвоюють у множині *-n* :

*die Freundin – die Freundninnen, die Französin – die Französninnen*

Є ряд іменників, що вживаються лише в однині або в множині.

Як правило, множини не мають речові назви та іменники, що означають абстрактні поняття *die Butter, die Milch, der Fleiß, das Lesen*

Отже будьте уважні! Коли в словнику після іменника стоїть *–*, це означає, що іменник має множину, яка за формою співпадає з одниною:

*Singular der Tischler (–) Plural die Tischler*

Коли після іменника нічого не вказано, це означає, що форми множини не існує, даний іменник вживається лише в однині.

*Singular der Unterricht keine Pluralform!!!*

До іменників, що вживаються лише у множині, належать: *die Eltern, die Ferien, die Geschwister, die Leute, die Alpen, die Karpaten, die Pyrenäen usw.*

Є іменники, що в українській мові вживаються лише у множині, а у німецькій мають як однину, так і множину

окуляри *die Brille – die Brillen*

штани *die Hose – die Hosen*

Більшість іменників з компонентом *–mann* мають у множині компонент *–leute*

*der Seemann – die Seeleute*

*der Fachmann – die Fachleute*

***aber*** *der Staatsmann – die Staatsmänner*

*der Schneemann – die Schneemänner*

*Übung 1. Wie heißt der Plural?*

der Lehrer (-) *die Lehrer*

das Haus ('er)

das Zimmer (-)

der Palast ('e)

das Schloß ('sser)

der Baum ('e)

das Kloster (-)

der Künstler (-)

die Burg (en)

die Stadt ('e)

der Wald ('er)

der Fuß ('e)

der Grafiker (-)

der Turm ('e)

das Dorf ('er)

das Ergebnis (se)

Übung 2. Identifizieren Sie die Pluralsignale:

- |                            |                        |                      |
|----------------------------|------------------------|----------------------|
| 1. die Schwestern <u>n</u> | 6. die Töchter ___     | 11. die Wände ___    |
| 2. die Brüder ___          | 7. die Bücher ___      | 12. die Menschen ___ |
| 3. die Tanten ___          | 8. die Freundinnen ___ | 13. die Züge ___     |
| 4. die Onkel ___           | 9. die Büros ___       | 14. die Regeln ___   |
| 5. die Söhne ___           | 10. die Wohnungen ___  | 15. die Bilder ___   |

Übung 3. Wohin kommen die Endungen?

**-e -en -er -nen -s -n**

z.B. der Film *-e*

- |                 |                     |                  |                    |
|-----------------|---------------------|------------------|--------------------|
| 1. die Straße   | 7. der Politiker    | 13. das Museum   | 19. der Kommunist  |
| 2. die Sprache  | 8. der Franzose     | 14. der Mensch   | 20. die Studentin  |
| 3. das Geschäft | 9. das Dokument     | 15. die Tablette | 21. die Mannschaft |
| 4. die Freundin | 10. die Erfindung   | 16. das Bild     | 22. der Reaktor    |
| 5. das Kino     | 11. die Universität | 17. die Mauer    | 23. der Berg       |
| 6. das Foto     | 12. die Struktur    | 18. der Nazi     | 24. der Ausländer  |

Übung 4. Bitte ergänzen Sie die Pluralendungen

Gibt es noch Karten?

- Wir haben noch zwei Flasche\_ Bier.
- Bitte bring Blume\_ mit.
- Hast du noch Zigarette\_?
- Brauchst du noch die \_\_\_\_\_ (Buch)?
- Was kosten die Banane\_\_?
- Die \_\_\_\_\_ (Apfel) sind heute billig.
- Hast du schon die „Ticket\_“?
- Sind die Ei\_\_ frisch?
- Ich kenne alle Film\_\_ von Werner Herzog.
- Danke für die Rose\_\_!
- Haben Sie Briefmarke\_\_?
- Haben wir genug \_\_\_\_\_ (Glas)? Es kommen über zwanzig Leute.
- Die \_\_\_\_\_ (Mann) sind alle gleich! – Und die Frau\_\_ auch!
- In diesem kleinen Zimmer arbeiten drei Sekretärin\_\_.
- Ich habe keine Schmerz\_\_ mehr, die Tablette\_\_ haben geholfen.
- Haben Sie Kind\_\_?
- Sind noch \_\_\_\_\_ (Platz) frei?

Übung 5. Beim Einkaufen

Sie: Schau mal, die \_\_\_\_\_ sehen gut aus.

Er: Ja, die nehmen wir. Kaufen wir auch \_\_\_\_\_?

Sie: Gute Idee! Siehst du die \_\_\_\_\_?

Er: Ja, klar! Aber die sind sehr teuer. Was brauchen wir noch?

Sie: Moment. Wo ist die Liste? Ah, hier steht noch: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ und \_\_\_\_\_!

Er: Vergiss nicht die \_\_\_\_\_!

---

Birne, Apfel, Pflaume, Nudel, Ei, Olive, Taschentuch, Süßigkeit

---

### Übung 6. Das Urlaubsparadies

Hier finden Sie alles: Berge, Täler und Seen. Es gibt große \_\_\_\_\_ und weite \_\_\_\_\_, lange \_\_\_\_\_ und dezente \_\_\_\_\_, bunte \_\_\_\_\_ und freche \_\_\_\_\_. Eltern und \_\_\_\_\_ sind hier glücklich, und auch \_\_\_\_\_ und \_\_\_\_\_ sind begeistert! Buchen Sie schnell!

---

Berg, Tal, See, Wald, Ebene, Strand, Hotel, Fisch, Vogel, Kind, Großvater, Großmutter

---

### Übung 7. Bilden Sie Reime:

1. (der Baum) – die Bäume : \_\_\_\_\_
  2. (der Gast) – die Gäste : \_\_\_\_\_
  3. (die Wand) – die Wände : \_\_\_\_\_
  4. (der Zug) – die Züge : \_\_\_\_\_
  5. (das Band) – die Bänder : \_\_\_\_\_
  6. (die Rose) – die Rosen : \_\_\_\_\_
- 

der Ast, der Raum, der Rest, die Hose, die Hand, das Land, der Flug, die Dose, der Rand

---

Übung 8. Besitz. Was haben Sie mehr als einmal? Machen Sie eine Liste.

Stifte, Bücher,

---

### Übung 9. Sprachvergleich

|                            | Deutsch            | Ukrainisch |
|----------------------------|--------------------|------------|
| Substantive ohne Plural:   | <u>das Fleisch</u> | _____      |
|                            | _____              | _____      |
| Substantive ohne Singular: | _____              | _____      |
|                            | _____              | _____      |

Übung 10. Wie heißen die Bewohner dieser Länder?

| Land         | Singular         |             | Plural           |
|--------------|------------------|-------------|------------------|
| Italien      | <u>Italiener</u> |             | <u>Italiener</u> |
| Frankreich   | Ägypten          | Mexico      | Österreich       |
| die Türkei   | China            | Kenia       | die Schweiz      |
| die USA      | Brasilien        | Syrien      | Belgien          |
| Griechenland | Argentinien      | Iran        | die Niederlande  |
| Japan        | Indien           | Dänemark    | Holland          |
| England      | Deutschland      | die Ukraine | Polen            |
| Schweden     | Ungarn           | Luxemburg   | arabische Länder |

Übung 11. Pluralendungen oder nicht? Bitte ergänzen Sie, wo es nötig ist

Im Sommer kommen viele Ausländer    nach München. Die vielen Auto   haben keinen Platz in der Stadt. Man sieht viele Amerikaner   und Japaner  , aber auch Araber   und Chinese  . Aus Europa kommen Italiener  , Franzose  , Schwede   und Holländer  .

Bayern hat viele wichtige Touristenregion  . In der Nähe von München gibt es viele See   und Berg  ,            (Fluss) und            (Wald).

Die Kirche   und            (Kloster),            (Schloss) und Burg   sind sehr beliebt. Die kleinen            (Stadt) und            (Dorf) sind gepflegt und sauber; die            (Haus) auf dem Land haben viele Blume  .

Viele kleine Ortschaft   haben eigene Brauerei und so gibt es viele Sorte   Bier. Bad Tölz, Garmisch-Partenkirchen, Tegernsee und Ruhpolding sind bekannte Name  , aber es gibt noch viel mehr Ort  , die die Ausländer   besuchen.

Für viele Menschen in Bayern sind auch die Norddeutsche  , also die Bewohner von Köln und Hannover zum Beispiel und die Berliner   und Hamburger  , Ausländer. Die Bayern nennen diese Leute    Preuße   (Preissn).

Übung 12. Bitte schreiben Sie den Plural

das Buch die Bücher

die Tochter die Stadt das Land das Mädchen der Apfel der Vater das Glas  
der Käse der Schüler der Mann der Kuss der Arzt der Holländer der  
Franzose das Obst der Stuhl die Sitzbank die Wurst die Bank in Frankfurt  
der (Gedicht-)Band

Übung 13. Bitte ergänzen Sie im Plural

Ich habe in Deutschland zwei Konten. (Konto)

1. Hier im Park gibt es nur wenige           . (Bank)

2. Im Stadtzentrum finden Sie viele internationale \_\_\_\_\_. (Bank)
3. Hast du die neuen \_\_\_\_\_ gelernt? (Wort)
4. Ich verstehe seine \_\_\_\_\_ nicht, er spricht so leise. (Wort)
5. Ich habe nur die ersten beiden \_\_\_\_\_ gelesen, der dritte ist mir zu schwer. (Band)
6. Ich hätte gern ein Paar kurze braune Schuh \_\_\_\_\_. (Band)
7. Heute sind alle \_\_\_\_\_ geschlossen. (Museum)
8. Die großen deutschen \_\_\_\_\_ haben hier eine Filiale. (Firma)
9. In Deutschland gibt es Hunderte von Wurst- und \_\_\_\_\_. (Schinkensorte)
10. Ich habe noch nicht alle \_\_\_\_\_ gespeichert. (Datum)

*Übung 14. Bitte ergänzen Sie im Plural*

Ich kann diese brutalen Typen nicht aushalten! (Typen)

1. Die Stadt ist bekannt für ihre vielen \_\_\_\_\_. (Museum)
2. Die \_\_\_\_\_ befinden sich alle in diesem Stadtviertel. (Ministerium)
3. Möchtest du die \_\_\_\_\_ mit den Fotos von meinen Reisen sehen. (Album)
4. Die meisten großen deutschen \_\_\_\_\_ sind hier vertreten. (Firma)
5. Diese Informationen sind wegen des \_\_\_\_\_schutzes nicht zu bekommen (Datum)
6. Die großen \_\_\_\_\_ der Welt lagen früher woanders als heute, New York lag früher sozusagen am Bosporus. (Zentrum)
7. Es handelt sich dabei um völlig unbekannte \_\_\_\_\_. (Virus)
8. Selbst nach der Neuordnung Europas unter Napoleon gab es noch über dreißig deutsche \_\_\_\_\_. (Territorium)
9. Typisch brasilianische \_\_\_\_\_! (Rhythmus)
10. Können Sie mir diese \_\_\_\_\_ überlassen? (Material)
11. In der Gegend stehen viele teure \_\_\_\_\_. (Villa)
12. Die zu behandelnden \_\_\_\_\_ erfahren wir erst bei der Prüfung. (Thema)
13. Ich habe in der Bank zwei \_\_\_\_\_. (Konto)
14. Pass auf, bei dem Geschäft gehst du einige \_\_\_\_\_ ein! (Risiko)
15. In dem Wasser gibt es viele \_\_\_\_\_. (Mineral)
16. Er ist ein Mensch mit festen \_\_\_\_\_. (Prinzip)
17. Im späten Mittelalter und in der frühen Neuzeit gab es in Deutschland viele kleine \_\_\_\_\_. (Fürstentum)
18. Mehr als drei \_\_\_\_\_ kann ich nicht essen. (Bratwurst)
19. Komm, wir gehen zu den \_\_\_\_\_. (Schmidt)
20. Die \_\_\_\_\_ sind gestiegen. (Gehalt)
21. Die modernsten \_\_\_\_\_ Asiens sehen Sie wahrscheinlich in Hongkong. (Bau)

Übung 15. Bitte ergänzen Sie die Nomen im Plural.

1. Mutter

Von den \_\_\_\_\_ hier passt keine auf die Schraube.

Sie arbeitet in einer Gruppe für ledige \_\_\_\_\_.

2. Bank

Morgen bleiben alle \_\_\_\_\_ und Sparkassen geschlossen.

Die meisten \_\_\_\_\_ im Park sind beschädigt.

Viele Küchen in den Bauernhäusern haben Eck \_\_\_\_\_ aus Holz.

Die \_\_\_\_\_ sind alle Gewinner bei diesem Geschäft.

3. Band

Das Werk umfasst fünf \_\_\_\_\_.

Ich hätte gern ein Paar kurze braune Schuh \_\_\_\_\_.

Wer arbeitet denn heute noch mit Ton \_\_\_\_\_?

4. Leiter

Bei dem Hochhausbrand waren alle Feuerwehr \_\_\_\_\_ zu kurz.

Ich weiß nicht, warum diese kleine Firma so viele Abteilungs \_\_\_\_\_ braucht.

5. Tor

Die Stadt \_\_\_\_\_ hier stammen aus dem 15. Jahrhundert.

Ich glaube, ich habe es bei euch nur mit \_\_\_\_\_, aber nicht mit vernünftigen Menschen zu tun.

6. Wirtschaft

Mir gefallen die vielen kleinen \_\_\_\_\_ hier im Ort.

Kommunismus und Kapitalismus sind zwei verschiedene \_\_\_\_\_.

7. Rat

Danke für deine vielen \_\_\_\_\_.

Und was sagen die Betriebs \_\_\_\_\_ zu diesem Vorschlag?

8. Gesicht

Mir fallen besonders in der U-Bahn abends die vielen müden \_\_\_\_\_ auf.

Der Film handelt von einem Kind, das \_\_\_\_\_ bekommt, die sich meistens als wahr herausstellen.

9. Schild

Die Polizei hat neue \_\_\_\_\_ zum Schutz vor Steinen und anderen Wurfkörpern bekommen.

Wir brauchen neue Nummern \_\_\_\_\_ in dem Wagen.

Gibt es hier einen \_\_\_\_\_macher? Ich brauche ein neues Namensschild für die Haustür.

10. Strauß

Ich hätte gern zwei Blumen \_\_\_\_\_: einen mit roten und einen mit gelben Rosen.

In Australien, aber auch in den Wüsten in Südafrika und den Anden, kannst du noch immer viele \_\_\_\_\_ frei herumlaufen sehen.

11. Mann

In fast allen traditionellen Gesellschaften dominieren die \_\_\_\_\_.

Der Ritter und seine \_\_\_\_\_ zogen weiter.

12. Wort

Ich muss jeden Tag ungefähr zwanzig neue \_\_\_\_\_ lernen.

Viele von den \_\_\_\_\_ im Text sind neu für mich.

Darf ich Ihren \_\_\_\_\_ entnehmen, dass Sie mit meinem Vorschlag einverstanden sind?

Spar dir deine \_\_\_\_\_, du wirst mich nicht überzeugen!

Alles nur schöne \_\_\_\_\_, die die Wahlredner von sich geben.

*Übung 16. –männer oder –leute? Bitte ergänzen Sie.*

1. Bismarck ist einer der bekanntesten Staats\_\_\_\_\_ Deutschlands.
2. Im Mittelalter schlossen sich die Kauf\_\_\_\_\_ oft zu Gruppen und Verbänden zusammen.
3. Nach dem Krieg verdienten die Berg\_\_\_\_\_ im Ruhrgebiet am meisten von allen Arbeitern.
4. Schon lange vor Weihnachten sieht man in den Kaufhäusern überall Weihnachts\_\_\_\_\_ herumlaufen.
5. Davon habe ich keine Ahnung, da müssen Sie die Fach\_\_\_\_\_ fragen.
6. Als wir klein waren, haben wir im Winter immer Schnee\_\_\_\_\_ gebaut.
7. Früher hat mich das Leben der Zirkus\_\_\_\_\_ fasziniert.
8. Ältere Ehe\_\_\_\_\_ haben sich oft nicht mehr viel zu sagen.
9. Sie hat schon zwei Ehe\_\_\_\_\_ überlebt.
10. Das ist typisch für die Film\_\_\_\_\_!
11. Liebe Lands\_\_\_\_\_!

**20. Die Deklination der Substantive**

*Відмінювання іменників*

Усі іменники відмінюються.

Німецька система відмінювання має 4 відмінки:

Називний відмінок

*Nominativ (N.)*

*wer? was?*

Родовий відмінок

*Genitiv (G.)*

*wessen?*

|                    |                         |                  |
|--------------------|-------------------------|------------------|
| Давальний відмінок | <i>Dativ (D.)</i>       | <i>wem?</i>      |
| Знахідний відмінок | <i>Akkusativ (Akk.)</i> | <i>wen? was?</i> |

Означений артикль відмінюється наступним чином:

|             | <i>Singular</i> |            |            | <i>Plural</i>                     |
|-------------|-----------------|------------|------------|-----------------------------------|
|             | <i>m.</i>       | <i>n.</i>  | <i>f.</i>  | <i>für alle drei Geschlechter</i> |
| <i>N.</i>   | <i>der</i>      | <i>das</i> | <i>die</i> | <i>die</i>                        |
| <i>G.</i>   | <i>des</i>      | <i>des</i> | <i>der</i> | <i>der</i>                        |
| <i>D.</i>   | <i>dem</i>      | <i>dem</i> | <i>der</i> | <i>den</i>                        |
| <i>Akk.</i> | <i>den</i>      | <i>das</i> | <i>die</i> | <i>die</i>                        |

Неозначений артикль не має множини, він використовується лише в однині і відмінюється наступним чином:

|             | <i>Singular</i> |              |              |
|-------------|-----------------|--------------|--------------|
|             | <i>m.</i>       | <i>n.</i>    | <i>f.</i>    |
| <i>N.</i>   | <i>ein</i>      | <i>ein</i>   | <i>eine</i>  |
| <i>G.</i>   | <i>eines</i>    | <i>eines</i> | <i>einer</i> |
| <i>D.</i>   | <i>einem</i>    | <i>einem</i> | <i>einer</i> |
| <i>Akk.</i> | <i>einen</i>    | <i>ein</i>   | <i>eine</i>  |

У німецькій мові в однині розрізняють три типи відмінювання: сильне (*die starke Deklination*), слабе (*die schwache Deklination*) та відмінювання іменників жіночого роду (*die weibliche Deklination*). Крім цих трьох основних типів можна виокремити ще особливу групу, до якої належать 10 іменників (*der Name u.a.*). У множині всі іменники відмінюються однаково.

#### Відмінювання іменників жіночого роду (*die weibliche Deklination*)

Цей тип відмінювання наслідують в однині всі іменники жіночого роду. Ознакою даного типу відмінювання є відсутність відмінкових закінчень.

|             |                     |
|-------------|---------------------|
| <i>N.</i>   | <i>die Lehrerin</i> |
| <i>G.</i>   | <i>der Lehrerin</i> |
| <i>D.</i>   | <i>der Lehrerin</i> |
| <i>Akk.</i> | <i>die Lehrerin</i> |

#### Сильний тип відмінювання іменників (*die starke Deklination*)

Цей тип відмінювання наслідують в однині всі іменники середнього роду, за винятком слова *das Herz*, та більшість іменників чоловічого роду.

Ознакою сильного типу відмінювання є закінчення **-(e)s** у родовому відмінку однини.

|      |                   |                   |
|------|-------------------|-------------------|
| N.   | <i>der Maler</i>  | <i>das Bild</i>   |
| G.   | <i>des Malers</i> | <i>des Bildes</i> |
| D.   | <i>dem Maler</i>  | <i>dem Bild</i>   |
| Akk. | <i>den Maler</i>  | <i>das Bild</i>   |

Повна форма закінчення **-es** зустрічається у односкладових іменників та у іменників, що закінчуються на **-d, -t, -s, -sch, -tz** ( **-nis** стає **-nisses** ).

*des Wortes, des Flusses, des Witzes*

Слова іншомовного походження, що закінчуються на **-us, -ismus, -os** не отримують у родовому відмінку жодних закінчень.

*des Globus, des Humanismus*

Закінчення **-e** в давальному відмінку з'являється, зазвичай, лише в сталих висловах.

*zu Hause, auf dem Lande*

#### Слабкий тип відмінювання іменників (*die schwache Deklination*)

Ознакою слабого типу відмінювання є закінчення **-(e)n** в усіх відмінках окрім називного відмінку однини. У множині у таких ніколи не буває умляута.

|      |                   |                      |
|------|-------------------|----------------------|
| N.   | <i>der Junge</i>  | <i>der Student</i>   |
| G.   | <i>des Jungen</i> | <i>des Studenten</i> |
| D.   | <i>dem Jungen</i> | <i>dem Studenten</i> |
| Akk. | <i>den Jungen</i> | <i>den Studenten</i> |

За цим типом відмінюються іменники лише чоловічого роду, що означають живих істот. Це:

1) іменники, що закінчуються на **-e**

*der Junge, der Löwe*

2) односкладові іменник чоловічого роду, що закінчуються на приголосний

*der Mensch, der Herr*

3) слова іншомовного походження із суфіксами **-ent, -ant, -ist, -et, -graph, -nom, -soph, -arch, -it, -loge, -ot, -graf**

*der Absolvent, der Elefant, der Internist, der Poet, der Diplomat, der Seismograph, der Agronom, der Philosoph, der Monarch, der Jesuit, der Soziologe, der Pilot, der Fotograf*

4) деякі назви неживих істот з тими ж інтернаціональними суфіксами

*der Konsonant, der Automat, der Komet*

5) ще декілька іменників чоловічого роду

*der Bauer, der Nachbar, der Chirurg*

### Особлива група відмінювання іменників

Ознакою цього типу відмінювання є закінчення **-ns** у родовому відмінку та закінчення **-n** в давальному та знахідному. Іменник *das Herz* має закінчення **-ns** у родовому відмінку та закінчення **-n** в давальному.

*N. der Name            das Herz*

*G. des Namens        des Herzens*

*D. dem Namen        dem Herzen*

*Akk. den Namen      das Herz*

До цієї групи відносяться 10 іменників чоловічого роду (*der Name, der Friede(n), der Buchstabe, der Gedanke, der Glaube, der Wille, der Same(n), der Haufe(n), der Schade(n), der Funke(n)*) та один іменник середнього роду (*das Herz*).

### Відмінювання іменників у множині

У множині усі іменники відмінюються однаково. Вони отримують лише одне відмінкове закінчення, це – закінчення **-n** у давальному відмінку.

*N. die Freunde            Kinder        Frauen*

*G. der Freunde            Kinder        Frauen*

*D. den Freunden         Kindern      Frauen*

*Akk. die Freunde        Kinder        Frauen*

У іменників, що вже мають у множині суфікс **-(e)n**, закінчення давального відмінку зливається із суфіксом, тобто **-n** не додається (див. *die Frauen*). Також закінчення давального відмінку **-n** не додається до іменників із суфіксом **-s** у множині (як правило, це слова іншомовного походження).

*mit den Autos, mit allen Kameras*

*Übung 1. Wo ist der Akkusativ? Unterstreichen Sie.*

1. Der Hund beißt den Mann.

2. Die Brüder begrüßt das Kind, nicht den Onkel.
3. Den Mann sieht die Frau nicht.
4. Die Frau liebt der Mann sehr.
5. Das Land in Afrika kennt die Frau gut.
6. Der Junge kennt die Frau gut.

*Übung 2. Bitte ergänzen Sie den bestimmten Artikel*

1. Kennst du \_\_\_\_ Frau dort?
2. Ich brauche morgen \_\_\_\_ Wagen.
3. Brauchst du noch \_\_\_\_ Computer?
4. Kennst du \_\_\_\_ Weg nach Oberhausen?
5. Bitte nimm \_\_\_\_ Brief hier mit!
6. Fragen Sie doch \_\_\_\_ Lehrer!
7. Ich habe \_\_\_\_ Buch auch nicht.
8. Nehmen wir \_\_\_\_ Zimmer?
9. Ich verstehe \_\_\_\_ Satz nicht.

*Übung 3. Ergänzen Sie den unbestimmten Artikel*

1. Hast du \_\_\_\_ Augenblick Zeit?
2. Möchtest du noch \_\_\_\_ Glas Wein?
3. Trinkst du noch \_\_\_\_ Bier?
4. Ich möchte noch \_\_\_\_ Kaffee.
5. Wir brauchen \_\_\_\_ Taxi.
6. Er möchte \_\_\_\_ Kind, \_\_\_\_ Jungen.
7. Wie finde ich hier \_\_\_\_ Wohnung?

*Übung 4. Bestimmt oder unbestimmt?*

Hast du einen Augenblick Zeit?

Kennst du den Marienplatz?

1. Ich habe \_\_\_\_ Idee.
2. Möchtest du noch \_\_\_\_ Glas Wein?
3. \_\_\_\_ Tee ist schon kalt.
4. Trinkst du noch \_\_\_\_ Bier?
5. Ich möchte noch \_\_\_\_ Kaffee.
6. Bitte bringen Sie mir \_\_\_\_ anderen Wein, der hier schmeckt nicht.
7. Probieren Sie einmal \_\_\_\_ Wein hier!
8. Ich möchte \_\_\_\_ Hund haben.
9. Wir suchen \_\_\_\_ Bahnhof. Können Sie uns \_\_\_\_ Weg zeigen?
10. Nehmen Sie \_\_\_\_ Bus Nr. 15, der fährt dorthin.
11. Magst du \_\_\_\_ Essen hier?



*Übung 8. Bitte ergänzen Sie den bestimmten Artikel oder die Endungen im Dativ*

Wem gehört das? – Dem Lehrer.

Wie gefällt deinem Mann das Büro?

1. Das gefällt \_\_\_ Direktor bestimmt nicht!
2. Bitte sagen Sie das \_\_\_ Sekretärin!
3. Was fehlt denn Ihr\_\_ Sohn? – Ich weiß es nicht, er hat Fieber und ist müde.
4. Wie geht es dein\_\_ Eltern? – Mein\_\_ Mutter, gut, aber mein\_\_ Vater fehlt die Arbeit.
5. Bitte geben Sie das \_\_\_ Chef!
6. Bitte sagen Sie das kein\_\_ Mitarbeiter!
7. Trau kein\_\_ über 30!
8. Der Wagen gehört mein\_\_ Frau!

*Übung 9. Ergänzen Sie Artikel und Endungen*

1. Ich wohne bei mein\_\_ Freund.
2. Ich fahre mit mein\_\_ Freundin in Urlaub.
3. Woher weißt du das? – Aus \_\_\_ Zeitung.
4. Von wem hast du das? – Von mein\_\_ Vater.
5. Woher kommst du? – Aus \_\_\_ Kino.
6. Wie lange sind Sie schon hier? – Seit ein\_\_ Monat.
7. Was machen wir nach \_\_\_ Essen?
8. Nach \_\_\_ Arbeit feiere ich heute mit mein\_\_ Freund Geburtstag.
9. Was machst du nach \_\_\_ Prüfung?
10. Was willst du mit dies\_\_ Buch?

*Übung 10. Ergänzen Sie die Endungen im Plural*

1. Unseren Kind\_\_\_ geht es gut.
2. Bitte sagen Sie das den Mitarbeiter\_!
3. Geben Sie die Hefte morgen den Schüler\_\_ zurück!
4. Wie geht es den Frau\_\_ im Beruf?
5. Ich sage das morgen den Kollege\_\_.
6. Wie schmeckt den Student\_\_ aus Asien das Essen hier?
7. Ich traue diesen Leute\_\_ nicht.
8. Den Mädchen\_\_ fällt das nicht schwer.

*Übung 11. Was stiehlt der Dieb wem?*

Ein Dieb ist im Hotel "Rosenkavalier".

Er stiehlt \_\_\_ Schauspielerin \_\_\_ Armband.

\_\_\_ Geschäftsmann stiehlt er \_\_\_ Kreditkarte.

Sogar \_\_\_\_ Kindern stiehlt er \_\_\_\_ Videos.  
Und \_\_\_\_ Königin stiehlt er \_\_\_\_ Krone.

*Übung 12. Ferien in einem fremden Land*

Familie Droll aus Dresden macht Ferien. Sie finden das Land sehr schön, aber ... das Sushi schmeckt \_\_\_\_ Vater nicht, der Sake schmeckt \_\_\_\_ Mutter nicht, der Reis schmeckt \_\_\_\_ Sohn nicht und die Hotels gefallen \_\_\_\_ Tochter nicht. Nächstes Jahr bleiben sie zu Hause!

*Übung 13. Was passt hier?*

1. Dieser Kaffee ist dünn. Er schmeckt der Frau nicht.
2. Die Wohnung ist groß und hell. \_\_\_\_\_ sie den Großeltern auch?
3. Der Koffer ist sehr schwer. \_\_\_\_\_ Sie bitte der Dame!
4. Das Essen in dem Restaurant ist sehr scharf. Es \_\_\_\_\_ den Kindern nicht.
5. Typisch Schule: Der Lehrer fragt den Schüler, der Schüler \_\_\_\_\_ dem Lehrer.

*Übung 14. Geschenke zu Weihnachten*

Onkel Großeltern Mutter Vater Schwester Bruder

---

Es ist Weihnachten. Hans hat viele Geschenke für die Familie. Er schenkt der Mutter eine CD und dem Vater .....

*Übung 15. Mit oder ohne Endung?*

das Büro des Chefs

- |                            |                                |
|----------------------------|--------------------------------|
| 1. die Frau des Haus__     | 6. die Ankunft des Flugzeug__  |
| 2. der Erfolg der Arbeit__ | 7. die Einrichtung des Büro__  |
| 3. Anfang der Woche__      | 8. die Vorbereitung des Fest__ |
| 4. das Ende des Film__     | 9. das Ende der Liebe__        |
| 5. die Freude des Kind__   | 10. die Ursache des Krieg__    |

*Übung 16. Ergänzen Sie den Genitivartikel und, wo nötig, die Endung in der Nähe \_\_\_\_ Bahnhof\_*

1. Mitte \_\_\_\_ Monat\_\_
2. der Bau \_\_\_\_ Autobahn
3. die Verschmutzung \_\_\_\_ Meer\_
4. das Ende \_\_\_\_ Welt\_
5. das Ende \_\_\_\_ Nacht\_\_
6. das Studium \_\_\_\_ Physik\_\_ und \_\_\_\_ Chemie\_\_

7. die letzte Woche \_\_\_\_ Praktikum\_\_
8. die Hauptstadt \_\_\_\_ Bundesrepublik\_\_
9. ein Viertel \_\_\_\_ Menschheit\_\_
10. das Jahr \_\_\_\_ Drach\_\_
11. der Erfolg \_\_\_\_ Revolution\_\_
12. das Kreuz \_\_\_\_ Süden\_\_
13. die Veröffentlichung \_\_\_\_ Buch\_\_
14. der Ort \_\_\_\_ Handlung
15. eine Frage \_\_\_\_ Zeit
16. das letzte Jahr \_\_\_\_ Ausbildung\_\_
17. die Geschichte \_\_\_\_ Land\_\_
18. ein Drittel \_\_\_\_ Bevölkerung\_\_

Übung 17. Verbinden Sie, wo es möglich ist

Deutschlands Eisenbahn

|             |                   |
|-------------|-------------------|
| Inge        | Export            |
| Goethe      | Hauptstadt        |
| China       | Vater             |
| Kant        | Dreigroschenoper  |
| Deutschland | Neunte            |
| Mozart      | Film „Metropolis“ |
| Amerika     | Kleine Nachtmusik |
| Beethoven   | Leben             |
| Frankreich  | Geburtstag        |
| Brecht      | Geschichte        |
| Japan       | Philosophie       |
| Fritz Lang  | Musik             |
| Karl        | Eisenbahn         |

Übung 18. Ergänzen Sie im Plural

das Leben der Menschen

1. die Meinung \_\_\_\_ Leute\_\_
2. die Zukunft unser\_\_ Kind\_\_
3. 75% \_\_\_\_ Endung\_\_
4. die Songs \_\_\_\_ Beatles und \_\_\_\_ Rolling Stones
5. die Mehrheit \_\_\_\_ Stimme\_\_
6. die Versprechungen\_\_ Partei\_\_
7. ein Viertel \_\_\_\_ (Wort)\_\_\_\_\_
8. die Zusammenfassung \_\_\_\_ Ergebnis\_\_

9. der Protest \_\_\_\_ Student\_\_
10. das Haus sein\_\_ Eltern\_\_
11. die Frau mein\_\_ (Traum)\_\_\_\_\_

*Übung 19. Bitte ergänzen Sie den unbestimmten Artikel und die Endungen im Genitiv – Singular und Plural*

das Gerede eines Politikers

das Gerede von Politikern

1. im Laufe \_\_\_\_ Jahr\_\_
2. das Einkommen \_\_\_\_ Direktor\_\_
3. die Verantwortung \_\_\_\_ Arzt\_\_
4. das Weinen \_\_\_\_ Frau\_\_
5. der Duft \_\_\_\_ Rose\_\_
6. die Beantwortung \_\_\_\_ Frage\_\_

*Übung 20. Bitte setzen Sie die Nomen ein, wenn nötig mit Artikel*

der Student, der Herr, der Bauer, der Gedanke, der Bürokrat, das Herz, der Türke, der Kollege, der Kunde, der Name, der Junge, der Mensch, der Patient, der Glaube, der Nachbar, der Präsident, der Paragraph, der Jurist, der Soldat, der Grieche, der Theologe

---

1. Kennen Sie unseren neuen \_\_\_\_\_?
2. Entschuldigung, wie heißen Sie? Ich habe Ihren \_\_\_\_\_ vergessen.
3. Der Protest \_\_\_\_\_ hat in der Universität nur wenig verändert.
4. Herr Koller ist ein typischer Jurist, er kennt nur seine \_\_\_\_\_.
5. Verstehst du das? – Nein, das ist Türkisch. Aber bei uns in der Firma arbeitet \_\_\_\_\_, den werde ich mal fragen.
6. Petra hat \_\_\_\_\_ geheiratet, sie wohnt jetzt bei seinen Eltern in Athen. – Jaja, Liebe ist eine Sache \_\_\_\_\_, nicht des Verstandes.
7. Kennst du \_\_\_\_\_ dort im dunklen Anzug? – Ja, das ist Herr Fricke.
8. Ich gebe dem amerikanischen \_\_\_\_\_ keine Chance, er wird die nächste Wahl nicht mehr gewinnen.
9. Das ist unser neuer \_\_\_\_\_, Herr Kalinski, er arbeitet in Referat 12.
10. Der Alltag \_\_\_\_\_ im Krankenhaus ist strikt geregelt, alles nach der Uhr.
11. Den alten \_\_\_\_\_ in unserer Gesellschaft geht es oft nicht gut, ihre Kinder leben woanders, und sie haben keine richtigen Aufgaben mehr.
12. Die \_\_\_\_\_ sind frei. (Volkslied)
13. \_\_\_\_\_ sind überall gleich, egal, welche Uniform sie tragen.
14. Herr Bühler ist ein guter \_\_\_\_\_, er kauft alle Lebensmittel bei uns.
15. Das weiß ich nicht, ich kenne die Rechtssituation nicht. Sie müssen

- \_\_\_\_\_ fragen, der kennt alle \_\_\_\_\_.
16. Der Importstopp für landwirtschaftliche Produkte ist eine bestimmte Forderung \_\_\_\_\_.
  17. Die Schuld liegt bei \_\_\_\_\_ in der Verwaltung; die handeln nur nach Vorschrift und kennen die Realität nicht.
  18. Über Fragen \_\_\_\_\_ müssen Sie sich mit einem \_\_\_\_\_ unterhalten, nicht mit mir!
  19. Er möchte zwei Kinder, ein Mädchen und \_\_\_\_\_.
  20. Das ist ein guter \_\_\_\_\_, darüber müssen wir sprechen!
  21. Wir haben zu Hause \_\_\_\_\_ aus Frankreich, der studiert Germanistik.

*Übung 21. Welche Wörter passen zusammen? Formulieren Sie Forderungen.*

Für jeden Konsonanten einen Vokal!

Jedem Konsonanten seinen Vokal!

|            |                          |
|------------|--------------------------|
| Konsonant  | Studienplatz             |
| Junge      | 1000 Aktenordner         |
| Dirigent   | sanftes Ruhekissen       |
| Chinesin   | nette Krankenschwester   |
| Abiturient | ein Platz zum Nachdenken |
| Herr       | eigener Hof              |
| Bürokrat   | Orchester                |
| Aktivist   | Hund                     |
| Affe       | Paragrafenwald           |
| Jurist     | Mädchen                  |
| Patient    | Schüssel Reis            |
| Bauer      | Vokal                    |
| Philosoph  | Banane                   |

*Übung 22. Endung – (e)n oder nicht?*

1. Student\_\_ haben meist nicht viel Geld, sie essen deshalb in der Mensa.
2. Buchstabieren Sie bitte Ihren Vor- und Nachname\_\_!
3. Wir kennen das Mädchen, aber nicht den Junge\_\_.
4. Wie gefällt den Praktikant\_\_ ihre Arbeit?
5. Der Löwe\_\_ ist der König der Tiere\_\_.
6. Kennen Sie schon Herr\_\_ Oculi, den Augenarzt?
7. Optimist\_\_ sagen, das Glas ist halb voll, Pessimist\_\_ sagen, das Glas ist halb leer.

Übung 23. Was passt hier? Bestimmen Sie zuerst den Artikel: "der", "das" oder "die"?

Chef, Zug, Herz, Liebe, Haus, Film, Kollege, Leute  
(Manche Wörter passen auch mehrfach)

---

1. der Anfang \_\_\_\_\_
2. das Ende \_\_\_\_\_
3. das Büro \_\_\_\_\_
4. das Gehalt \_\_\_\_\_
5. die Abfahrt \_\_\_\_\_
6. die Dame \_\_\_\_\_
7. die Meinung \_\_\_\_\_
8. die Stimme \_\_\_\_\_

Übung 24. Nachbarschaft. Setzen Sie die Wörter ein und ergänzen Sie die Endung (wenn nötig).

Herr, Franzose, Mensch, Nachbar, Herr, Affe

---

- f) Kennst du schon unseren neuen Nachbar\_\_, \_\_\_\_\_ Gerard?
- g) Ja, ich finde ihn sehr nett. Ich glaube, er ist \_\_\_\_\_.
- h) Stell die vor, er hat einen \_\_\_\_\_ als Haustier, aus Mexiko.
- i) Wie aufregend! Ich hoffe, der \_\_\_\_\_ beißt unsere Katze nicht.
- j) Ich glaube nicht. Er ist ja zahm und tut den \_\_\_\_\_ und Haustieren nichts.

## 21. Gebrauch des Artikels Вживання артикля

### Артикль відсутній (або нульовий артикль)

- 1) якщо перед іменником стоїть присвійний займенник, кількісний числівник або власна назва у родовому відмінку  
*mein Vater, fünf Bücher, Helgas Freund*
  - 2) у множині, якщо в однині мав би стояти неозначений артикль  
*Hier liegt eine Zeitung. – Hier liegen Zeitungen.*
  - 3) перед звертанням  
*Kinder, seid höflich!*
  - 4) перед назвами міст та країн середнього роду  
*Athen ist die Hauptstadt Griechenlands. Belgien liegt in Europa.*
- але а) перед назвами країн жіночого роду та перед назвами держав, в

назві яких є слова *Republik, Union, Staat*, слід вживати означений артикль

*die Slowakei, die Sowjetunion, die Vereinigten Staaten von Amerika*

б) якщо перед назвами міст та країн стоїть означення, то слід вживати означений артикль

*das schöne Paris, das Polen von heute*

5) перед іменами

*Ludwig und Anke waren meine Freunde.*

але коли перед ім'ям стоїть означення, то слід вживати означений артикль

*Die kleine Marie spielt gut Klavier.*

б) перед назвами професій, національностей, конфесійних або партійних приналежностей в іменній частині присудка

*Er arbeitet als Schweißer. Er ist Deutscher. Sie ist Kommunistin.*

але якщо перед такою іменною частиною присудка стоїть означення, то слід вживати неозначений артикль

*Er ist ein erfahrener Lehrer.*

7) перед назвами навчальних дисциплін

*Sie unterrichtet Deutsch. Er ist der beste Schüler in Chemie.*

8) перед речовими назвами

*Ich mag Milch.*

9) перед надписами, заголовками, оголошеннями

*Post, Diktat, Gruß aus Berlin*

10) часто перед абстрактними іменниками

*Mit Ungeduld warten wir auf deine Antwort.*

11) у сталих висловах, прислів'ях, приказах

*auf Schritt und Tritt, Kleider machen Leute, zu Fuß*

#### Означений артикль стоїть

1) перед іменником, що згадувався раніше у контексті

*Dort liegt ein Buch. Das Buch gehört meinem Freund.*

2) якщо при називанні предмета підкреслюють його ознаки, якими він відрізняється від інших подібних йому предметів

*Wir haben mit dem neuen Schüler unserer Klasse gesprochen.*

3) якщо іменник означає не один окремих предмет, а цілий вид таких предметів

*Der Zug ist eines der Verkehrsmittel.*

4) перед іменником, що, завдяки ситуації, має одне значення для обох співбесідників

*Unsere Kinder besuchen das Gymnasium.*

- 5) перед унікальними назвами. Сюди належать назви зірок, планет, сторін світу, пір року, місяців, днів тижня, річок, озер, морей, океанів, гір

*Der Sonntag ist der beste Tag!*

- 6) перед колективними назвами

*Die Menschheit braucht Ruhe.*

- 7) перед назвами вулиць, площ, кораблів, будівель, закладів, газет і журналів

*Die Hauptstraße Moskaus ist die Twerskaja.*

- 8) перед багатьма абстрактними іменниками

*Die Menschen guten Willens kämpfen für den Frieden.*

- 9) перед іменником, що стає більш конкретизованим завдяки означенню в родовому відмінку

*Die Mappe des Lehrers liegt auf dem Tisch.*

- 10) перед іменником, який стає чимось виключним завдяки тому, що з ним вживається прикметник у найвищому ступені порівняння або порядковий числівник

*Goethe ist der größte Dichter der deutschen Klassik. Heute ist der dritte Tag unserer Ferien.*

- 11) перед іменником, що стає більш конкретизованим завдяки прийменниковому додатку, зазначенні часу або місця

*Die Butter im Kühlschrank ist frisch.*

*Die heutige Zeitung liegt auf dem Tisch.*

### Неозначений артикль вживають

- 1) якщо при називанні предмета не підкреслюють його ознаки, якими він відрізняється від інших подібних йому предметів

*Auf dem Tisch steht eine Vase.*

- 2) перед іменником, що називається уперше, в контексті раніше не згадувався, представляю собою щось нове в повідомленні

*Er erzählt Peter, dass er gestern ein Buch gelesen hat.*

- 3) після дієслів haben, brauchen, bekommen, suchen, finden, sehen, sich wünschen, es gibt

*Ich habe einen Sohn.*

- 4) перед іменником, що вживається як іменна частина присудка (в цьому випадку він означає, здебільшого, один з багатьох окремих предметів одного виду або роду)

*Die Tanne ist ein Nadelbaum.*

5) перед іменником, що стоїть у порівнянні  
*Er schwimmt wie ein Fisch.*

*Übung 1. Bestimmter oder unbestimmter Artikel? Bitte ergänzen Sie*

Ich habe in Köln eine Wohnung.

Die Wohnung liegt direkt am Rhein.

1. Ich suche \_\_\_\_ Zimmer.
2. Wo gibt es \_\_\_\_ Zigaretten?
3. \_\_\_\_ 3. April ist \_\_\_\_ Donnerstag.
4. Ich brauche \_\_\_\_ Auto, es gibt hier keine Bahn.
5. \_\_\_\_ Wagen dort gefällt mir gut. Ist das \_\_\_\_ Mercedes?
6. Haben Sie \_\_\_\_ Wörterbücher?
7. Haben Sie \_\_\_\_ anderes Buch?
8. Was kostet \_\_\_\_ Wörterbuch hier?
9. Haben Sie \_\_\_\_ anderes Wörterbuch?
10. Gibt es hier \_\_\_\_ Bank? – Nein, aber \_\_\_\_ Sparkasse. – Und wo ist \_\_\_\_ Sparkasse?
11. \_\_\_\_ 2. Dienstag im März ist \_\_\_\_ Feiertag.
12. Ich kenne \_\_\_\_ gute Ärztin.
13. Wo ist bitte \_\_\_\_ Bad?
14. Wo sind hier \_\_\_\_ Toiletten?
15. Haben Sie noch \_\_\_\_ "Süddeutsche Zeitung" von heute?
16. Ich lese \_\_\_\_ "Süddeutsche Zeitung" nicht.
17. Ist das \_\_\_\_ neue Schreibmaschine? – Nein, \_\_\_\_ Maschine ist gebraucht. – Gut, ich kaufe \_\_\_\_ Maschine.

*Übung 2. Mit oder ohne Artikel? Bestimmter oder unbestimmter Artikel?*

Er ist ein Australier.

Der Australier in unserer Klasse ist ein toller Typ.

1. Komm, wir gehen nach \_\_\_\_ Hause.
2. Ich habe \_\_\_\_ Haus in Italien.
3. Frau Lindner ist \_\_\_\_ Lehrerin, sie ist \_\_\_\_ gute Pädagogin.
4. \_\_\_\_ 2010 war für mich ein schweres Jahr.
5. Hast du noch \_\_\_\_ Geld?
6. Du wolltest mir 100 Euro geben, ich brauche \_\_\_\_ Geld morgen.
7. Haben Sie jetzt \_\_\_\_ Zeit?
8. Wann bekomme ich \_\_\_\_ 100 Euro von gestern zurück?
9. \_\_\_\_ Zeit nach dem 2. Weltkrieg war für viele Menschen schwer.
10. Für \_\_\_\_ Menschen in Deutschland waren diese Jahre \_\_\_\_ schwere Zeit.
11. Wir kommen \_\_\_\_ Donnerstag zurück.

12. Haben wir morgen \_\_\_\_ Unterricht?
13. Er ist \_\_\_\_ Atomphysiker.
14. Kennen Sie \_\_\_\_ Franz Kafka? – Ja, er ist \_\_\_\_ bekannter Schriftsteller.
15. Er arbeitet bei uns als \_\_\_\_ Praktikant.
16. Hab doch \_\_\_\_ Geduld!
17. Sie ist \_\_\_\_ Brasilianerin.
18. Herr Lechner ist \_\_\_\_ Protestant.
19. \_\_\_\_ Kleid ist aus \_\_\_\_ Wolle.
20. Das ist alles aus \_\_\_\_ Plastik.
21. \_\_\_\_ Hilfe! \_\_\_\_ Dieb!
22. \_\_\_\_ Bier mit \_\_\_\_ Champagner? Das schmeckt mir nicht!
23. Gehen wir zu \_\_\_\_ Fuß?

### Übung 3. Marias Familie

Marias Familie ist sehr groß. Sie hat noch beide Eltern, \_\_\_\_ Großmutter, \_\_\_\_ Großvater und vier Geschwister: drei Schwestern und \_\_\_\_ Bruder. \_\_\_\_ Schwestern heißen Lore, Franka und Angelika, \_\_\_\_ Bruder heißt Wolfgang. \_\_\_\_ Schwester wohnt in Wien, die anderen wohnen noch zu Hause. \_\_\_\_ Bruder ist 10 Jahre alt. Er hat schon \_\_\_\_ Computer und \_\_\_\_ Fernseher. Franka und Angelika haben zusammen \_\_\_\_ Zimmer. \_\_\_\_ Zimmer ist sehr groß und hat \_\_\_\_ Etagenbett.

### Übung 4. Mit oder ohne Artikel? Bestimmter oder unbestimmter Artikel?

1. Hast du \_\_\_\_ Augenblick Zeit? Ich möchte noch \_\_\_\_ Tasse Tee.
2. Wir warten schon sehr lange. Wann fährt \_\_\_\_ Zug ab?
3. Ist \_\_\_\_ Fisch frisch?
4. Ich möchte bitte \_\_\_\_ Landkarte von Europa. Und was kosten \_\_\_\_ Kugelschreiber?
5. – \_\_\_\_ Zeitung, bitte! – \_\_\_\_ Süddeutsche oder \_\_\_\_ Abendzeitung?
6. Der "Gare du Nord" ist \_\_\_\_ Bahnhof von Paris.
7. Ich schicke einen Brief nach England. Ich brauche \_\_\_\_ Briefmarke.
8. Ergänzen Sie bitte \_\_\_\_ Verben!
9. Fritz hat \_\_\_\_ Sohn. \_\_\_\_ Sohn ist 12 Jahre alt.
10. Ich stelle vor: Das ist \_\_\_\_ Frau Vox, und das ist \_\_\_\_ Herr Bix.

### Übung 5. Was sind sie von Beruf?

1. Frau Naumann unterrichtet Französisch in der Schule. Sie ist \_\_\_\_.
  2. Eduard studiert noch. Er ist \_\_\_\_.
  3. Herr Rabe lehrt an der Universität. Er ist \_\_\_\_.
  4. Eva schreibt viele Briefe am Computer. Sie ist \_\_\_\_.
- Und Sie? Und Ihre Mutter? Und Ihr Vater? Und Ihr Mann / Ihre Frau?

## СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. Овчинникова А. В. 500 упражнений по грамматике немецкого языка (с грамматическим справочником) / А. В. Овчинникова, А. Ф. Овчинников. – М. : Лист, 1999. – 320 с.
2. Совершенствуем знание немецкого языка / Dreyer, Schmitt [ред. О. В. Петренко]. – К. : Методика, 1998. – 336 с.
3. Соколова Н. Б. Справочник по грамматике немецкого языка для V – XI классов школ с углубленным изучением немецкого языка / Н. Б. Соколова, И. Д. Молчанова, Е. И. Гутрова. – М. : Просвещение, 1999. – 383 с.
4. Apelt M. L. Grammatik a la carte! Band I: Grundstufe / Apelt M. L., Apelt H.-P., Wagner M. – Frankfurt am Main : Diesterweg; Aarau: Sauerländer, 1994. – 188 S.
5. Apelt M. L. Grammatik a la carte!: Das Übungsbuch zur Grundgrammatik Deutsch. Band II: Mittelstufe / Apelt M. L., Apelt H.-P., Wagner M. – Frankfurt am Main : Diesterweg; Aarau: Sauerländer, 1994. – 189 S.
6. Klipp und Klar. Практична грамати́ка німецької мови: Навчальний посібник / Fandrych Ch., Tallowitz U. [пер. Т. В. Майвальд, О. В. Петренко; ред. П. Н. Дундїй]. – К. : Методика, 2009. – 312 с.
7. Themen aktuell 1. Arbeitsbuch / Bock H., Eisfeld K.-H., Holthaus H., Schützke-Nöhmke U. – Ismaning : Max Hueber Verlag, 2009. – 143 S.

## ПРЕДМЕТНИЙ ПОКАЖЧИК

- артикуль 87, 105-107
  - неозначений 95, 107
  - нульовий 105-106
  - означений 95, 106, 107
  
- відмінок 94-95
  - давальный 23, 95
  - знахідний 23, 95
  - називний 94
  - родовий 94
- відмінювання іменників 94
  - жіночого роду 95
  - особливої групи 95, 97
  - сильне 95-96
  - слабке 96-97
  - у множині 97
  
- дієприкметник минулого часу партицип II 33-34, 36, 50, 75
- дієслова 6-78
  - допоміжні 13, 36-37, 50, 75
  - зворотні 23-27, 37
  - модальні 37, 60-76
  - неперехідні 19, 37
  - неправильні 34
  - перехідні 19, 37
  - сильні 6, 9, 34, 44
  - слабкі 6, 33, 43
  - сміслові 36
  
- займенники 6, 23-24, 27-33
  - займенник *es* 29-33
  - займенник *man* 27-29
  - займенник *sich* 29-24
  - присвійний займенник *sein* 24
- заперечення *nicht* 19, 38, 44, 62
  
- іменник 29-109

неозначена форма дієслова 6, 33, 55

особові закінчення 6, 43

порядок слів у реченні 19, 24, 38, 61, 75

префікс 18-20, 34, 44

відокремлюваний 18-20, 34, 44

невідокремлюваний 18-20, 34, 44

партиципальний 34

речення 19, 24, 38

безособові 29-33

неозначено-особові 27-29

розповідні 24, 38, 61

питальні 24, 38, 62

рід іменників 78

жіночий 78, 80, 87, 95

середній 78, 81, 87

чоловічий 79-80, 95-96

суфікс 33, 34, 43, 72, 86, 87, 97

умляут 9, 87

умовний спосіб 61

часові форми дієслова 6-60

майбутній час 6, 55-59

футурум I 55-59

минулий час 6, 33-54

перфект 36-42, 45, 50, 75

претеріт 19, 33, 43-49, 72-75

плюсквамперфект 50-55, 75

теперішній час 6-33, 55, 60-72

презенс 6-33, 36, 50, 60-72

число 82, 87-94

множина 82, 87-94, 97

однина 82, 88

***ДЛЯ НОТАТОК***

---

***ДЛЯ НОТАТОК***

---

***ДЛЯ НОТАТОК***

---

Навчальне видання

**ОЛЬГА ВОЛОДИМИРІВНА КІРШОВА**

**ПРАКТИЧНА ГРАМАТИКА НІМЕЦЬКОЇ МОВИ  
(Дієслово. Іменник)**

*Навчальний посібник для студентів  
факультетів іноземної філології*

---

Технічний редактор, комп'ютерна верстка *О. Гончарова*.  
Друк, фальцовально-палітурні роботи *С. Волинець*.

Підп. до друку 08.04.2015 р.  
Формат 60x84<sup>1</sup>/<sub>16</sub>. Папір офсет.  
Гарнітура «Times New Roman». Друк ризограф.  
Ум. друк. арк. 6,74. Обл.-вид. арк. 4,58 .  
Тираж 100 пр. Зам. № 4600.

Видавець і виготовлювач: ЧДУ ім. Петра Могили.  
54003, м. Миколаїв, вул. 68 Десантників, 10.  
Тел.: 8 (0512) 50-03-32, 8 (0512) 76-55-81, e-mail:  
vrector@kma.mk.ua.

Свідоцтво суб'єкта видавничої справи ДК № 3460 від 10.04.2009 р.